

【No 21】		《本単元について》 <b>新たに開発</b> ・継承(改善) *該当するものに○	
【田園調布小 6年】		【単元名】 「みんなが集う笑顔あふれる公園を提案しよう！」 (35時間)	
目 標		・大田区や地域の未来のために、たくさんの人々が働いていることやその現状を理解するとともに、大田区の公園課から現実的な課題解決の依頼を受け、仲間と協議して考え、課題を解決し、依頼した方に提案する活動を通して、未来を創造する力を身に付けることができるようにする。	
教科(削減時数)		国(6) 社(5) 算(5) 理(4) 音( ) 図( ) 家( ) 体( ) 外( ) 総合(15)	
領 域		・ものづくり <b>地域創生</b> カ	
◇主たる授業パートナー [注] ①(年) ②(★)		◇大田区公園課 ①(初年) ②(★)	
学習過程(時数)		主な学習活動	
学 習 過 程	コンセプト (10)	<p>【実社会との出会い：大田区公園課から公園計画に関する現実的な課題解決の依頼を受ける】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴール意識をもって公園のコンセプトを設定する。</li> <li>・「well-being」の視点で地域の公園作りに必要な情報を集め、整理、分析する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大田区公園課計画調整担当</li> <li>・地域の自治体の方々</li> <li>・コンサルティング会社</li> </ul>
	デザイン (15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公園課から依頼された課題の解決に向けて取り組む。</li> <li>・コンセプトに合った、発信する内容や方法、構成、キャッチコピーなどを考え分析する。</li> <li>・協働的に新たな課題や改善点を発見し、試行錯誤しながら改善する。</li> <li>・中間報告会を開き、公園課の方の助言をもとにアイデアを練り直す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大田区公園課計画調整担当</li> <li>・地域の自治体の方々</li> <li>・コンサルティング会社</li> </ul>
	クリエイション (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提案内容を評価してもらい、他者からの評価を分析する。</li> <li>・学習を振り返り、これからの自分たちの生活に生かすことを考える。</li> </ul> <p>【実社会への発信：公園計画を公園課の方や地域の方々に提案する】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大田区公園課計画調整担当</li> <li>・地域の自治体の方々</li> <li>・コンサルティング会社</li> </ul>
振 返 り	観 点	成 果	課 題
	<p>◆児童にかかわること (目標に掲げた資質・能力にふれて)</p> <p>◆授業づくり (学習過程 体験や学習活動 ICT活用)</p> <p>◆外部連携等 (パートナーや協力者、校内体制等)</p>		

\* [注] \*① (パートナーとの継続年数)

\*②ポータルをつながる申請等で授業支援事務局の連携支援や打合せ同席等を受けた場合 (★)

○ 本シートは教育課程の「おおたの未来づくり」の「単元計画シート」に対応する「実践シート単元」です。提出した単元計画に変更がなければ、その部分を転載してください。

○ 学期に一回訪問し授業づくりの進捗状況や授業の様子などをもとに授業の充実にむけ相談をしたいと思います。そのため本シートにご記入いただき 毎回の訪問前までにエリア担当の専門員に送付ください。