

単元名	第5学年「地域を支える人たち～地域の一員としてできることを実践しよう～」		
内容	B 地域の創生（キ）	総時間数	22
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の事業所や区役所、町会の方々と連携し、それぞれの仕事の内容や課題を捉え、課題に合った解決策を実現させるための知識・技能を身に付ける。 ・課題を解決するために、情報を収集、整理、分析してアイデアを練り上げて実践したり、発信したりすることができる。 ・様々な人々と関わりをもち、よりよい町づくりのために、試行錯誤を繰り返しながら自ら主体的に取り組もうとする態度を養う。 		
指導計画の概要			
学習過程	主な学習活動		外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> ・地域には地域のために活動している人たちがいることを知る。 ・それぞれの団体がどのような活動をしているか、どのような思いで活動しているか、課題についてを取材活動を通して知る。 ・グループごとに調べたことをまとめて発表し、情報を共有する。 ・発表で共有した情報をもとに、コンセプトを設定する。 		北千東東自治会・南千東東自治会・長原自治会・青少年対策委員・民生児童委員・千東特別出張所・地域包括支援センター・洗足池児童館・赤松放課後ひろば・風致協会・図書館・勝海舟記念館
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちのコンセプトに基づき自分たちが地域のためにどんなことができるかについての案を考える。 ・考えた案を学校運営協議会に提出し、内容の精選を依頼する。 ・学校運営協議会からの依頼を受け、実践内容についての計画を立てる。 		学校運営協議会
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> ・計画した内容について実践を行う。 ・実践を振り返り報告会に向けての準備を行う。 ・報告会を行い、それぞれの実践の内容や成果、課題について共有する。 ・学習のまとめを行い、地域の一員としての思いや、身に付いた力などを振り返る。 		各団体
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数			
教科等名	本単元で補完する内容		授業時数
総合			5
国語			5
図工			2
社会			4
算数			2
外国語			1