

おおたの未来づくり 単元計画シート

調布大塚小

単元名	町のすてき つたえたい		学年	2年生
内容	B_地域の創生	オ:地域の取組の広報型	総時間数	30
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域やお店の方の願いを知り、コンセプトに基づいて企画するために必要な知識技能を身に付ける。</li> <li>・町の魅力をより効果的に伝えるために試行錯誤しながら「町のすてきマップ」を発信する活動を通して、願いを解決する方法を考える。</li> <li>・地域やお店の方と関わる経験を通して、自分たちに何ができるかを主体的に考え、地域に参画しようとする態度を養う。</li> </ul>			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期に行った町探検から、より調べたいお店や場所を見つける。</li> <li>・地域の方から調布大塚小学校の周りの地域の現状を聞き、地域の人々の願いをもとにコンセプトを決定する。</li> </ul>			武隈部屋 キャン★ドウ ココカラファイン 南雪谷店 シャトレーゼ 雪が谷大塚店 花工場 亀屋万年堂 雪が谷大塚駅 たつ郎寿司 やなぎ橋 雪谷飯店 シェア畑 やさいや ふうど COMME PARIS SWEETS STANDARD
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・町探検で行くお店やインタビューしたいことを考え、町探検の計画を構想する。</li> <li>・町探検を通して、「町のすてきマップ」を作るために必要な情報を収集し整理分析する。</li> </ul>			
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整理分析した情報を、「町のすてきマップ」にまとめる。</li> <li>・「町のすてきマップ」について、他グループの児童や学校公開を通して保護者からフィードバックをもらい、より伝わりやすい表現に修正する。</li> <li>・「町のすてきマップ」をホームページに掲載する。</li> </ul>			
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	書く	経験したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり、確かめたりすること。		7
	話す・聞く	話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容をとらえて感想をもつこと。		13
算数	データの活用	データを整理する観点に着目し、身の回りの事象について表やグラフを用いて考察すること。		1
	数と計算	数の数量関に注目し、計算を日常生活に生かすこと。		2
	図形	図形を構成する要素に注目し、構成の仕方と考えとともに、身の回りのものの形を図形として捉えること。		1
生活	地域と生活	地域に関わる活動を通して、地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考えることができ、自分たちの生活は様々な人や場所と関わっていることが分かり、それに親しみや愛着をもち、適切に接したり安全に生活したりしようとする。		6