

おおたの未来づくり「創造的な資質・能力の素地」を育成するための教科等の年間指導計画

<育成を目指す創造的な資質・能力の素地及び内容>

各教科等の学習で身に付けた資質・能力を土台として、第5学年及び第6学年で育成を目指す「創造的な資質・能力」が位置付けられることから、各教科等の特質を生かして、教科等横断的な視点に立った資質・能力である「創造的な資質・能力の素地」を育成することを目指す。育成を目指す創造的な資質・能力の素地は次のとおりである。

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題の発見・解決に必要な情報を収集・活用するための知識及び技能を身に付ける。(情報収集・整理のための知識・技能)【知・技①】</li> <li>・分かったことや考えたことを相手に分かりやすく伝えるための言語や情報技術に関する知識及び技能を習得する。(情報伝達のための知識・技能)【知・技②】</li> <li>・各教科等における見方・考え方を働かせ、その特性に関する知識及び技能を習得する。(各教科の特性にかかわる知識・技能)【知・技③】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標と現状、予測と結果、異なる意見などを比較し、問題を発見する力を身に付ける。【思・判・表①】</li> <li>・既習事項や収集した情報、多様な考えを整理して問題の解決策を考える力を身に付ける。【思・判・表②】</li> <li>・問題を発見し、解決方法を考え、結果を予測しながら試行錯誤して解決方法の実行を繰り返し、問題解決を図る力を身に付ける。【思・判・表③】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実社会で活躍する人などとの対話を大切にし、問題の発見・解決に資する情報収集に進んで関わろうとする態度を身に付ける。【学び・人間性等①】</li> <li>・問題の発見や解決に向かって、自分や他者のよさを生かして協働しながら、主体的に取り組もうとする態度を身に付ける。【学び・人間性等②】</li> <li>・学習を振り返って学習状況を把握し、次の問題発見・解決につなげていこうとする態度を養う。【学び・人間性等③】</li> </ul>

おおたの未来づくりの創造的な資質・能力の素地を育成する各教科との関連

※今年度重点的に指導する単元

	「創造的な資質・能力の素地」を育成する					
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○どうぶつの あかちゃん【知①】</li> <li>○これはなんでしょう【主①】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おもちゃの作り方をせつめいしよう【知①】</li> <li>○そうだんにのってください【主①】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○書くことをかんがえるときは【知②】</li> <li>○食べ物のひみつ教えます【知①・思②】</li> <li>○もっと知りたい、友だちのこと【主①】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調べて話そう、生活調査隊【知①・②】</li> <li>○工芸品のみりよくを伝えよう【知②・思②】</li> <li>○クラスみんなで決めるには【主①】</li> <li>○聞き取りメモのくふう【知①・学①】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○みんなが使いやすいデザイン【知②・思②】</li> <li>○子ども未来科」で何をする【知①・技②】</li> <li>○よりよい学校生活のために【知②・主②】</li> <li>○どちらをえらびますか【知①・学①】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○今、私は、ぼくは【知・技②】</li> <li>○発見、日本文化のみりよく【知②・思②】</li> <li>○インターネットでニュースを読もう【知①】</li> <li>○聞いて、考えを深めよう【知①・主①】</li> </ul>

<p>社会 (3～6年)</p>			<p>○くらしとお店 【知②】 ○火災から人々を守る 【主①】 ○身近にひそむ交通事故 【主①】 ○かわってきた大田区 【知①】</p>	<p>○大切な水 【主①③】 ○自然環境を保護活用する小笠原村 【知②】</p>	<p>○これからの食料生産とわたしたち 【主①②】 ○情報産業とわたしたちのくらし 【知②】 ○情報を生かす産業 【思①】 ○環境を守るわたしたち 【思①】</p>	<p>○震災復興の願いを実現する政治 【知①、主①】 ○新しい日本、平和な日本 【主③】 ○日本とつながりの深い国々 【主①】 ○世界の未来と日本の役割 【思③、主②】</p>
<p>算数</p>	<p>○わかりやすくせいりしよう 【知①】 ○たしざん 【知③】 ○ひきざん 【知③】 ○おおきいかず 【知③】</p>	<p>○グラフとひょう 【知①】 ○かけ算 【知③】 ○4けたの数 【知③】</p>	<p>○わり算 【知③】 ○ぼうグラフとひょう 【知①】 ○小数 【知③】 ○重さのたんいとはかり方 【知③】 ○分数 【知③】</p>	<p>○折れ線グラフと表 【知①】 ○がい数の表し方と使い方 【知③】 ○計算のきまり 【知③】 ○変わり方調べ 【知②】 ○直方体と立方体 【知③】</p>	<p>○小数の倍 【知③】 ○合同な図形 【思②】 ○平均 【知②】 ○割合 【知③】 ○帯グラフと円グラフ 【知②】</p>	<p>○文字と式 【知③】 ○拡大図と縮図 【知②】 ○データの調べ方 【知①】 ○比例と反比例 【知③】 ○データを使って生活を見直そう 【知①】</p>
<p>理科 (3～6年)</p>			<p>○風やゴムのはたらき 【主②】 ○じしゃくのせいしつ 【知③】</p>	<p>○とじこめた空気と水 【思①】 ○雨水のゆくえと地面のようす 【思③】 ○ものあたたまり方 【主②】</p>	<p>○魚のたんじょう 【知①】 ○ふりこのきまり 【主③】 ○人のたんじょう 【思②】</p>	<p>○月の形と太陽 【知②】 ○水溶液のはたらき 【主③】 ○変わり続ける大地 【思③】</p>

<p>生活 (1・2年) 総合 (3～6年)</p>	<p>○きせつをたのしもう (はる・なつ・あき・ふゆ) 【主①】 ○きれいにさいてね わたしのはな 【思②】</p>	<p>○あそんで ためして くふうして 【思③】 ○だいすきいっぱい わたしのまち 【知③】 ○おいしくなあれ わたしのやさい 【主①】</p>	<p>○ICTに親しもう 【知②】 ○おもちゃショーを開こう 【思③】 ○ワールドタイム 【主①】</p>	<p>○コンピューターに親しもう 【知②】 ○エコな生活 【思①】 ○調べて報告しよう 【主③】</p>	<p>○パソコンを使って課題に取り組もう 【知②】 ○よき伝統を受け継ごう 【主③】</p>	<p>○情報モラルを守ってパソコンを使い、課題に取り組もう 【知②】 ○キャリア教育～さまざまな生き方を学ぼう～ 【主①】</p>
<p>音楽</p>	<p>○はくにごってリズムをうとう 【知③】 ○せんりつでよびかけあおう 【知③、思②】</p>	<p>○せいかつの中にある音を楽しもう 【思②、主②】 ○くりかえしをみつけよう 【思②、主②】 ○いろいろながっきの音をさがそう 【思②、主②】</p>	<p>○拍にごってリズムをかんじとろう 【思②、主②】 ○いろいろな音のひびきに親しもう 【思②、主②】 ○ちいきにつたわる音楽でつながろう 【思②】</p>	<p>○いろいろなリズムを感じ取ろう 【思③、主②】 ○いろいろな音のひびきを楽しもう 【知③】 ○日本の音楽でつながろう 【知③】</p>	<p>○いろいろな音のひびきを味わおう 【思②、主②】 ○和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう 【知③、主③】</p>	<p>○ボイスアンサンブル 【思③、主②】 ○和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 【思③、主③】</p>
<p>図工</p>	<p>○さわって まぜて きもちいい 【知①】 ○うきうきボックス 【思①】 ○はこと はこを くみあわせて 【主①】</p>	<p>○たくさん うつそう わたしの形 【知②】 ○しぜんからの おくりもの 【思②】 ○ふたりは なかよし 【主②】</p>	<p>○うつしてふえるよ でこぼこさん 【知③】 ○みんなでオン・ステージ 【思③】 ○けずってつけて わたしたちの形 【主③】</p>	<p>○本を開くとお気に入りの場面 【知①】 ○紙の箱だいへんしん 【思①】 ○みんなでたのしい だんボールランド 【主①】</p>	<p>○進め！糸のこたん検隊 【知②】 ○あったらいい町 どんな町 【思・②】 ○動いてクレイアニメーション 【主②】</p>	<p>○ためして刷って広がる思い 【知③】 ○ドリーム カンパニー 【思③】 ○わたしはデザイナー 12さいの力で 【主③】</p>
<p>家庭 (5・6年)</p>					<p>○いっしょに「ほっとタイム」 【主①】 ○できるよ家庭の仕事 【思②】 ○食べて元気に 【知③】</p>	<p>○共に生きる地域での生活 【主②】 ○ソーイングで生活を豊かに 【知③】 ○こんだてを工夫して 【知③】</p>

外国語活動 (3・4年) 外国語 (5・6年)			○Unit4 I like blue. 【知②】 ○Unit7 This is for you. 【主②】	○Unit2 Let's play cards. 【知②】 ○Unit7 What do you want? 【主①】	○Lesson1 My name is Jun. 【主②】 ○Lesson4 I can jump high. 【知③】	○Lesson3 I went to the beach. 【知③】 ○Lesson6 I want to be a singer. 【知②】
学級活動	<p style="text-align: center;">○学級や学校における生活づくりへの参画</p> <p style="text-align: center;">○一人一人のキャリア形成と自己実現</p>					
道徳	<p style="text-align: center;">○個性の伸長</p> <p style="text-align: center;">○親切、思いやり    ○感謝○礼儀    ○友情、信頼    ○相互理解、寛容</p> <p style="text-align: center;">○規則の尊重    ○公正、公平、社会正義    ○勤労、公共の精神    ○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度    ○国際理解、国際親善</p> <p style="text-align: center;">○よりよく生きる喜び</p>					