

第2学年

新たな価値を創造する力
現状を知り、他の方法を考える

対立やジレンマに対処する力
互いの考えを伝え合い、様々な考えがあることを知る。

責任ある行動をとる力
行動したことを振り返り、修正したり次に生かしたりする。

変化を起こすために、自分で目標を設定し、振り返り、責任をもって行動する能力を育成するためのカリキュラムデザイン

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

A
ものづくり

B
地域の創生

コラボ先

町のすてき 伝えたい 30時間

国 ともだちは どこかな
(話す・聞く) 1時間

話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容をとらえて感想をもつこと。

算 グラフと表
(データの活用) 1時間

データを整理する観点に着目し、身の回りの事象について表やグラフを用いて考察すること。

算 かけ算(1)
(数と計算) 2時間

数の数量関に注目し、計算を日常生活に生かすこと。

算 正方形と長方形
(図形) 1時間

図形を構成する要素に注目し、構成の仕方を考えるとともに、身の回りのものの形を図形として捉えること。

国 おもちゃの作り方をせつめいしよう
(書く) 4時間

経験したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり、確かめたりすること。

国 楽しかったよ、2年生
(話す・聞く) 4時間

話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容をとらえて感想をもつこと。

国 かんさつ名人になろう
(書く) 3時間

経験したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり、確かめたりすること。

国 あつたらしいな こんなもの
(話す・聞く) 3時間

話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容をとらえて感想をもつこと。

生 もっと知りたいたんけんたい
(地域と生活) 3時間

地域に関わる活動を通して、地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考えることができ、自分たちの生活は様々な人や場所と関わっていることが分かり、それに親しみや愛着をもち、適切に接したり安全に生活したりし

生 町のすてきつたえたい
(地域と生活) 3時間

国 すてきなところをつたえよう
(話す・聞く) 5時間

経験したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり、確かめたりすること。

田園調布せせらぎ館・田園調布グリーンコミュニティ

JAL折り紙ヒコーキ教室

武隈部屋
シャトレーゼ雪が谷大塚店
雪が谷大塚駅

キャン★ドウ
花工場
たつ郎寿司

ココカラファイン南雪谷店
亀屋万年堂
やなぎ橋 雪谷飯店

みらいフェスタ