

【相生小5年】		【単元名】「地域の方々と共に歩む地域創生プロジェクト」(15時)	
目 標		地域の保育園と連携し、内容や課題を捉え、課題に合った解決策を実現させるための知識・技能を身に付ける。 課題を解決するために、情報を収集、整理、分析してアイデアを練り上げて実践したり、発信したりすることができる。 様々な人々と関わりをもち、よりよい町づくりのために、試行錯誤を繰り返しながら自ら主体的に取り組もうとする態度を養う。	
教科(削減時数)		国(3) 社(1) 算() 理() 音() 図(3) 家() 体() 道(3) 総合(5)	
領 域		・地域創生 イ ・ものづくり	
◇主たる授業パートナー [注] ①(年) ②(★)		◇あしたば保育園 ①(2年)	
学習過程(時数)		主な学習活動	
学 習 過 程	コンセプト (1)	・学校生活を振り返り、学習のねらいを知る。 ・課題を解決するための学習計画を立てる。	
	デザイン (10)	・課題を解決するために、本やインターネットを活用して情報を収集する。 ・収集した情報を基に、活動内容の準備を進める。 ・検討した内容を形にするために、グループで話し合って役割分担を行う。 ・保育園児と仲良くなるために交流(校庭遊び)を図る。 ・紙飛行機づくりをすすめるにあたって、講師の先生からアドバイスを受ける。 ・アドバイスを受けて、園児が楽しめる工夫を考え、道具作りを行っていく。 ・1年生と事前の交流会に向けて場の設定を行い、交流を図っていく。 ・1年生との交流で受けた評価を踏まえて、各グループの成果や課題について共有し、発表の準備を行う。	
	クリエイション (4)	・交流会の場を見せ、活動の様子を発表する。 ・交流会の振り返りを行い、次回の活動に向けて課題を共有する。 ・小学校生活をより知ってもらうための企画について考える。 ・各グループで役割分担を行い、再度自分たちの活動の準備をすすめる。 ・最終交流会に向けて、グループで実践内容を振り返り、発表内容や発表方法について話し合う。 ・最終交流会を行い、各グループの取り組みについて園児に説明する。 ・学習活動の振り返りを行い、これからの学校生活に生かせることを考える。	
振 り 返 り	観 点	成 果	
	◆児童にかかわること (目標に掲げた資質・能力にふれて)		
	◆授業づくり (学習過程 体験や学習活動 ICT活用) ◆外部連携等 (パートナーや協力者、校内体制等)		
		課 題	