

【 相生小 6年】		【単元名】「国際ステーション～困っていることを解決しよう～プロジェクト」(25時)	
目 標		外国の方の課題を捉え、課題に合った解決策を実現させるための知識・技能を身に付ける。 課題を解決するために、情報を収集、整理、分析してアイデアを練り上げて実践したり、発信したりすることができる。 ICT技術を用いて、効果的に伝えるために試行錯誤しながら動画を作成する活動を通して、外国の方が直面する問題や願いを解決する方法を考える。	
教科(削減時数)		国語(5)、家庭科(2)、総合的な学習の時間(12)、外国語(3)、社会(3)、図工()	
領 域		・地域創生 ・ものづくり オ	
◇主たる授業パートナー [注]①(年)②(★)		◇大田区国際協会 ①(0年) ②()	
学習過程(時数)		主な学習活動	
学 習 過 程	コンセプト (4)	<ul style="list-style-type: none"> ・外国の方から日本での生活で困っている現状を聞く。 ・外国の方がもつ課題について知る。 ・課題を解決するための学習計画を立てる。 	外部連携 <ul style="list-style-type: none"> ・外国の方 ・ワークシート ・タブレット端末
	デザイン (17)	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を解決するために、本や動画から情報を収集する。 ・収集した情報を基に、自分たちが取り組むテーマを決めて検討する。 ・検討した内容を形にするために、グループで役割分担を行い、活動をする。 ・動画編集アプリを活用し、動画の編集・修正を行う。 ・外国の方に中間提案プレゼンテーションを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本、動画 ・スライド作成 ・タブレット端末 ・動画編集アプリ ・プレゼンテーションアプリ
	クリエイション (4)	<ul style="list-style-type: none"> ・中間発表会でもらった意見をもとに、グループで内容を再検討する。 ・各グループで役割分担を行い、再度自分たちの活動を再構築する。 ・最終発表会に向けて、グループで実践内容を振り返り、発表内容や発表方法について話し合う。 ・動画編集アプリを活用し、動画の編集、修正を行う。 ・最終発表会を行い、自分たちの考えや提案について説明する。 ・動画を視聴してもらい、最終フィードバックを受け、授業の振り返りを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国の方 ・プレゼンテーションアプリ ・動画編集アプリ
振 返 り	観 点	成 果	課 題
	◆児童にかかわること (目標に掲げた資質・能力にふれて)		
	◆授業づくり (学習過程 体験や学習活動 ICT活用)		
	◆外部連携等 (パートナーや協力者、校内体制等)		