

【相生小5年】		【単元名】「ピクトグラムをつくろう」(20時)	
目 標		学校の課題を捉え、課題に合った解決策を実現させるための知識・技能を身に付ける。 課題を解決するために、情報を収集、整理、分析してアイデアを練り上げて実践したり、発信したりすることができる。 学校生活をよりよくするために、相手の立場にたって、伝わりやすいデザインを考える。	
教科(削減時数)		国(6) 社(2) 算() 理() 音() 図() 家(2) 体() 道() 総合(10)	
領 域		・地域創生 ・ものづくり オ	
◇主たる授業パートナー [注] ①(年) ②(★)		◇エコモ財団 ◇羽田空港ビルディング(株) ①(1年) ①(2年)	
学習過程(時数)		主な学習活動	
学 習 過 程	コンセプト (1)	・学校生活を振り返り、学習のねらいを知る。 ・課題を解決するための学習計画を立てる。	
	デザイン (15)	・ピクトグラムについて知る。 ・課題を解決するために、本やインターネットを活用して情報を収集する。 ・学校の「困った」を見つける。 ・収集した情報を基に、デザインを練る。 ・講師の先生(エコモ財団)の方から話を聞いたり、羽田空港で実際にどのような表示が使われているかを調査する。 ・検討した内容を形にするために、グループで話し合って役割分担を行う。 ・各グループの考えや作品について共有し、発表の準備を行う。	
	クリエイション (4)	・ピクトグラムを作成する。 ・鑑賞会を行う。 ・校内に掲示する。 ・相生フェスに向けた発表の準備を行う。 ・学習活動の振り返りを行い、これからの学校生活に生かせることを考える。	
外部連携		・エコモ財団 ・羽田空港ビルディング(株) ・(株)ケシオン SDGs ラジオ	
振 返 り	観 点	成 果	
	◆児童にかかわること (目標に掲げた資質・能力にふれて)		
	◆授業づくり (学習過程 体験や学習活動 ICT活用) ◆外部連携等 (パートナーや協力者、校内体制等)		
		課 題	