

令和 6 年度

8 月

8/29 登校日

約 40 日ぶりに元気で明るい子どもたちの姿で、校内がいつもの活気を取り戻しました。「おはようございます」の声を弾ませている子もおり、学校生活の再開に張り切っている心境を窺わせました。

お休みがなく、全員集合したクラスの担任は、とても嬉しそうでした。

下校間際、「久しぶりに友達に会えて嬉しかった」という感想を耳にしました。豊かな関わり合いが成立しているからこそその一言ですね。





長い夏休み明けとは思えぬ落ち着きを見せていた2年生の様子です。素晴らしい！



8/7 残暑お見舞い申し上げます

夏休みに入って半月が経ち、気が付けば暑中見舞いの季節は過ぎ去ってしまいました。

こどもたちと出会うことが少なくなってしまった日々の中、ラッピーのお世話に顔を出す飼育委員の子だけは、その姿を目にできています。今日も6年生の2名がかけがえのない生命を大切にしてくれていました。



8/6 明日は立秋

全くピンと来ない話題ですが、暦の上では本日までが「夏」なのです。「秋」とは名ばかりの猛暑が当分、続くとの予報に心までがバテてしまわないように。

こどもたちがいない校舎内では、エアコンの工事が今月下旬まで行われており、校庭には工事関係車両がたくさん駐車しています。（画像）

本日より20日（火曜）まで、「夏季休暇取得推進期間」と設定されており（既に通知文を配布済み）、日直の先生は不在、留守番電話対応となっています。皆様の御理解と御協力をお願いいたします。



8/5 授業準備が着々と

ひっそりとした学校に出勤した先生方は、2学期に使う教材・教具の準備に余念がありません。

画像は、2年生の図工を担当する先生の様子です。何が描かれているか、一目で分かるでしょ！？ 職人技が光ります。



8/2 第28回大田区小学生大絵画展

「お父さんの教え子たちの作品を観てきたよ」

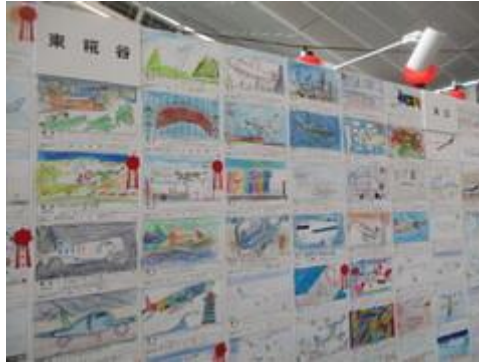
「????」

「ほら、これ」(スマホの画像を提示)

・・・そっか！ ようやく意味が分かりました。先月末29日から始まった、羽田空港の絵画展のことだったのです。私は息子には、この情報を伝えてはいなかったもので、一般大衆に広く公開され、知れ渡っている現状をキャッチできました。嬉しいことです。

直接、目にしないことには気が済まなくなり、第3ターミナルまで足を運んできましたよ。





受賞作品の数々です。ここで名前を紹介したい気持ちをグツとこらえ、指で隠して撮影しました。おめでとうございます！







8/2 地域から消えゆく昭和、残る昭和の面影

つい30年ほど前まで、ここに羽田空港のターミナルビルやロータリーがあったと、誰が想像するでしょうか。環八もかつてのそれとは全く別物の、新しい道路に生まれ変わってしまいました。

3年生が社会科で勉強する「昔さがし」が成立しない位、光景は激変しています。



旧ターミナル時代に使われていた道路が、姿を消し始めています。（現 天空橋駅付近）

一方で、昭和形状の街灯が当時を偲ばせます。これが見られるのも残り僅かの日々のはず。これさえも見られなくなってしまうたら、かつての羽田空港の残象はほぼ全滅となります。



羽田旭小学校の跡地も、こんな具合に工事中！ 羽田・糀谷地区は、区内で最も変貌を遂げているエリアと言えるでしょう。



7月

7/30 イメージを覆す熱風

「北風・・・涼しい、寒い」

「南風・・・暖かい、暑い」

これが一般的なイメージではないかと予想されます。しかし、夏の関東の場合、北風は極度の高温をもたらす元凶となるのです。昨日はこの影響を受けました。本日も北西風がフェーンとなって、越後山脈から吹き降りており、9時前には早くも35度を突破する勢いです。

暑すぎて、日中の街に人影が少なく感じられるのは、気のせいではないでしょう。こどもたちは、どのような過ごし方をしているのかな。

私は夏休み前、ある少年から「筋トレをしたほうがいいですよ」と、辛辣なアドバイスを受けちゃいました。しかし、ジムへ通う計画はなかったため、せめて体作りの一環として、必ず30分以上（平均一時間）ランニングを実行する旨、その子と約束をしました。滝のような汗を流すことを日課にしています。そもそも、エアコンのきいた部屋に閉じこもりっきりだと、身体の重量感がアップする一方ですし、全身が鈍って仕方がないので。熱中症を気にする昨今ですが、適度な運動はやはり必要かと感じます。





7/30 元気だよ！

ラッピーは涼しい部屋で元気に過ごしています。賑わいが去った校内で、寂しさを覚えているのかな？ はたまた、思う存分、寛いでいるのでしょうか。

飼育委員のみんなが、お世話をしに登校してくれています。

昨日は、主事さんたちが爪を切ってください、気分もスッキリしたことでしょう。



7/30 2 学期へ向けて

こどもたちが留守の間に、校舎内のワックスがけを行っています。おかげで床が、ミラーと化していました。



7/29 気候変動に思う

熱波が衰える気配はありません。気温と水温の数値合計が 70 度を超えており、WBGT も極めて高く、本日も水泳指導は中止措置となりました。安全を最優先し、区のガイドラインに従って活動の可否を決定しており、致し方のないことと言えるでしょう。

私の小学生時代（昭和）、6 年間の猛暑日日数は僅か 6 日しかありませんでした。（ひと夏に一回あるかないかの頻度）ところが、今月は既に 10 日！ これでは、連日のプール中止も無理のない話ですね。昨夜から今朝にかけては、最低気温が 29.3 度までしか下がらず、ほぼ 30 度以上で経過するという異常事態とも呼べる状況を呈しています。確か「東京はケッペンの気候区分で『温暖湿潤気候』に属する」と習った記憶がありますが、もはやその次元を超越するレベルに達してしまったように感じます。

暑中お見舞い申し上げます。「最高気温 38 度」の予報を耳にするだけで、皆グッタリですね。



7/29 飲むゼリーを作ろう！

屋外は 37 度を超えました。家から学校までの通学路が、普段とは違い非常に過酷だったかもしれせん。元気にみんなが集まることができて、胸をなでおろす思いです。

下・上学年別、わくわくスクールの飲むゼリーを作る講座が開かれました。

ゼリーを入れる容器に楽しくペインティングする活動が、最初のミッションでした。





7/27 熱帯夜の盆踊り

ここはバンコクのルンピニーパークかい!? いえ、紛れもなく東糀谷防災公園です。まるで東南アジアを思わす、大変な熱気に包まれた中、町会さん連合による盆踊り大会が始まりました。夕涼みの風情はどこにも感じられません。

本校の児童、親御さんが多数お越しです。あまりの暑さに、こどもたちは「花より団子」状態で、かき氷屋さんに長い行列を作り、お店は大繁盛。汗だくで奮闘されているスタッフの皆様は、嬉しい悲鳴といったところでしょうか。

踊りの輪に加わり、誰よりも盆踊り特訓の成果を発揮していたのは、校長先生をはじめとする先生方だったかもしれません。



7/26 ラジオ体操は完全実施

雨天はなく、朝のうちは熱中症指数もいくらか下がり気味です。おかげで、ラジオ体操は全て実施できています。今朝も大勢集合し、健康的に汗を流しました。この取組に参加する時点で、「早寝早起き朝ごはん」の一つは実行できていることになり、生活習慣を乱さない上でも有効ですね。

虫取り網や虫かごを持って来ている子が、少なくありません。体操が終わると、木の下へ行き、さっそく捕獲開始。餌まで用意している4年生の姿もあり。セミの鳴き声が、まるで昼下がりを思わす風情で、響き渡っていました。

「ホームページ、観てますよ！」

毎朝、親子揃っておみえになられているお父さんから、お声をいただきました。1学期が終わり、夏休みに入っても、閲覧に中断なしのご様子。とても嬉しかったです！





7/25 わくわくスクールに中止なし

連日の猛暑により、夏休みの水泳指導を行えぬ状況が続いていますが、わくわくスクールは全て実施できています。

本日は「バトン体験」です。涼しい体育館にて、下学年と上学年の2部制で開催されました。赤Tが目印のチェリーズのお姉さんたちが、インストラクターとして大活躍していました。懇切、丁寧に教えてくれていて感心しました。







7月

7/24 研鑽に努める教師陣

こどもたちは夏休みに入りましたが、先生たちは夏休みではありません。日々、やることがいっぱい。一学期と変わらぬ日々を送っています。

本日は事故防止のための研修を行いました。講師は校長先生です。先生方は真剣に臨みました。「事故と無縁の東糀谷小学校」を目指します。







研修内容を生かして、最後に標語を考えました。仕上がった標語を校内に掲示したり、HP にアップしたりして周知を図ります。そして、それを実現させることがゴールとなります。



7/24 夏休みわくわくスクール

3日目の今日は、講座「生命を守る」を開催。防災の知識を学ぶ機会となりました。





7/23 前例ない猛暑の中で

こんなに暑いラジオ体操、未曾有ではないでしょうか。防災公園に集まったみんなは、誰からともなく木陰へ避難。少しでもラクになれるコンディションを選ぶ、生活の知恵を働かせていました。「朝の涼しいうちに」なんてセリフがもはや死語になりそうな、異例の猛暑に喘ぐ日々です。





7/22 ラジオ体操が始まっています

土曜日からスタートしているラジオ体操の3日目です。

6時半、既に気温は30度近く、防災公園に到着した時点で汗だくという朝にもかかわらず、多くの子どもたち、保護者や地域の皆様、先生方が集まっていました。

例によって、「熱中症警戒アラート」が出ており、本日ははじめ今週の水泳指導は実施が難しそうな気配が濃厚です。中止の場合は、緊急メール等でお知らせします。



7/19 一学期の集大成、ここに！

終業式を行いました。

「静かに！」の注意を耳にしなくなって久しいです。こどもも、大人も口を開かず、体育館は 400 名

近くが収容されている空間とは思えぬ落ち着きです。決まりきった指示は、ジェスチャーがスタンダードになってきました。「座りなさ〜い」なんて音声が必要になっているのは、大進歩と言えます。子が先生に着目しているからこそ、難なく実行できる訳ですし、そういう児童を育てるために、指導方法の見直しを図っている教員陣も素晴らしいと思います。

全校児童の集合状況に、今学期の成果がはっきりとみて取れました。

「私語を慎む」

「行儀よく体育座り」

「話し手を見て傾聴する」

様々な面において、価値付けできる児童の姿がそこには多々ありました。あまりに立派な態度にほれぼれと見とれてしまい、カメラマンは校長先生がお話をされている姿を撮りそびれてしまいましたよ w

全校レベルで取り組んできた指導が、着実に実を結びつつある現状を知り、頑張ったこどもたちや先生方に拍手を送りたい気持ちでいっぱいです。進化を遂げている東糀谷小学校が、二学期も向上し続けることを期待せずにはられません。





印象的だったシーンがこちら。児童代表の言葉で、今回は3年生の二人が登場しました。一人一人が名前を呼ばれたとき、客席から一斉に拍手が自然発生的にわき起こったのです。それは、今までなかったこと。

代表児童はとても緊張しており、「本番に声が出なくなったらどうしよう!？」と、不安な胸中を吐露する程でした。けれども、仲間からのこんなにも温かく、背中を後押ししてくれる応援を耳にしたら、ぐっと心強さが増したに違いありません。すてきでした。

このことに気をよくしたのか、校歌を斉唱した直後にも、こどもたちから拍手が。誰に対して、何に対してのそれだったのかはナゾですが、そんな想定外の展開に本人たちが、思わず笑っていたのが面白かったです。愛嬌満点のみんなに、心が和みました。



式の終了顔、「社会を明るくする運動」で DVD を制作した 5 年生の代表委員に対する表彰がありました。





6年生から、本日午後の東糀谷まつりの宣伝がありました。最上級生たちが、熱心に準備を行ってきた企画です。みんなで参加して、おおいに盛り上げていきましょう！



今学期限りで本校から転出してしまうお友達を見送りました。いつまでも東糀谷小を忘れず、元気ですね！



夏休みの生活指導です。「火」「水」「外遊び（熱中症）」にスポットを当てて、お話がありました。安全に長期休業期間を過ごしてほしいです。



7/19 東糀谷夏祭り

一言、大盛況です！

6年生を中心に、最高に熱く、猛烈に暑い午後となりました。いきいきとした最上級生の活躍ぶりが、後輩たちに与えた影響は計り知れません。みんなで楽しい夏のひとときを過ごすことができ、本当によかったです。今回が記念すべき初回とは思えぬ程の活気に、地域の方々も感嘆されておられました。











7/18 “キラキラタイム”

毎朝のスピーチ、それはキラキラ輝く子どもたちの姿を目にできる、それはそれはすてきな四組の時間なのです。その空間に身を置くだけで、目を細めてしまう自分に気付く、そんな心地よい空気感は児童にとっても同様のはずです。この学校日記においても、これまで何度も取り上げてきました。

昨日午後、この日常実践を土台にした研究授業が行われました。日頃から積み重ねている力が、存分に発揮されていましたとも！ 参観していて、とても充実した思いに包まれました。話し手、聞き手、どちらも育っています。コミュニケーション力をこれからも高めていけるよう、継続して取り組んで参ります。

今朝も、繰り広げられる展開がひとときわ光っていました。スピーチに対して苦手意識のあった子が、主体的にみんなの前に立つまでになりました！ 一人一人の成長を実感する学期末、先生方の喜びもひとしおです。

また、昨日の出来事を発表するパターンが目立つ中、来たる夏休みへの期待を語る子が登場！ いつもとは違う視点が新鮮であり、質問や感想の交流が一段と活気付いていました。



7/18 当番バッチリ!

お便りを教室へ届ける3年生に出会いました。



It's fun!

これはとびっきり楽しいやつ! 砂場に集まった1年生は、ビーサン仕様で完全装備です。思う存分、体験を通して学びます。もうこれ以上の説明は不要ですね。





7/18 1学期の給食最終日

暑い給食室内で日々、格闘してくださった(株)レパストの皆様、ありがとうございました。こどもたちからも、お世話になった方々へそんな思いが届けられていることを願います。





保健給食委員の6年生は、朝から栄養黒板記入の当番をしっかりとやり遂げていました。メンバーの写真こそ撮れていませんが、凛々しく教員室に出入りし、報告していた姿が、私の脳裏に刻み込まれています。態度が「男前」すぎた！



7/18 過酷な東京の夏到来！

梅雨明けしました！ 暑いですが、午前10時からずっと、30のまま経過しているWBGTとにらめっこしています。今後、熱中症への備えがますます必要となっていくことは間違いないでしょう。

そして、もう一つの強敵が迫り来ています。午後には、光化学スモッグ発生の可能性（市部では既に注意報）が高くなっています。酷暑と大気汚染を考慮しながらの、きびしすぎる夏の闘いが始まりました。来週は猛暑日の予報しかなく、早くもめまいが・・・。

涼しく、空気清澄な楽園オアフ島へ避暑したいです。似たようなことを思っている方が、少なくないかもしれません。



7/18 笑顔が最高！ vol.127

今学期いっぱい転出してしまう子も登場していますよ。寂しいな。



7/17 梅雨明け間近！？

今朝はまだ鉛色の曇天が広がっているものの、1学期が幕を閉じるタイミングで、梅雨も明けそうな気配が濃厚となってきました。日増しに暑くなりそうです。





7/17 今朝の靴箱 78

1 学期を振り返ったとき、今年度も昨年度と同様のペースで、靴箱紹介を続けていることに気がきます。整い、揃っている心が目に浮かび、嬉しくなってしまうからつい。

1 年 2 組のこどもたちは、「靴揃えを頑張っている」という自負があるのだと聞きました。そんな心意気が形になって表れていますね。





7/17 BGM は蝉時雨

時折薄日が差し込み、遂に蝉が鳴き始めました。バスケットコートや2グラの木々から、プールサイドにもよく聞こえてきます。けれども、1年生はそれどころではありません。水遊びに夢中すぎて。でも、先生の指示はちゃんと聞いているから立派！

中には、クラゲ浮きをマスターしている子も現れました。お友達にお手本を見せてくれています。

7/17 中休みはみんな一緒に

中休みはWBGTに問題なく、外遊びができました。

画像は、ドッジボールに燃える4年生の様子です。男女関係なく遊ぶと楽しさ倍増、先生も一緒に盛り上がりれば一段と愉快！ 幸せな光景ですね。

本校は、童心に帰って遊ぶ先生が多いです。私は小学校生活6年間で、担任の先生と遊んだ思い出は、1年生のとき一回、3年生のとき一回、5年生のとき一回、僅かしかありません。その出来事をはっ

きり記憶しているのは、こどもにとって先生と遊ぶということが、いかに印象的な関わりであるかを物語っている気がします。



7/17 笑顔が最高！ vol.126





7/16 暴力なしの学校を！

許されない暴力や暴言等について、校長先生からお話がありました。万が一の場合に備え、対処法を詳しく伝えています。

それに関連した文書を本日、全学年に配布しており、各担任からも補足説明を行っております。

こどもも、おとなも、暴力とは無縁の生活が送れる学校、家庭、社会を築いていきましょう。



先週に引き続き、友達やクラスのよさについて、各学級の代表が発表しました。

四組「絵が上手」

3-1「相談にのってくれる」

3-2「みんなに優しい」

2-1「『大丈夫?』と声掛けをしてくれる」

2-2「掃除をテキパキやる」

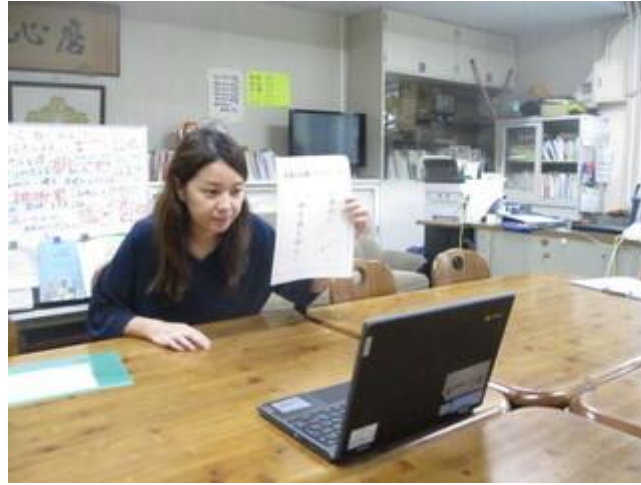
1-1「一人が悲しいことがあっても、みんながいてくれる」

1-2「元気に挨拶し、掃除をしっかりやる」





学期末の定番目標「計画的に物を持ち帰ろう」が、今週のめあてです。ラスト4日の1学期、毎日少しずつ持ち帰るようにして、両手がふさがって危険がないよう指導していきます。



7/16 5年生のプール開き

あいにく雨が降り出してしまい、急遽更衣室に避難していた5年生。みんなと、直接対面が叶わぬ異例のスタイルでプール開きの会を行いました。しかし、そんなイレギュラーでも、しっかり話を聞ける高学年らしさが表出し、成長を感じられたのが嬉しかったです。

各クラスの代表が、思いを発表しました。

無事に雨が上がり、足取り軽くプールサイドへ向かうこどもたちでした。

7/16 1学期のまとめ

今学期の学習、総まとめの週です。

画像は、漢字スキルに取り組む2年1組の様子です。



7/16 1 学期最後の〇〇

今週は、1 学期最終授業のオンパレードです。

画像は、体育ファイナルを迎え、ボール当てゲームで盛り上がる 2 年 2 組の様子です。



7/16 笑顔が最高！ vol.125





7/16 なかよしタイム

異学年交流の1学期最終回です。前回に続き、無情の雨。校庭での遊びを企画していた班にはあいにくでしたが、6年生が雨バージョンを提起して対応してくれました。







7/12 梅雨空の登校

雨の中、傘をさしての登校となりました。

こどもたちは、きちんと傘を束ね、傘立てに収納することができたでしょうか。全校で指導済みです。本校では、一つ一つのおさえを大切にしています。



7/12 まとめの季節

各教科、1学期に学習したことの復習を中心に、定着を図っています。

画像は、算数の3年生です。



7/12 夏の俳句選手権

4年生の教室前には、夏が咲き乱れているかのよう。夏の事象（花火やひまわり等）を背景に、創作した俳句が掲示されています。



7/12 超グッタイミング！

沖縄について調べ学習を行っている5年生です。独特、固有の文化にあふれる地域であり、聞きなれない名称が数多く見られるからこそ、課題解決していく動機付けともなりますね。

しかも、本日の給食は沖縄の郷土料理献立となっています。「ジューシー」って何？ 食文化に着目する好機ともなれば一石二鳥でしょう。





7/12 造船進行形

「む人島に向かう船」は長期戦です。4年生の力作が完成する頃には、秋風が吹き始めていることでしょう。





7/12 委員会の常時活動、ありがとう



7/12 お楽しみ会シーズン到来

四組のお楽しみ会にちょこっとだけ、お邪魔しました。

ワクワクするようなプログラムが並んでいます。3名の司会者が進行を務めます。



はじめのことばです。



『四くみのうた』を元気に歌いました。



先生クイズです。グループ別にプログラムを担当しています。

正解すると、全身で喜びを表現する子が見られました。





「フルーツバスケット」のお化けヴァージョンを行いました。





7/11 お久しぶりです！

こどもたちが遊ぶ校庭を目にするのは、いつ以来でしょうか。今日は熱中症指数が危険値に達することなく、久しぶりに外遊びができました。室内生活から解放されたみんなは、多少の蒸し暑さなど気にする様子もなく、スッキリとした表情を見せていました。

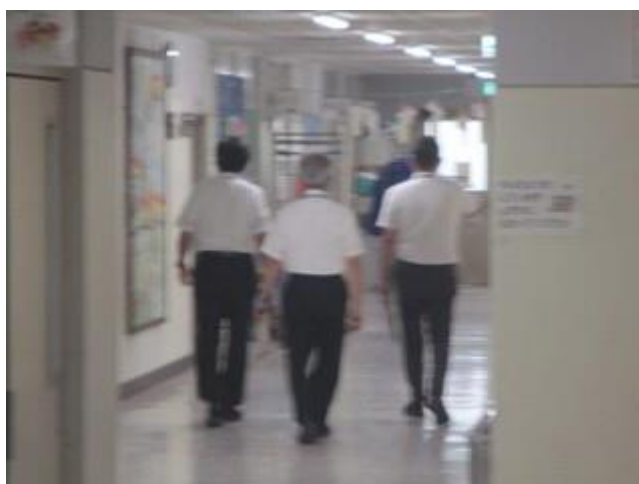






7/11 教育長の学校視察

大田区の教育長が来校され、3校時に授業の様子をご覧いただきました。本校児童のかがやきが発揮されていることを期待せずにはられません。



7/11 音楽劇の鑑賞

健全育成の音楽劇を全学年で鑑賞しました。

テーマは「万引き」でした。「万引きは犯罪」、商店に対する大迷惑行為であるという認識をもたせ、リアルな事例に応じた対処法を学ぶ機会となりました。自分自身は「やらない」スタンスで生きていても、周囲からの悪影響がないとは限りません。いかなる状況でも、それを乗り越えていく処世術を身に付けておけば、完璧ですね。

「万引きは、自分の心も、周囲の人の心も傷つける」というセリフが、胸に突き刺さりました。こどもたちは、どんな思いでこれを受け止めているのでしょうか。





「本当の友達とは？」についても考えさせられる内容構成になっていました。

劇が終了後、『すてきな友達』を歌いました。





仲よしさんと、手をつないで歌っているお二人さんを見かけました。微笑ましかったです。



7/10 右肩上がりの全校集合

全校集合型の活動を行う際、毎回のように素晴らしい立ち振る舞いができる子どもたちに出会い、感心してしまいます。体育館への入場、整列、待機まで、全て黙って行動しています。教員が注意を発す

ることも、勿論ありません。無言を徹底する、意識の高い両者が素晴らしい！そして、こどもたち同士も、他クラスや学年からよい刺激を受けながら、向上していています。

次期リーダーの5年生からは、「たとえ先生がこの場にいなかったとしてもできます！」という頼もしいお言葉が返ってきましたよ。



7/10 児童創意の集会

本日は児童集会です。

今回は教員が敷いたレールの上を進行するスタイルから脱却し、みんなで考えていく企画に挑戦した集会委員です。先生に関する〇×クイズを行いました。これこそが、名称通りの「児童集会」ですね。

回答するとき、「立つ」か「座る」かの動きを取り入れ、活動に変化を生む工夫がなされていました。自分たちの担任が出題対象となったクラスのみならず、「答えに絶対の自信あり」というリアクションを見せていました。





クイズ集会が幕を閉じ、委員のみんなはホッと一息。かなり緊張していた子もいたようです。

担当の先生から、お言葉をいただき、片付けを済ませ、解散となりました。お疲れ様でした。



7/10 今週初の水泳指導

今朝は辛うじて中止の基準値を下回り、1・2校時のプールでは、久しぶりにこどもたちの歓声があがっていました。運よく入れたのは1年生です。

しかし、10時には気温、水温、WBGTが危険値を超えてしまい、中休みの外遊びも、3・4校時のプールも中止といたしました。残念ですが、大田区からの指標に基づき、安全第一で教育活動実施の可否を判断しております。

7/10 気持ちの切り替え、花マル！

3・4校時のプールが中止と決まった瞬間、先生の落胆ぶりがすごく、こりゃ、こどもたちのダメージも相当なもの！？ おおいに心配しました。楽しみにしていたでしょうからね。

けれども、3校時開始のタイミングで四組のみんなを見に行くと、何事もなかったかのような落ち着き具合です。きっと、サッと気持ちを切り替えることができたに違いありません。立派です。





7/9 今朝の靴箱



7/9 滑走路

校内どこの廊下もスッキリです。フックには多くの所有物がかかっているのに、雑然感はゼロ！

画像は、3階です。



こちらは2年生の教室前。



2階の長い廊下も滑走路状態をキープ。1年生、整理整頓を頑張っていますね。





7/9 落とし物コーナー

個人面談で来校された際に、御確認ください。昇降口近くに設置しています。



7/9 2校時の2年生

1組は図書の日です。

姿勢を整えて挨拶をしたら、読み聞かせがスタートします。



2組は漢字学習です。







7/8 私たちのクラス自慢

児童朝会で各学級代表が登場し、クラスメートのよさを具体的に発表しました。それは、クラスの自慢とも置き換えられるものです。メンバー一人一人が、その持ち味を発揮し、最高の集団を作り上げていってほしいと思います。

6年1組「元気で明るい」

6年2組「みんなのことに気を配り、気遣いできる」

5年1組「心配して話を聞いてくれて、悩みを解決できる」

5年2組「放課後掃除を頑張り、先生のお手伝いができる」

4年1組「掃除を頑張っている」

4年2組「通りがかった先生方と挨拶できる」

所属学級に対する愛着や誇りは、今後の行動に対して意欲や大きな動機付けともなります。また、日頃からプラス面を見出そうとする視点をもって生活することは、子どもにとっても、大人にとっても大切ですね。





今、準備を進めている夏祭り(7/19)について、6年生が宣伝してくれました。みなさん是非、遊びに来てください。





7/8 四組の歌

みんながのびのびと、高らかに歌っている姿は、実にすがすがしく、酷暑が吹き飛ぶ爽やかさでした。誇らしげなサビが印象的な、すてきな歌声をありがとう。





7/8 笑顔が最高！ vol.121



7/8 算数の4年生

4 教室で少人数指導が行われていました。落ち着いて学習することも大切です。

1 学期は残り 2 週間、しっかり既習事項のおさらいをしていきましょう。



7/6 道徳授業地区公開講座

全クラス、道徳科の授業公開を行いました。

5年生は学年合同の形態をとり、講師の先生にも授業者として加わっていただき、3名の教員が指導を

進めていきました。こどもたちは区内からやって来てくださった「道德の神」と一緒に、「精いっぱい生きる」ことについて見つめ、考えていくことができました。









講演会には、保護者や地域の皆様が多数ご参加くださいました。生命尊重の心を育てていくために、家庭や地域ができることを考えていく好機となりました。講師のお話に取り込まれ、涙しておられる方のお姿も。ご出席の皆様には、すてきな土産をお持ち帰りいただきました。



昇降口の笹には、多くの願い事短冊や飾りがかけられています。四組の廊下では、こんな掲示を見かけました。



7/5 猛暑知らずの教室で

今日も朝から凄まじい暑さに見舞われており、中休み以降の屋外活動は、中止となる公算が高くなっています。しかし、教室内にいる限りは超クール！ 涼しいコンディションで、こどもたちは学習に集中しているに違いない！？

つい20年前の大田区内の小学校は、非冷房が標準だったことを思うと、現代は本当に安全・快適な環境整備が進みました。逆の言い方をすると、あの当時の小学生は本当によく頑張っていた！ 先生方も汗だくで、教壇に立っていた！ 扇風機さえない教室で、鍛えられた部分が少なくなかったかもしれません。それがよいとか、悪いとかの話ではなく。





7/5 すてきな友達

四組恒例のスピーチでの出来事。時として、話し手が言いたいことを忘れてしまうことが起こります。そのときの様子を見ていて、私はすぐ日記帳に向かわずにはいられなくなりました……。

セリフに詰まってしまった仲間に対する、みんなの接し方に心洗われる思いがしました。「ねえ、まだ!？」などと、誰一人あおるようなことはしません。好き勝手にしゃべり始める子もいません。静かに見守ってあげています。先生もゆったりと「待ち」の構え。心優しい友達や先生が応援してくれる、安心感のある環境だからこそ、話し手本人は焦ったり、動揺したりしません。頭の中で発表原稿を再構築して、無事スピーチを再開することができたのです。

そんな友達や先生と一緒に生活できる温かな学級、一人一人の居場所があるアットホームな教室、本校自慢の一事例を紹介した次第です。





7/4 避暑地

気象状況に合わせ、お助けマンが、昇降口の前にテントを設置してくださっています。

登校してきた1年生が、何も指示されなくても、日陰を選んで暑さから身を守っていました。これぞ

「生きる上で大切な知恵」ですね。賢い！



7/4 笑顔が最高！ vol.119





7/4 ギリギリセーフ！

1・2校時のプール割り当ては2年生でした。9時には気温が30度を突破してしまう猛暑でしたので、水の中は極楽そのものに違いありません。「水が冷たい」「寒い」の訴えは勿論なく、きっと水と仲よしになり易かったでしょう。

10時をすぎた段階で、WBGTが31を超えてしまい、3・4校時のプールはこんなに暑いのに、いや、暑すぎるから中止になりました。2年生、入れてラッキーでしたね。

7/4 盆踊り練習

今年もまた盆踊りの季節がやってまいりました。全学年が参加し、地域の皆様とともに踊りのお稽古に取り組みました。





7/3 音楽朝会

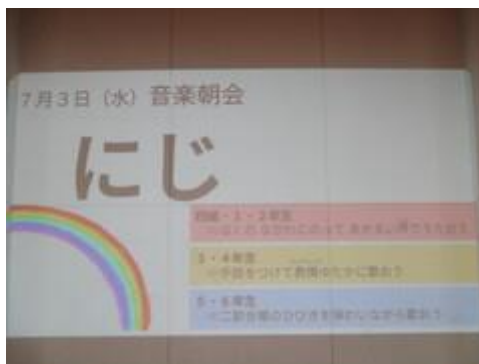
音楽朝会において、集合からスタートまでの雰囲気はとても重要。それは、指導者である音楽の先生が最も思っていることです。限られた時間を快く、歌を楽しむ時間にしたいですからね。

今朝も早く到着した1年生が立派な範を示してくれており、明日の本校を背負っていく頼もしい存在の出現を頼もしく感じました。あとから到着した学年も、先に待っている仲間から、よい刺激を受けている部分が、少なからずあったことでしょう。

画像は、ムードメーカーとして抜群の力を発揮していた4年生の様子です。



雨上がりの空に架かる美しい虹をイメージしながら、本日は『にじ』を歌いました。







7/3 とうもろこしの皮むき

本日の給食で提供される、とうもろこしの皮むきに1年生が挑戦しました。

各教室には Mr.コーンも出沒した模様。そのニュースで、中休みの校庭はわいていました。





7/3 笑顔が最高！ vol.118







7/2 July edition





7/2 幸せなら～

歌『幸せなら手をたたこう』のアレンジバージョンに取り組む2年生です。「手をたたこう」の部分を替え歌にします。こどもたちがそれを考え、歌いながら動作化していますよ。

「ももたたこう」「握手しよう」・・・、色々な発想がとびだし、みんな楽しく身体表現をしていました。あまりに面白そうだから、カメラマンも飛び入り参加させてもらっちゃいました。





7/2 避難訓練

火災発生の想定で訓練を行いました。

避難開始から完了までの所要時間は、本日 5 分 11 秒。5 月より 1 分も伸びてしまいました。原因は人数確認に時間を要したためであり、改善に努めます。

炎より恐ろしい煙から身を守らなければならないのに、ハンカチを持っていない子が散見されました。そんなときの対処法を校長先生が教えてくださいましたが、日頃の生活習慣が緊急時にも適用されることを改めて思い知らされました。「生死にかかわる生活習慣」を大事にしましょう。







1・3年生は、煙体験を行いました。





7/1 全校児童が集まる朝

雨天のため、児童朝会は体育館で行いました。

一番乗りは、1年生でした。入ってきたことに気付かない位の無言、整列、座って待つまでの流れが完璧にできており、いたく感心しました。

約400名が集まる朝、どのクラスもまとまって、教室から並んでやって来ます。落ち着きが感じられました。普段の教室移動と同様、基本お話しが約束です。「少しだけなら・・・」、いえ、おしゃべりしません！ 何時間も黙っていなさいというミッションではなく、ほんの数分間のことです。小学生という発達段階において、この程度の我慢や辛抱は必要とされている経験でもあり、それを乗り越えながら、育っていく面が多々あります。本校の児童も、全校で行動する機をとらえては、このような積み重ねを続け、向上してきております。

先生方の指示がスムーズに通ります。と言うより、大半の先生方が声など発していません。児童が教師に着目しているから、教師がジェスチャーをすれば、「前へ倅え」や「座りなさい」といった動きが、難なく無音で成立してしまうのです。こどもも、大人も、お見事！ 先生からゴチャゴチャ言われるのはNGなのですよ。

開始の定刻を迎え、マイクを握った司会の先生が前に立っても、急に静まるようなことはありません。なぜなら、既に黙って待つことができていたから。注意など一切なく、快く朝会が始まりました。そもそもマイクなしでも、十分お話が伝わるとされる程の良好なコンディションでした。





「聞く」土台が構築されつつありますから、当然、肝心の朝会における校長先生のお話にも傾聴できたこどもたちでした。

他者のよさ、クラスのよさを、積極的に見出していく7月にしましょうね。互いに認め合うことを通して、自己肯定感や自己有用感が高まり、プラス行動への意欲にもつながります。



6月

6/28 もうすぐ七夕

今週半ば、主事さんが4か所の昇降口に笹を用意してくださいました。早速、こどもたちは短冊に願い事を記しています。

気になったので、コメントします。殴り書きではなく、丁寧な字で表記すると、願い事が叶いやすくなるのではないかと感じてしまったのは、私だけでしょうか。



6/28 雨の特異日

本降りの雨です。梅雨は最盛期、統計的に本日は東京で雨の確率が高い日となっており、それが的中した形です。プールも、外遊びも断念する一日となるでしょう。



6/28 笑顔が最高！ vol.116

『おおた教育ビジョン』で重視している「笑顔」について、昨夜の研修会で指導課長より改めて説明がありました。それを聞いていた私は、心の中でこんなつぶやきを。

「東糀谷小学校では、教育ビジョン以前から笑顔を大切にしてきましたよ」「区内でナンバーワン、笑顔自慢の学校です！」

笑顔の連載は、いつの間にか 100 を超えました。これからも多くの笑顔に出会える毎日でありますように。







6/28 「はい、どうぞ」

前から後ろへプリント類を回していく際、こどもたちは一言添えて渡しています。受け取った子は「ありがとう」を返しています。学年に関係なく、一度身に付くと、卒業まで当たり前に実行し続ける習慣となるのです。



6/28 「よろしくお願いします」

授業開始時、姿勢を正して、この挨拶によって、スイッチが入る子が少なくありません。学習モードに切り替え完了！

こんなこどもたちの元気な声を耳にすると、先生だって俄然やる気。下手な授業など許されません。お願いされた以上、知的に面白い授業を展開しなければ申し訳ないという気持ちに駆られます。こどもと大人が、高め合っているのも事実なのです。



6/28 音楽の四組



ここからの画像 6 枚は、実際には動きがある状態です。





6/28 Rainy day

雨の犬走りを巡る 1 年生です。

ほんの数分間ではありましたが、敢えて、この天気の外へ出たのには、そうする意義を見出しているからなのです。こどもたちはどのような気づきを得たでしょうか。





6/27 第86回 開校記念日

86才のお誕生日、おめでとうございます！ 地域とともにいくつになっても向上を続けている本校、これからも前進の歩を止めることなく、長生きしていくことと思います。みんなの力で、更に素晴らしい学校を築いていきましょう。



6/27 今朝の靴箱 76





6/27 すてきなワンシーン

昨夕、放課後教室から帰宅途中の2年生と3年生を遠目にしました。（私の存在には気付いていません）丁度、2人が信号機のない横断歩道を渡り始めるタイミングで車が近付き、一時停止してくれました。そのドライバーに対し、「ありがとうございます！」とお礼を告げる声が聞こえてきて、私はおおげさでなくビックリしました。

「一時停止は、ドライバーの義務」なーんて味気ない言葉で片付けてしまわないのが、こどものよいところですよ。自分たちへの思いやり運転に対し、素直な気持ちを伝えることができた本校児童の行動が、とても心に残り、日記に残すことにしました。



6/27 笑顔が最高！ vol.115

笑顔とともに「おはようございます」の4枚



笑顔とともに「さようなら」の1枚



6/27 中休みの校庭

相変わらずの蒸し暑さにもかかわらず、元気に外遊びをすることどもたちには、感心してしまいます。

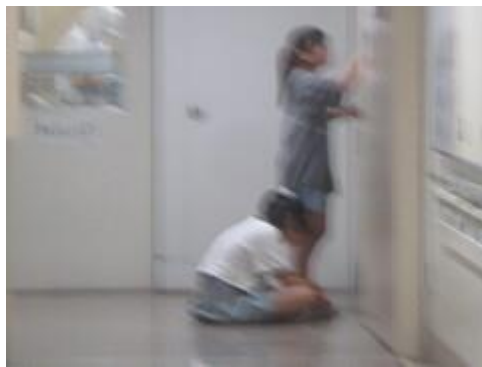




6/27 中休みの校舎内

委員会や当番活動を頑張る、責任感あふれる子の活躍が見られます。

画像（撮影に失敗し、申し訳ございません）は、栄養黒板を記す保健給食委員、抱えきれない程のお便りを運ぶ5年生の様子です。



6/26 笑顔が最高！ vol.114

今朝も挨拶とともに、笑顔のみんなと出会えて幸せな気分が一日がスタートしました。

「遅刻しちゃう」と、慌てて登校して来る子はほぼなく、8時25分の正門付近では、児童の姿が全く見られませんでした。



しばらく続いた松葉杖生活から解放され、通常通り遊びが解禁となった3年生は、中休みに誰よりも嬉々とした表情を見せていました。健康は宝ですね。よかった！



6/26 プール開きの1年生

東糀谷小学校に入学して初めてのプールです。大きな期待と、ちょっぴり不安も!胸に、水着姿の1年生が集まりました。

最初はプール開き、副校長先生のお話をバッチリ傾聴できました。耳だけでなく、目も働かせていたのが素晴らしかったです。話を聞く土台ができていると、水泳指導における安全度がグーンと高まります。

絶叫のシャワーを済ませ、いよいよお待ちかねの時間がやって来ましたよ。



6/25 朝からムシムシ のち 涼風

屋外へ出ると、数分で汗がにじみ出てくる蒸し暑さとなっています。登校してきた児童に出会うと、不快指数を物語っている表情が目立ちました。

が、しかし、挨拶を交わすと、明るい笑顔に変身する子がこれまた少なくありませんでした。心地よい風が吹き抜けていったかのように。爽やかに一日をスタートさせる上で、いつもの生活習慣を実行していくことが役立っている好例ですね。





6/25 いつもお世話になっています！

今朝もわくわくさんが、正門付近に立ち、こどもたちを迎え入れてくださっていました。毎朝、本校の児童を見守ってくださる応援団の存在が、本当に心強いです。ありがとうございます。

育てている草花にも、真心をわけていただいているのです。



6/25 2校時の四組

4教室の様子です。





6/25 笑顔が最高！ vol.113





6/25 図工室にジャングルが出現

生い茂る青々とした木々、所々を流れていく川、机がアマゾン化しています。なかなかリアル！ 本物のジャングルを目にした経験のない子たちが、よくぞここまでイメージを働かせて制作したものと、感心しました。

数々の力作に見入っていたら、「これは〇〇で・・・」と作品解説を始める子がたくさん。思い描いていた世界を表現できた手応えにあふれる1年生でした。





6/25 留守番は任せて！

6年生が移動教室で留守にしている間、校内における様々な委員会の仕事を、5年生が一手に引き受けています。頼りになります。

画像は、お昼の校内放送を行っている様子です。動物クイズを届けてくれました。



6/24 「学校を大切にする」の意味

リモートで朝会を行いました。

今週 27 日、本校はめでたく 86 才を迎えます。長生き、発展を続ける東糀谷小学校です。児童はいつまでも生き続けると信じて疑わない母校ですが、統廃合により、姿を消していく学校も珍しくはありません。そんな現実を紹介したのち、「学校を大切にするとはどういうことか？」というテーマを投げ掛

けてみました。施設や物品の扱いは言うまでもなく、ここで関わり合う人たちを大切に、また毎日の生活を無駄にすることなく精いっぱい生きて行ってほしいと思います。

週目標は「内遊びと外遊びの区別をつけよう」です。雨天や熱中症指数の関係で、内遊びを強いられる日があるかもしれません。そんなとき、節度ある行動を期待したいです。



6/24 プール開きの3年生

暑くなりました。「プールに入りたい!」と、心から思うようなコンディションに恵まれました。

今年度、プール第一号は3年生です。先生のお話を静聴できる態度を評価しました。安全に欠かせぬ、児童側の土台も問われる活動だからです。



6/24 プール開きの4年生

プールサイドに嬉しそうな顔の子どもたちがいっぱいです。この一年間に、身も心も大きく成長した力を発揮して、立派な態度で式に臨めていることが頼もしかったです。充実した時間になりそうですね。



6/24 笑顔が最高！ vol.112



6/21 梅雨入り

雨模様の陰鬱な空が広がる朝、梅雨入り宣言となりました。この時期らしいムシムシ感に包まれていますが、登校してきた子どもたちの明朗な表情に、不快指数が消えていきました。

昼前からは気温が20度を下回り、冷んやりとした梅雨寒。せっかく給食では、子どもたちが楽しみにしていた「GリGリ君」や冷やしきつねうどんが献立に並んだのに。





6/21 「継続は力なり」を具現化する四組

これまでも何度かお届けしてきた、四組が毎朝行っているスピーチの様子です。

1年生は「BっくりDンキー」へ食事に行ったこと、6年生は昨日の観劇のことを発表していました。それを聞き取ったみんなからは、次々に質問がとびだし、それを受け止めた話し手が、明確に答えられています。一連のやり取りが終わると、「ありがとうございました」のお礼でしめくり。キャッチボールが上手になっていますね。



6/21 読書旬間最終日

本日まで「読書をしよう」の目標です。あいにくの天気ゆえ、室内で本を読んで過ごすのにはピッタリですね。

浜竹図書館の皆様にご来校いただき、1年生が読み聞かせを楽しみました。絵本、大型本、紙芝居、次々と色々なお話が展開しています。





6/20 体カテストデー

昨日の放課後、先生方が炎天下にソフトボール投げのラインを引きました。本日午前中の校庭は、この種目の貸し切り状態と化します。



6/20 今朝の靴箱 75



6/20 異学年交流

なかよしタイム以外にも、異学年で交流できる機会を設けています。本日のソフトボール投げでは、兄弟学年で取り組みました。

画像は、テストに挑む2年生とサポート役の5年生の様子です。





6/19 児童集会

集会委員企画運営による、ジェスチャーゲームを行いました。

集会では、とかくクイズ系が多くなりがちなか中、ハードルが高い新企画へのチャレンジでした。（多分、昨年度は本ゲームは行ってない）

説明をする委員も頑張っていましたし、聞き手もよく耳を傾けないと、やり方を間違えてしまいかねません。大半の子がマナーを守って静聴し、待ち時間もおしゃべりすることなく、進行を見守ることができていた点を評価したいと思います。

ありきたりな企画に妥協することなく、挑戦したみんな、それを受け止めてくれた仲間をすてきなあと感じられた集会でした。











6/18 What subject do you like?

ペアを組んだ5年生が、互いに質問したり、答えたりのコミュニケーションを繰り返しています。かなり流暢な子もあり、外国語のスキル向上がうかがえます。カメラを向けられても、全くひるむことなく、会話を楽しめてしまう度胸さえもが育ちつつある様子。

昭和の中学生たちが、この光景を目にしたら、きっとビックリするでしょう。令和の小学生は違うねえ。これも時代とともに進化している事象の一つかもしれませんね。





6/18 4年生の歯みがき指導

染め出し液を使い、自身の歯の汚れや磨き方を見つめ直す時間となっています。非常に興味深げに取り組んでいるこどもたちでした。

授業後に回収したワークシートを見ると、限られたスペースに一人一人が本時における学びをしっかりと記述できており、養護教諭がいたく感心していました。





6/18 笑顔が最高！ vol.110

「あっ、先生だ！」

そんな叫び声とともに、今まで走っていた動きが急に歩行に変わるようなこどもたちを目にしたら、とても残念な気持ちになりそうです。しかし、雨の火曜日、教員室前を行き来するみんなは、最初から歩いていたからこそ、笑顔に一点の陰りもなし！



6/18 なかよしタイム

雨の昼休み、外遊び好きのみんなには散々な時間になるどころでした。けれども、今日は大丈夫！なかよしタイムの設定で、教室内でもおもしろレクを楽しめちゃうから。各教室、晴れやかな表情ばかりでした。







6/17 リモート朝会

「継続は力なり」

校長先生が全校児童へ示したのが、この諺でした。座右の銘にしているものゆえ、傍で大きく頷いてしまった私。こどもたちの中にも、似た思いの子がいたら嬉しいです。地道な積み重ね、実践を厭わぬ子になってほしいと思います。最初は小さなことであっても、大きなもの（こと）へとつながっていくことでしょう。

また、今、お読みになっている本のご紹介もありました。丁度、読書旬間です。生活目標「読書しよう」を実現させていく一週間にしましょうね。





6/14 今朝の靴箱 74

「履き物を揃えると、心が揃う」のは言うまでもなく、どの学校でも「6年生が揃うと、全校が揃う」と、よく言われます。手本を示す最上級生の存在と影響力は、絶大なものがあるのですよ。これこそが真の Top leader.





6/14 読み聞かせの朝

四組、1年生、2年生の教室へ出向いたのは、5・6年生の図書委員です。下級生のみんなが興味深く聞き入っていました。

早く終わってしまった2年2組だけ間に合わず、様子を見るのが叶いませんでした。残念！





6/14 あれから一年

一年前、「む人島に向かう船」というネーミングの単元、現5年生の図工科を参観したことを今でもはっきり覚えています。想像をふくらませながら、作品の構想を練っていました。あれは丁度6月14日のことでした。（令和5年度の「学校日記」に残っています）

今年もまた、意欲的に作品作りに興じる4年生でした。

児童に好評だった活動はクオリティーをより高め、手応えが今一步だったものについては検討し、授業改善を図る教師陣です。





6/14 スポーツレクの6年生

校庭と体育館に分かれ、数種目を行いました。



6/14 笑顔が最高！ vol.109





6/14 避難訓練

不審者侵入を想定した訓練を行いました。各教室のドアを施錠してしまいましたので、内部の様子はほぼ撮影できませんでした。



不審者の身柄が確保され、全校児童の安全確認が完了したのち、リモートを活用し、蒲田署のスクールサポーター様よりお話をいただきました。こどもたちがしっかり訓練に臨んでいたことに対し、お褒めの言葉を頂戴しました。



6/13 今週・来週は読書旬間

学校図書館が、みなさんのお越しをお待ちしております。



6/13 欠かさぬお世話

ラッピーのお世話をしてくれている飼育委員です。当番以外の他学年のお友達もやって来て、癒やしの時間を過ごしていた中休みでした。



6/13 シャトルランの3年生

雲に強い日射が遮られ、昨日のようなきびしい暑さはありません。11時を過ぎても、気温は25度以下。シャトルランを行うには、とても有り難いコンディションとなりました。

持久力との闘いを繰り広げている3年生でした。たとえ運動会の短距離走で1位を取れなかったとしても、ここではTopに立てる可能性があることを、理解し始めている中学年です。







6/13 笑顔が最高！ vol.108





6/12 梅雨空をとり越し夏空へ

午前6時、白い積雲が浮かぶ空は既に夏のたたずまい。夏至目前の本日、真夏の予報が出ています。汗を光らせながら登校して来る子もいそうです。

昨日はやや欠席者が多かったです。元気に暑い一日を乗り越えましょう。



6/12 今朝の靴箱 73

「履き物を揃えると、心も揃う・・・」

昨朝、校長先生からもお話がありましたね。



6/12 挨拶&笑顔ストリーートの朝

通り過ぎるのは大半が2年生ですが、お便りボックスに配布物を取りに来た3年生や6年生の姿も見られました。「おはようございます」の声、すてきなスマイルが、不快指数上昇中の朝に、爽やかさを運んでくれました。





6/12 ミストの出番です

今日の暑さを考慮して、サッとお助けマンが設置してくださいました。涼を求めて群がるこどもたちが、目に浮かぶようです。

主事さんによると、使用にあたって、お約束を守れない子がいた場合は、作動しなくなるシステムを導入しているそうですよ。お互い気持ちよく涼めるように、心掛けていきましょうね。

。



6/12 笑顔が最高！ vol.107

中休みが終わりました。こんなに暑い日でも、室内にとじこもらず、外遊びに出ていたみんなの笑顔がまぶしい！





6/12 3校時の授業風景

四組の体育科です。





2年2組の図工科です。



1年2組の生活科です。





6年1組の社会科です。



テストを終えた6年2組は、タブレットでデータの入力中。





6/11 挨拶抜きでは一日が始まらず!?

教員室の閉まっている扉の向こうから「おはようございます」の声が聞こえ、ガラスには静止している人影が。開けてみると、笑顔の2年生が立っていました。この日課を終えないと、どうやら教室へ向かう足が止まってしまうみたいw

毎年、教員室前の廊下では朝と帰り、特に動線となっている2年生が様々な姿を見せてくれます。現3年生の思い出もたくさん……。



6/11 リモート朝会

- 1 「おはようございます」をはじめとする挨拶
- 2 キリっとした「はいっ」の返事
- 3 履き物を揃えること

運動会を立派にやり遂げた子どもたちへ、これから頑張ってもらいたいこととして、校長先生から3点についてお話がありました。「やるように言われたから行う」のではなく、「それを行うことの意義を分かった上でする」ことが大切ですから、その価値についても詳しく説明をしています。

これらを既に実行できている子がいますが、校内全体としてはまだ課題と言えるでしょう。教員一同、一人一人の頑張りを今後も価値付け、励ましながら、指導にあたって参ります。





「先生の話をよく聞いて、落ちついて学習に取り組もう」が週目標です。担任の話だけでなく、どの先生のそれも大切に受け止めてほしいと思います。

教員も明快な指示、簡潔な話を意識しながら、充実した授業展開を行っていく決意です。

聞き手も、話し手も、それぞれが真剣勝負なのです。互いに切磋琢磨し、高め合っていける学校を目指していきます。



6/11 笑顔が最高！ vol.106

松葉杖生活のため、大好きな外遊びを封印している少年に出会いました。それでも、明るい表情がいつものまんまとは、恐れ入りました。絶やさぬ笑顔が最高！



6/7 今朝の靴箱 72

運動会本番を前に、こういった光景を目にすると、心強く感じます。なぜなら「心を揃える靴揃え」だから。きっと、みんなの心をひとつにして、素晴らしい表現を実現できることでしょう。

おとといの水曜日、特活室を利用していた2年生が、とてもきれいに上履きを並べて置いている様子も見かけました。（写真は撮りそびれました） 日常生活で生かされているのが Nice!



6/7 運動会の前日準備

教職員が行う運動会の準備に、高学年の係児童が加わり、大助かりです。与えられた仕事以外にも、手が空くと

「〇〇やっていいですか？」

できることを考え、積極的に動く子が6年にも5年にもいて、実に頼もしかったです。

競技や表現種目以外にも、リーダーたちが前日準備で活躍する姿も、かつては当たり前前の光景でした。コロナの影響により縮小していましたが、ようやく復活の運びとなりました。





6/6 大好きなみんなの本気を見たい！！

5年担任に呼ばれ、ゴール目の練習風景を参観しに行きました。カメラマンに手を振り、笑顔を見せる愛嬌が、本校児童の魅力であり、「大好き」という感情しか湧き上がってこないです。きっとお客様も同じ印象を抱かれることでしょう。

おっ、一人一人が頑張ってるじゃん。「その調子！ その調子！」なんて思いながら、動きに目をやり、発声に耳を傾けていました。いきいきと体現する様子をたくさん写真に収めることができました。

発表後、コメントを求められました。そこで、主役たちに振り返らせてみたら、「動きに全力を出し切れた子」は半数以下、「声出しバッチリ」も7割程度という自己採点が返ってきたのでした。どうや

ら、持てる力を 100%発揮できたという達成感には、まだ至っていないみたい。きびしい自己評価を下すにまで、意識が高まってきた証拠ですね。更なる向上を期待せずにはられません。

こどもたちの本気、真剣さが観客に感動を与えます。本番、心をひとつに校庭のステージに立った全員が、「やりきったゾ！」の手応えを胸にできたら、これほど嬉しいことはありません。イコール、今日以上に輝かしい姿を披露できたことに他なりません。そんな 73 名に出会いたい、8 日の運動会です。

そして、心から応援しているよ、全学年のみんなのことを。









6/5 開会式の練習

役割を担う高学年児童の様々な活躍が見られます。







お話を聞くときの姿勢について、校長先生から教わりました。さすが、6年生はすぐに「休め」の聞く構えができていました。素早い吸収力！

話を聞く土台作りを様々な場面で、重点的に行っています。



6/5 準備運動の練習

運動委員が前に立ち、ラジオ体操第一のモデルを務めました。



6/5 応援の練習

紅白に分かれ、「ゴーゴーゴー」を歌いました。



6/5 閉会式の練習

「本番、たとえ暑くても、疲れていても、最後まで頑張りましょう！」

そんな声掛けが先生方から繰り返されていました。予想される課題を見越してのこと。どれだけ集中を切らさずに乗り越えられるかが、別の意味で「見どころ」と呼べるかもしれません。





6/5 クッキング はじめの一歩

5年生の家庭科です。

ほうれん草を茹でて、切る調理に挑戦しました。









お世話になったわくわくさんや、参観の先生方に嬉しすぎるお届け物が！ ありがとう。



「いただきます」をするタイミングで、みんなから本日 11 才のバースデーを迎えたクラスメイトにお祝いのプレゼント！ 真心の贈り物、すてきでした。



「美味しい！」の感想があっちでも、こっちでも。大満足のひとときです。





6/4 晴れ渡った空の下で

羽田の一時間降水量が、日曜夕 49mm、月曜夕 41.5mm と、2日続きの豪雨に見舞われました。傘をさしていても、ずぶ濡れになってしまった子がきつといたことでしょう。

今朝は雨に洗われた美しい青空が広がりました。心地よい風。まだ誰も出て来ていない校庭で、整備を行っている主事さんを見かけました。雨水が地面を削り、水路を作ってしまう程の荒れ具合でしたので、これで本日も安全に運動したり、遊んだりできそうです。

お助けマンへ心をこめて、「ありがとうございます！」



6/4 笑顔が最高！ vol.105

快い挨拶だけ交わし、私がカメラを向けずにいたら、「今朝は写真を撮らないのですか？」と、さすがツッコミが w



校庭から戻ってきた2年生は、すこぶるゴキゲン！ きっと達成感あふれる運動会練習となったのでしょう。



4校時が終わり、旧担任との会話が弾む3年生でした。





楽しい昼休み、みんなの笑顔も MAX です。



6/4 教室移動はシーン！

歯科検診へ向かう4年生が、教員室前を通過していきました。人影は見えても、おしゃべり等は認識できず。上学年デビューから、そろそろ2か月、着実に成長を遂げていますね。



6/4 お手紙

四組の国語科です。

文中に出て来るセリフが、登場人物の「かえるくん」「がまがえるくん」、どちらが発したもののなかを文章の前後関係から特定していきました。



3年生の国語科です。

ミッションは「時を表す漢字を必ず用いること」、これを念頭に短文作りを行いました。





6/3 6月スタート

6月らしい、グレーの空が広がる朝です。

四組特製カレンダーを一枚めくりました。



6/3 全員集合型の児童朝会

月に一度の全校集結型です。

教室からクラス毎に校庭へ出て来たこどもたちは、整列を済ませたら、腰を下ろして静かに待つのが

お約束。「おしゃべり、やめなさい」「静かに！」なんて注意をするのも、されるのも残念なことです。教員も、児童も、それを意識して行動しています。大人も、こどもも、声を発することなく集合を完結出来る学校を目指します。高い到達目標ではなく、ごく当たり前のこととして育てていきたいと考えます。



代表委員から運動会のスローガン発表がありました。



入室時、引いたばかりのラインを消さぬよう、踏まずに歩く1年生の姿あり。



6/3 ともだちをさがそう

四組の国語科です。以下の二点が目標でした。

(1) 話し手は、探す子の特徴をゆっくり、はっきり話すこと。

(2) 聞き手は、探す子の特徴を聞き取り、メモすること。

・・・無事に、おともだちは見つかりました。





5月

5/31 大雨が去って

登校時には、こどもたちの足元を濡らし、長靴姿も目立った雨があがりました。

昼休みの校庭では、嬉しそうに3・4・6年生が遊んでいました。



5/31 「さようなら、また来週！」

下校時、教員室に立ち寄ってくれた2年生です。



5/30 遠足の3年生

雨天延期になっていた野毛山動物園へ出かけます。今日は雨の心配なし！ よかったですね。

大鳥居駅から日ノ出町駅までの長い乗車、急坂を含めた徒歩路が控えています。昨年度、素晴らしい姿を見せた、しながわ水族館への往復時のように、今回もみんなが持てる最高の力を発揮してほしいと願います。





5/30 校庭練習の2年生





5/30 6年生に支えられながら

体力テストのシャトルランに初挑戦する1年生を、6年生がサポートしています。かつては、1年生に課されていなかった、この種目を1年生の力だけで行うのは、体力以前の問題でハードルが非常に高いことなのです。それだけに、6年生のお助けはこどもたちにとっても、担任の先生にとっても、大変心強いに違いありません。





5/30 詩の世界に浸りきったら

自然と身体がジェスチャーを取ってしまうようです。

四組高学年のみんなが、金子みすゞさんの詩を覚えたようです。それを前に出て、暗唱しています。

すると、ノルマではなかった身振り手振りを交えての発表になったとのこと。「やりなさい」と言われてするのと、「やりたくて」行っている違いは、非常に大きいです。とても充実した活動になっていますね。





5/30 校庭練習の5年生

レース中、シューズが脱げてしまうハプニングがありました。本人は無念だったことでしょう。しかし、棄権することなく、シューズをすかさず履き、レースに復帰！ たとえ一位の夢は絶たれていても、ゴールまでしっかり走り切る姿は、一位獲得と同じ位、輝かしく映りました。そんな友達の雄姿に対し、仲間たちから温かい拍手がおくられていたのも名シーン。





5/29 今朝の靴箱 71



5/29 「早寝早起き朝ごはん」週間が終わっても習慣に

「運動会へ向けて、体調管理を万全に！」

このような文言が、これから配られる学年だよりの6月号に多く見られました。よい習慣を継続して、

グッドコンディションで本番を迎えましょう。



5/29 挨拶と笑顔が通り過ぎていく朝





5/29 大玉送りの練習

全校競技の練習を行いました。競技を支える6年生の動きにも注目！です。

練習は白組の3連勝でした。悔しさを味わった紅組は、本番リベンジを果たせるでしょうか？ 見応え十分ですよ。







5/29 言葉の意味が分かること

5年2組の国語科です。







5/29 敬語

5年1組の国語科です。





5/29 歌声のひびきを感じ取ろう

4年生の音楽科です。





5/29 食物アレルギー緊急時対応研修

児童下校後、教員が食物アレルギーについて改めて学び、緊急時の対応について実践的に訓練を行いました。



5/28 季節に関係なく読書

毎週一時間、全学年で図書時間を設定しています。読み聞かせを行っています。また、課題となっているテーマを追究したり、自由に本を手にとったりして、各学級の実態に応じて、有意義な時間を過ごしています。

授業時間以外も、休み時間に学校図書館が開いていますから、雨の日を中心に利用している子が少なくありません。

今は「読書の秋」ではないけれど、年間を通して、読書活動を奨励しておりますので、たくさん本に親しんでほしいと願います。

読書学習司書、図書ボランティアの方々が、環境整備を行ってくださっています。図書委員会児童による、常時活動も読書活動を支えています。



5/28 朝の健康観察

毎朝、全学年において児童一人一人の健康状態をチェックしています。以下の流れで行われます。

先生が一人ずつ名前を呼びます。それに対して、こどもは「はい」と返事をします。まず、この声のトーンでその子の心模様を知る場合も少なくありません。そのあと、「元気です」「喉が痛いです」と

いった具合に、自分自身のコンディションを付け加えていきます。そのコメントにより、担任はその子への配慮ができるという訳です。

この活動の副産物がもう一つあって、呼名された際の返事を定着させていく上でも有効です。授業中をはじめ、返事ができない児童の割合が本校では高くなっています。先生方は、その指導に苦慮しています。日々のルーティーンが、こんな側面でも生かされたら嬉しいのです。

画像は、四組の様子です。低学年でもお手本になるような返事ができる子、リーダーとして範を示す6年生を見かけました。



5/28 1校時の1・6年生

梅雨を思わず、じめじめとした不快な天気です。しかし、エアコンがきいた教室で、こどもたちは集中して学習に取り組んでいました。





5/28 かんさつ名人はいるかな！？

国語科「かんさつ名人になろう」の学習が佳境に入っている2年生が、今日はラッピーを囲み、筆を進ませています。驚かせてはいけないと思っているのか、はしゃぎたくなる気持ちを抑えて、静かに観察活動に取り組んでいました。





5/28 コンディション不良につき

雨はあがっているものの、地面はグチャグチャです。中休みの校庭遊びは、中止としました。降っていないければ、遊べると単純に考えてしまうのが小学生というもの。中止の報に大ブーイングが巻き起こっているようで、怖い！



5/28 しっとりと読み聞かせ

四組のお友達が、お話の世界に浸り、ほっこりムード。アットホームな環境の中、読み手と和やかにコミュニケーションを交わしている場面も見られました。



5/28 笑顔が最高！ vol.104



5/27 今朝の靴箱 70

5月20日の学校日記に綴った指導者の思いが、遂に形となって現れた靴箱を目にして、こちらも嬉しい気分になった月曜の朝でした。きっと担任は「よっしゃー！」と、心の中でガッツポーズだったのではないでしょうか。こどもたちと一緒に歩み続ける教師陣なのです。





5/27 リモート朝会

8時25分には各教室で着席完了、落ち着いて朝会がスタートしています。

画像は、6年生と1年生の様子です。





もうすぐ運動会、校長先生からは「努力のつぼ」のお話がありました。



週の生活目標は「チャイム着席を守ろう」です。児童がそれを目標に生活するのは勿論のこと、教員も授業の開始と終了の時刻を守ることを、本校では大切にしています。子ども、大人も、時刻を意識しな

がら、余裕ある過ごし方ができるようにしていきます。時刻の管理ができるようになると、学習の効率もよりアップしていくものです。



5/27 1校時の2年生

「かんさつ名人になろう」の授業です。リアルな観察活動を文章表現に生かしていきます。





5/27 2校時の四組

「どんなことばであらわそう」の授業です。4年生が擬声語を取り入れたクイズ作りに挑戦しました。





5/27 3校時の4年生

「漢字辞典を使おう」の授業です。3種類の索引を使いこなしながら、漢字辞典の価値にも気付かせることをねらいました。





5/27 3校時の1年生

団体種目の練習が行われていました。



5/24 1・2年生の遠足

これから萩中公園へ出かけます。

お兄さん・お姉さんになった2年生が、優しく、親切に1年生をリードできるでしょうか。すごく張り切っている様子を目にしましたので、おおいに期待したいところです。

まず、出発式を行いました。



1年生と2年生が仲よく手をつなぎ出発していきました。安全確保のために、保護者の皆様も同行してくださり、大変心強いです。ありがとうございます。

いってらっしゃい！







5/24 この手本を見よ！

教員室にやって来たのは6年生、担任の先生から依頼された物を取りに来たのです。名乗って入室、用件を伝える、退室までの一連の流れが実にスマート！ 言葉遣いが完璧で、とにかくカッコよかったです。お手本と呼ぶにふさわしく、動画に撮って、全校に流したい位のレベルでした。

中休みの終わり、今度は5年生が、翔平グローブを戻しにやって来ました。これまた、礼儀作法が素晴らしい！

このリーダーたちの、模範的な所作を目にできたのは、ごく一部の教職員だけ。あいにく後輩たちの目にふれることはありませんでした。しかし、こういった習慣や規律は、必ず別の場面でも発揮されているはずで、きっと好影響を与えていると信じています。金メダル級のリーダーたちが、もっともっと増えていきますように。

私は高学年の担任時代、教え子たちに対して、目指すべきリーダー像をこんな風に説いていた記憶があります。

「先生の前でだけ、いい子だとしたら残念。外（クラス外）へ行ったとき、みんなのよさを発揮できてこそ、本物じゃないかな」





5/23 2校時の四組





5/23 3校時の3年生





5/23 笑顔が最高！ vol.103



5/22 リモート体育朝会

運動会の学年種目について、代表児童がリモートで紹介を行いました。

トップバッターは1年生の登場です。



2年生の様子です。



3年生の様子です。



4年生の様子です。



5年生の様子です。



5・6年生の団体種目は、合同で行います。本日の発表も合同で。



トリを務める6年生の様子です。





5/22 「お」で始まる言葉集め

これまで「あ」「い」「う」「え」で始まる言葉集めを行ってきた四組の1年生が、今日は「お」に挑戦です。「おに」「おひさま」、中には「おおとりい」という東萩谷小ならではの言葉も出されていました。

担任がきめ細やかに指導を進め、こどもたちは安心して学習に取り組むことができています。





5/22 たんぽぽのちえ

国語科、定番教材『たんぽぽのちえ』の学習です。

授業力向上のため、多くの教員が参観に訪れました。自分たちが頑張っている様子を披露しようと張り切る2年生、健気な心意気があふれており、微笑ましかったです。





5/21 June edition

6月までまだ数日ありますが、校内は運動会ムードが高まっており、昇降口の仕様もその機運に倣いました。



5/21 「ねこ」と「ねっこ」

1年生の国語科、促音のある言葉を考え、書いていく学習です。





「声のものさし」を活用して、実際に適切な声量で音読する場面が設定されました。こどもたちは「ありさん」や「ぞうさん」になりきって、ボリュームを自由自在に操っていました。





文章で描写された場面のイメージをつかむために、動作化する活動も組み込まれていました。嬉々と取り組む1年生です。



5/21 5月って春？ 夏？

6年生の意見は二つに分かれてしまいました。そこで、この謎を解決するために登場したのが、二十四節気です。こどもたちには、あまりなじみのないものもありましたが、「立夏」の二文字に着目して、結論「暦の上では夏」を導き出すことができました。（気象庁の四季区分では春）

今後は俳句や短歌を詠む活動へと進んでいくそうです。







5/20 今朝の靴箱 69

金曜日の放課後、ある担任の先生がクラスの靴箱を目にして叫んでいました。

「あ～、残念！！」

そこには一人分だけ、上履きが残っていたのです。きっと、週末の持ち帰りについて、高い意識で臨んでいるからこそ表出した一言だったに違いありません。

靴揃えや持ち帰りの習慣付け、一見それらは直接学習には関わりのない問題に思う方もいらっしゃるかもしれませんが、最終的には学力にも結び付いていく、とても重要な定着なのです。だからこそ、本校ではスルーしていません。





5/20 リモート朝会

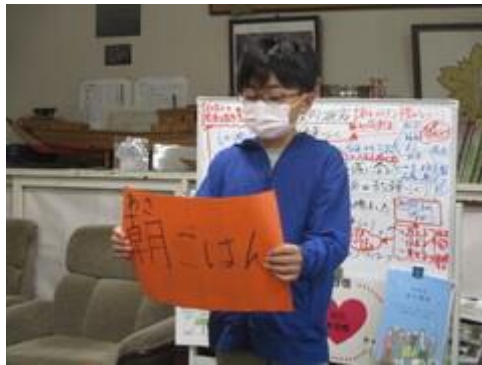
「大切なこと」と記された冊子を基に、校長先生が「誰もが人間らしく生きる素晴らしさ」につながる行動、つまり人権に関わる大切なお話をされました。

他者の心や身体を傷付けるような言動は許されないことであり、自分がされて嫌なことは相手にもしないことは、人間社会における基本的な心得です。けれども、そういった事例が残念ながらゼロではありません。

この内容にふれるのは、今朝が初めてではありません。学校ではこれからも、繰り返し、繰り返し、子どもたちに意識してほしいことや定着が十分でないことを訴え続けていきます。



保健給食委員から「早寝早起き朝ごはん週間」（今週です）に関する周知が行われました。



5/20 なかよしタイム

今年度の第一回目です。異学年の子どもたちが交流し、一年間かけて関係を深めていきます。

リーダーの6年生が中心になって、運営をしていきます。今日は初回ということで、顔合わせの自己紹介を行い、早速ゲームで盛り上がっている様子も目にしました。









5/17 5月は後半へ

折り返し点を過ぎ、風情はすっかり初夏。吹く風は心地よいものの、朝から日傘がほしくなるような日差しの強さです。

体調不良の欠席が少なく、理想的な状況が続いています。





5/17 運動会校庭練習

1校時から6年生のお出ましです。







5/17 意欲も礼儀も際立っています！

中休み、教員室へ来たのは、6年生の保健給食委員でした。栄養士の先生に、スイートロールパンの詳細について聞き取り、お昼の献立放送に生かそうということのよう。

自分が担当している仕事をきちんとやり切ろうとする気持ち、紹介する対象について正しく理解しておく必要性の認識、話し言葉の美しさに感心しました。



5/17 働く消防写生会

真っ赤な消防車や防火服を着た消防士さんを前に、活動に夢中な1・2年生です。







5/17 お帰りなさい！

道路状況がよく、予定より 50 分近く早く帰校できた四組のみんなを、親御さん、教職員が出迎えました。疲れを見せず、笑顔で「ただいま」の声を耳にして、とっても嬉しかったですよ。

大きく成長し、収穫あまたの 3 日間であったと報告を聞きました。





5/16 雨上がりの朝

傘を手には持っていない、さすことなく登校できました。

信号機の点滅が始まったタイミングで、交差点に差し掛かった子は、行きたい気持ちを抑えて、次の青を待つことができていました。（カメラマンがいなかったとしても、きっと実行できていますよね）

手を挙げて渡る1年生を発見！ 立派です。





5/16 体育館の運動会練習

現段階では、表現練習を体育館で積み重ねている学年が大半で、校庭でその姿を目にすることはありません。

1校時、2年生がとってもいきいき踊っていて、朝の気だるさが一気に吹き飛びました！







2校時、1年生の練習です。

かけっこの順番やコースを正しく覚えているか、先生の声掛けなしでチャレンジしてみました。迷子なし、並んでからの待ち方もマル。たしたものです。





3校時、3年生が短距離走のコース決めを行いました。右向け右、回れ右等の集団行動が試される場面もありました。前年度、しっかり練習しましたから、それが活かされているとよいです。

続いては、表現の練習です。ダンスに対する抜群のノリのよさが、動きに反映されている子が大勢いましたよ。







5年生は、のっけから表現練習です。持ち味の活力を存分に発揮し、活気あふれる表情、心意気が伝わって来る活動ぶりが Nice すぎる！





本日の練習でトリを務めたのは4年生。疲れが最も蓄積され、集中力が切れてくる6校時でも、ダレることなく取り組めるのは上学年ならではですね。





5/16 笑顔が最高！ vol.101

運動会で大切な役割を担うことになった子が帰り際、嬉々としてその報告をしてくれました。瞳がキラキラ！



5/15 移動教室へGO!

四組上学年の移動教室が始まります。

児童の司会で進行した出発式では、児童代表の言葉が発表されました。また、四組のめあてについて今一度と確認すると、みんなからのレスポンスが抜群で、張り切っている心情がうかがえました。

親御さんや教職員に見送られ、笑顔で出かけていきました。





5/15 元気に育ってね！

登校してきた1・2年生が、植物を育てている鉢に水やりを行っていました。

「もう、こんなに大きくなりました！」

早くも喜びの報告が届きます。

これから夏にかけ、毎朝この光景が見られるようになります。



100 カウント達成！ けれども、リアルな笑顔の総数は、この数値を遥かに上回っていますよね。

みんなの笑顔は周囲を明るく、ハッピーにしてくれます。



5/15 お利口さんなお留守番

四組の教室では、1・2年生の授業が始まろうとしています。その心構えが姿勢に表出すると言えるでしょう。

帰って来たお兄さん・お姉さんたちに、お留守にしていた3日間に大変身を遂げた姿を披露して、ビックリさせてしまおうか。



5/14 今朝の靴箱 68

乾いた空気に入れ替わり、昨日のムシムシ感が残る校舎内へ吹き込む風が心地よい朝です。昇降口も爽やかです。



5/14 明日から移動教室

四組の上学年は、明日から伊豆へ出かけます。廊下には、てるてる坊主が仲よく揺れていました。おかげで、お天気の心配はなさそうですね。



5/14 もっと知りたい、友だちのこと

3年生の国語科、聞き方・話し方のスキルを高めていく授業です。

お話を聞くときの態度や規律の定着が、おおいに問われた局面と言えるでしょう。知識・理解やスキルの習得だけが、学習の全てではないということです。





5/14 ばらのことり

四組中学年の国語科です。

文章を読解するだけでなく、その場面の情景を思い描きやすくするための工夫として、役割演技を取

り入れて授業を構成しました。児童はその活動を通して、小鳥を見つけた時、登場人物がどのような気持ちであったかに迫っていきました。



5/13 May storm

風雨が強い朝です。

子「傘が壊れそうになりました」

教員「ひどい雨の中、よく登校して来てくれたねえ」

到着するや否やの報告と、それに対して労をねぎらうかのような声掛けをしている先生の会話が、教員室にまで聞こえてきます。

今日の嵐を乗り切れば、今週はずっと晴れの予報です。校庭体育も、外遊びもできない、あいにくの一日ですが、しっとり心を落ち着かせ、穏やかに過ごしてほしいと思います。





5/13 リモート朝会

「自分を大切に！」

「人を大切に！」

生命尊重週間のスタートにあたり、校長先生が人権尊重に欠かせない2つの要素を伝えました。これらは生命を尊重しようとする言動につながっていく、大切な基盤となるものです。そこで、こどもたちがお互いにできる声掛けとして、3つの具体案が告げられました。

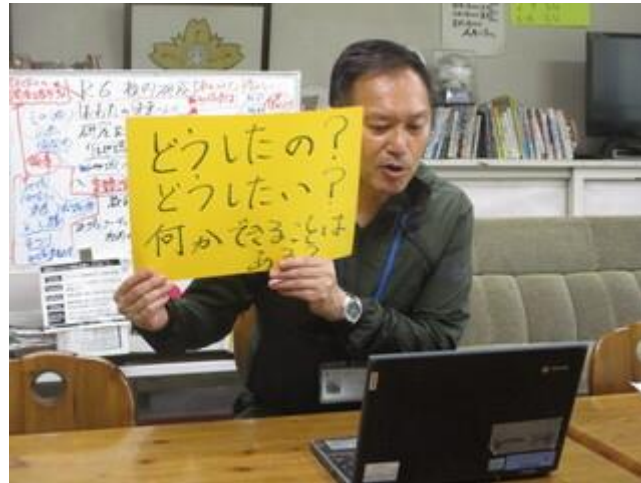
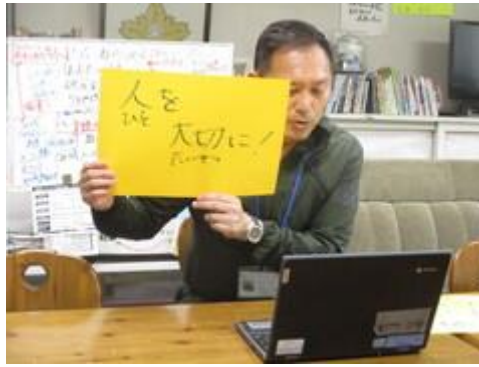
「どうしたの？」

「どうしたい？」

「何かできることはある？」

これらを出発点として、自他を大切に作る生き方を実行していきましょうね。

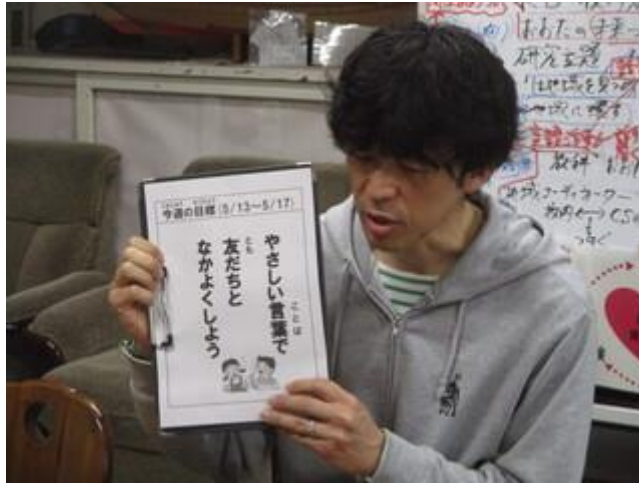




空手で準優勝の5年生が表彰されました。次は全国大会だそうです。



週の生活目標は「やさしい言葉で友だちとなかよくしよう」です。生命尊重週間にちなんだ内容とい
たしました。



5/13 天気次第でどこへでも

我らがお助けマン、今日は屋外での業務ができません。そんな日は、校舎内のいたる場所へ出動し、作業を着々と進めてくれます。そんな様子をこどもたちは、意外と目にする機会がないため、ご紹介。



5/13 白い帽子の謎を解く

4年生の国語科定番教材「白いぼうし」の授業です。

登場人物である「松井さん」「男の子」「女の子」にとって、白い帽子がどのようなものなのかを読み解いていく学習です。個人作業だけでなく、友達との対話や全体での共有を通して、学びを深めていくことができました。





5/10 五月晴れの空のように

快晴、雲ひとつない青空が広がりました。風が心地よく、最高の一日になりそうです。

爽快なのは、頭上だけではありません。きちんと収納された一輪車置き場、竹馬立ても、気分を晴れやかにしてくれました。こんな場面でも、こどもたちの心の向上が見えてくるのです。





5/10 言葉集め

1年生の国語科です。

言葉集めをしながら手拍子を交え、「いか」は2文字、「いるか」は3文字と、1音1文字の関係に気付かせていく授業でした。

「猛獣狩りに行こうよ」の要領で、ゲーム的要素を取り入れた活動も組み込まれ、こどもたちは飽きることなく（この時期の1年生が、45分間集中するのは大変なこと）、最後まで楽しく学ぶことができました。







5/10 順番待ちで発揮する力

全校児童対象に眼科検診が行われています。四組のみんなは、規律を守って上手に順番待ちをしているようです。朝会等で、集まったときに静かに待機する規律が、このような局面でも発揮されています。



5/9 雨が降ったり、やんだりですが

こどもたちの笑顔は連日の青空。2年生の様子です。

本日の遠足延期が決定した3年生も、まだそれを知らず、お弁当を背負って登校していました。ガツカリして、表情が曇ってしまわぬことを願うばかりです。





5/9 9の合成

「9は5と4」「9は2と7」・・・のお勉強です。1年生の算数、だんだん数字が大きくなっていますね。ブロックを操作したり、ペアで問題を出し合ったり、2クラスどちらも、様々な形態で学習が進行しています。理解できていると分かると、すごく嬉しそうな表情を見せていました。







5/9 宿泊行事へ向けて

寝具の扱い方を練習をしていた四組のみんなです。実際にやってみることを通して、リアルに体得できています。お友達と協力し合っているのもよいですね。



5/9 汗だくの!?中休み

10時現在、気温は13度台と低く、とても肌寒い陽気となっています。しかし、雨があがったおかげで、元気な子どもたちが大勢、外遊びを満喫していました。

バレーボールを楽しんでいたのは6年生。カメラマンも円陣パスに加わり、爽快なひとときを過ごしました。中休みが終わる頃には、もう汗ビッシヨリ！ おまけに息は絶え絶え。鬼ごっこよりハードではないか。外遊びにおける運動量の大きさを改めて実感しました。若いみんなにとっては、余裕かもしれませんけれどね。



5/9 急上昇の保健給食委員会株

毎日、保健給食委員が教員室へ訪れます。その礼儀正しさがピカー！ 毎回、感心してしまうレベルなのです。担当教員の指導がゆき届いているおかげなのか、はたまた児童の素質や素養が優れているからなのか。きっと両方なのでしょう。

言葉遣いがしっかり身に付いている子は、当然仕事もバッチリ！ 生活習慣や規律のよさが、こんな具合に開花しているのが最高に思います。



5/9 昼休みの練習風景

みんな楽しみながら取り組んでいます。そんな子たちに関わってあげている、6年生の声掛け具合も

Nice!





5/9 よさこいレッスン

ゲストティーチャーをお招きし、達人たちから学んでいる5年生です。運動会に期待！





5/8 今朝の靴箱





5/8 廊下歩行と挨拶の朝

急ぐ必要がないときであっても、なぜかこどもって廊下を走ります。多くの学校で、時代を問わず永遠の課題。走ってしまうと、心までがソワソワと落ち着かなくなってしまうのに。

歩いて、挨拶を交わすうち、気持ちはいつの間にか、安定した一日のスタートへと切り替わっていくものですよ。



5/8 笑顔が最高！ vol.99



5/8 児童集会

令和6年度集会委員による第一回目の集会が行われました。本日のゲームは「猛獣狩りに行こうよ」です。まずは、ルール説明から。



こどもたちだけでなく、先生方も輪に加わって、盛り上がりました。

1年生が戸惑わないよう、お世話をしている6年生も見かけました。





最初の集合、おわりの集まり、いずれの場面においても、集会委員が「静かにしてください」と注意をしなくても、話を聞く心構えが自然に生まれている子が多く、とても良好でした。すぐに気持ちを切り替えて集中し、しめの言葉を静聴し、拍手がわき起こる一連の流れがすてきでした。

「静」と「動」のメリハリをつけて楽しめる集団、これこそが理想的なのではないでしょうか。



5/8 日常の積み重ねを生かして

全校あげて、時と場に応じた行動を学んでいる途上の本校児童です。時には、我慢をしなければならない場面もありますが、それを乗り越えていこうと頑張っているのです。非常に大切な経験の積み重ねと言ってよいでしょう。

地震発生を想定した訓練を実施しました。1年生も初の全面参加です。

校舎内から校庭へ避難してきた子どもたちは、規律をしっかり守り、立派な態度で臨んでいるのが分かりました。無事、人数確認を終え、腰をおろしたあとも、口は閉じたまま。話し手にきりっと向けている心が、見えてくるようにさえ感じられました。静まり返った集合状況ゆえ、マイクを使わず、肉声が後方まで難なく届いたようでした。

ちなみに避難完了まで所要4分11秒、前回より3秒も短縮しました。「その1秒を削り出せ by 東洋大駅伝監督」ではないけれど、価値深い数値だと思います。みんなが「おかしも」の約束を守っての、結果ですからね。

100点を告げて終わることができました。





担当者の指示で、すかさずポーズを取ることができる本校児童が、健気で頼もしいです。



2・4年生が起震車体験をしました。



5/8 絶好調！

4連休明け、生活リズムの乱れを心配しておりましたが、昨日、今日と欠席は一桁台で経過しています。本日も3名。今年度、お休みが少ない状況が続いています。

体調がよいと、色々なことがうまくいくものです。健康は宝ですね。

5/7 静寂の全員集合

東階段をあがり、3階へ到着する直前、体育館からは物音ひとつ聞こえてきません。「一番乗りだ！」そう思った私が角を曲がり、目にとびこんできた光景は、全く違うものでした。既に先客あり。体育座りで、静かに他学年の到着を待っていたのです。素晴らしい！

続々と、体育館へ入って来る子たちも、私語がほとんどありません。引率する教員も指示や注意を發しません。4連休明けの気だるい朝なのに、すがすがしさに満ちた空間が広がっていました。たとえ369人が集まったとしても、にぎやかに過ごす場面と、そうでないときの、めりはりがつく気持ちがいよいものですね。

待機場所を移動する必要が生じた際、先生はすかさずジェスチャー。それを目でキャッチし、的確に動くことができていた、とある学年のこどもたちの行動力に、他学年の先生がいたく感心しておられました。

校長先生からは、そんな児童の姿に対しお褒めの言葉をいただき、週番のお話もずっと静聴できました。会が終了し、体育館を出るまでも、集中が途切れることはなく、取るべき態度をキープし続けたみんなが印象的でした。

ほんの数分間のことながら、価値ある時間を作り上げた全校の力が、とても輝いていましたね。確実に上昇気流に乗っている本校です。焦らず、育てていきたいと思えます。









座り方名人のリーダーたちです。

下の学年にも、背筋を伸ばし、凛々しく体育座りをしている子が見られました。





「終わり良ければ総てよし」とよく言われますけれど、「はじめ良ければ総てよし」も当てはまるのではないかと思います。

とかく低空飛行に陥りがちな連休明けに、今朝のようなスタートを切ることを通して、1校時から児童の学校復帰が順調という展開は、きっと少なくなかったはずです。当たり前の規律を定着させていくことの効能は絶大であり、多方面に波及します。

5/7 図工の3年生







5/2 校内掲示

四組の廊下では、気持ちよさげに鯉が泳いでいました。



5/2 ♪この道はまるで滑走路 未来に続く♪

みんなの心が整ってきたおかげで、床に私物が散乱していません。障害物がなく整然と、一直線に伸びる廊下を見ていたら、あの曲の歌詞が浮かんできてしまいました。

こどもたちの実践は、夜空ではなく、きっと輝ける明日へつながっていくでしょう。



5/2 保健給食委員の常時活動

栄養黒板に記入をしていた5年生です。遠くから、感じのよい挨拶を投げてくださいのおかげで、その存在にこちらが気付きました。仕事ぶりも、生活習慣も Nice !



5/2 大空を見上げて

5年生が雲の表情を追いかけています。写真を撮ったり、動画の撮影をしたり。青空と積雲のコントラストがハッキリしており、こどもたちの目にもすがすがしく映ったようでした。

上層雲が広がり始める、天気が下り坂の局面で、空が移り変わりゆく様子を連続観察できると、理科の学習的には収穫が多そうです。



5/2 離任式

今春、本校を去られた教職員との待ちに待った再会。こどもたちの純粋な思いが痛いほどに伝わってきて、とても私の拙い表現力では文章にできません。お子さんから様子を聞いてあげてください。





5/1 風薫る5月

「さわやか」という言葉がピッタリな5月ですが、早くも梅雨を思わすムシムシなコンディションで幕を開けました。このあと、雨が降り出すとのことで、スカッとした五月晴れの空を仰げるのは、暫しおあずけのようです。

四組のお友達からいただいたカレンダーをめくり、気分はさわやかに一日をスタートさせることにしました。



5/1 今朝の靴箱 66

心の環境をも整える役割を果たしている取組の様子を、紹介したい衝動に今月も幾度となく駆られて
しまいそうです。



5/1 委員会活動

全ての活動、高学年の活躍ぶりが常に人目につくわけではありません。しかし、学校を支えていく縁
の下の力持ちとして、頑張してほしいと期待するところです。



5/1 先生だって楽しいのさ！

「やる気いっぱい、この子たちと授業をするのは、とっても楽しいです」

本人たちを前にして、指導者が熱く語り始めてしまったのは、3年生図工科での出来事。どうしてもカメラマンへ、みんなの素晴らしさを伝えたいという思いがあふれてしまったのでしょうか。







5/1 離任式リハーサル

明日の午後、離任式が行われます。離任者へ作文を読み、花束を渡す代表の16名が集まり、流れの練習をしました。この子たち、待ちの姿勢からして別格！

きっとすてきな式になるでしょう。



4月

4/30 リモート朝会

今朝のあいさつは、とても良好だったようです。校長先生が開口一番、このお話をされました。快い一週間のスタートになっていますね。

4月の「ありがとう」を振り返りました。「言ったり、言われたりした経験があった子には、きっと幸せなことが起こるでしょう」と、福来る宣言をいただきました。5月も、たくさんの「ありがとう」があふれる学校でありますように。

「自分がされて嫌なことは、人にしない、言わない」についても想起させました。自分がされて嬉しいことを実行していきましょう。とにかく行動に移すことが大切です。

今週の生活目標は「元気よく、あいさつをしよう！」です。「あいさつによって、気持ちも、心も整っていく」と週番が、その効能を伝えました。

スタジオは校長室、ここから全校へと発信しています。



4/30 絵の具セットの使い方

絵の具を使って色作りを行おうとしている四組の図工科です。

まずは大活躍する道具の正しい使い方をお勉強。実物は勿論のこと、投影機も併用して視覚に訴え、

分かりやすく解説がされていました。お話をしっかり聞き取ることができていたみんなだから、きっとスムーズに活動が進行したことでしょう。



今日は2年生がガイドさん、1年生を連れて、校内をまわっています。「校長室は～です」といった具合に、上手に説明しています。この一か月で随分と、お兄さん・お姉さんになった子がいました。



4/30 中休みの4年生

ドロケイをしています。警察に多くのが捕まってしまい、牢屋で助けを待っているようです。



4/30 投げ方教室

毎年恒例の本企画、今春も高学年児童を対象に実施されました。こどもたちにとって、プロのゲストティーチャーによるご指導は新鮮であり、非常にリアリティーがあるものです。

画像は、5年生の様子です。





4/28 ガーデンパーティー

4月とは思えぬ暑さでした。

会場の萩中公園には、午前中から大勢の方々が集まっていました。多くの見知らぬ親御さんや子ども

とすれ違う中、東糀谷小のみなさんと出会くと、どこかホッとします。かつ、嬉しくなります。在校生だけでなく、卒業生との再会も果たせました。お元気そうで何より。



本校 PTA のブースでは、設営の準備に皆様が奮闘中！ 開店前から、お客様が列を作っていました。ありがとうございます。



4/26 四組の遠足

本日は四組のみんなが、ふるさと浜辺公園へ出かけます。アスレチックも楽しむようです。

出発式で集合した際、グループリーダーたちが、とても張り切っていたのが印象的でした。



はつらつと出発していきました。





4/26 学習効果測定

上学年で実施されています。5年生の様子です。



初チャレンジの4年生です。



4/26 ハラハラドキドキの!?野外観察

藤の花、散り終わった桜、今が盛りのツツジ、春の草花を愛でにやって来た1年生です。ところが、こどもたちは「キャーキャー」、何やら怖がっている様子。まるで肝試し状態です。苦手な虫がいたのでしょうか。





4/26 名ばかりでない上学年デビュー

給食の準備に取り掛かる4年生です。先生がいちいち指示したり、手を貸したりしなくても、テキパキと当番児童が作業を進めています。取りに来る子たちも、所定のコースを守って歩き（安全のため一方通行）、それぞれが自分の持ち場をしっかりと全うしているのが分かります。

上学年の仲間入りを果たし、実質的にも向上している姿を頼もしく感じました。





4/26 笑顔が最高！ vol.98





4/25 今朝の靴箱 65

「しつけ3原則」の一つであり、本校の経営方針としても明示されている「靴揃え」を実行し、様々な場面において変容が認められているこどもたちです。今年度も一年間かけて、更なる高みを目指していきます。

「So-so」で妥協せず、「Perfect!」級の靴箱を紹介しています。ここにアップされていないクラスも、惜しい状況が大半です。みんなで心を揃えていきましょうね。





4/25 May edition





4/25 4年生の遠足

昨日はてるてる坊主を作って、今日の遠足が決行できるよう願った子もいたのだとか。

・・・果たして、無事に雨はあがりました。一番、喜んだのは先生方かもしれません。延期になったら、「暴動!?'が起きるかもしれない説」もありましたから。

出発式を行い、笑顔いっぱい「行ってきまーす！」のみんなでした。





4/25 準備体操から笑顔

2年生は、流れてきた曲に反応し、早くもテンション上昇中。楽しそうに体を動かしていました。メイ
ンの運動へ向かうコンディション作りが、いきいきと進んでいました。



4/25 タイトル通り

5年生の図工科です。

黒板には「大きな木」と単元名が記されています。画用紙に目をやると、大木があっちにもこっちにもニヨキニヨキと。のびのびと、ダイナミックに表現していました。

カメラマンが撮影しているにもかかわらず、作品を隠すような子はおらず、逆に自らアピールしてくる空気感に安心しました。一年前の4月、同じ場所で「お断り」続出だった光景（この子たちではありません）が、未だに脳裏に焼き付いているだけに。



飼育委員会のみなさん、ありがとうございます。



4/25 挨拶 Boys

中休み、池の周りで和んでいたのは6年生。生き物に夢中でしたが、

「こんにちは！」

挨拶を忘れていませんでした。

本校の挨拶 Boys&Girls が、もっともっと増えていきますように。気分左右されことなく、いつも、誰に対しても、自分から言えたら完璧です。



4/25 ツツジ最盛期



4/25 障害物リレーの「3年生」

現在の学年を入力しているとき、うっかり旧学年にしてしまうミスが時々あります。ハッと気付いて、直しているのですが。

今もつい「2年生」と打ってしまいました。3月にも似たような障害物競走を目にしたからでしょうか。

進級して、もうすぐ3週が過ぎようとしています。新しい友達、先生との生活で、もしかすると今までと違う世界が開けているかもしれません。素晴らしい令和6年度を過ごしてくださいね。





4/24 協力ありがとう！

「お母さんが会社で集めてきたものです」

教員室前の BOX にベルマークを提出しに来てくれた子を見かけました。無事、任務完了のショットです。



4/24 笑顔が最高！ vol.97



4/24 一年生を迎える会

開会前の前座を見られた子たちはラッキー！（左画像）

拍手に包まれて、1年生の入場が始まったのでした。





司会進行役は代表委員のみなさんです。





3年生は、『よろこびのうた』を鍵盤ハーモニカで演奏。





4年生は、リコーダーによる『パフ』の演奏。





5年生は、学校生活のお約束について劇を交えて紹介。



6年生は、東糀谷小学校のクイズでした。





2年生から1年生へ、アサガオの種がプレゼントされました。大事に育ててね。





校歌を歌いました。





あっという間の30分。1年生の退場で、会は幕を閉じました。





4/23 お客様からの声

昨日、来校されたお客様から、こんなお声をいただきました。

「理科室の前で、元気に『こんにちは』と言ってくれた子がいて、とても嬉しかったです」

それを聞いた私も嬉しかったです。

場所的に、挨拶の主は2年生かもしれません。



4/23 Smile view

教員室の席から眺める景色は抜群！ 朝からあふれんばかりの笑顔の数々が、次々と通り過ぎていく

のですから。



4/23 2校時の4年生

1組は理科。温度計を用いて、気温の測定を行います。天気と気温変化の関係性を探っていく学習です。





2組は国語。新出漢字の学習です。4年生は年間に200もの字を覚えるノルマがありますから、ほぼ毎日が新しい漢字との出会いとなりますね。





4/23 2校時の6年生

運動会種目、学年リレーの練習が始まっていました。コーナートップによる待機順のノウハウ、ゾーン内でのバトンの受け渡し、コーナー突入時のインコースへの移行等、習得していくべき課題がいっぱいあります。今後のスキルアップが楽しみです。





4/23 笑顔が最高！ vol.96



4/22 静聴、成長

リモート朝会がありました。四組では、8時25分の開始前から余裕をもって着席して待っていました。とても落ち着いていますね。立派！



さて、いよいよ朝会のスタートです。

全教室、同じような状況でした。朝の支度を済ませたみんなが着席し、集中してお話を静かに聞くことができていました。注意されることなく、静聴する規律を身に付けつつある児童の姿に、大きな成長を感じた朝でした。素晴らしい！

5年生の様子です。





4年生の様子です。



3年生の様子です。





2年生の様子です。ぶれてしまい、申し訳ありません。



1年生の様子です。





6年生の様子です。



4/22 Twins の技披露

昼休み、ある子から「鉄棒の技を見てください」と誘われ、発表会場へと足を運ぶと、どこからともなくもう一人少年が現れ、同じことをリクエストされました。画像だと、違いがわからないでしょうけれど、その技にそれぞれの個性があふれているかのようでした。



4/22 笑顔が最高！ vol.95





4/22 教員室へやって来た最上級生

先生から頼まれ事をして、機器を取りに来たのは6年生の女子2名。

- 1 ノック
- 2 「失礼します」
- 3 学年、組、名乗る
- 4 要件を正しい言葉遣いで伝える

完璧でした。感心して撮影をしたら、笑顔も花まる。

「ありがとうございました」

礼儀正しく、帰っていきました。リーダーらしい手本を後輩たちに見せたかったです。



4/19 今朝の靴箱 64

よい習慣は続くよ、どこまでも。





4/19 先生コーナー

先日、児童作品が並ぶ掲示板を紹介しましたが、校内掲示はそれだけにあらず。先生方もこどもたちのために、様々な掲示を行っています。是非、見てくださいね。常時更新中。

こちらは校長室前です。





算数教室前です。



4/19 数のお勉強

1年生の算数科です。「5」までの数について概念、数え方、数字の書き方等を学習しています。

「書けたよ！」

と、自分からノートを見せてくれた子は、どこか誇らしげでした。その気持ちは、勉強の楽しさや意欲にもつながっていきますね。



4/19 風ニモマケズ

スキップ、ギャロップ・・・様々な動きに取り組んでいた四組のみんなです。強風が砂埃を巻き上げるバッドコンディションでしたが、元気に活動していました。



4/19 笑顔が最高！ vol.94





4/19 目指せ! スキルアップ

フラフープ、竹馬、そして一輪車。休み時間には、それらの練習をする子が少なくありません。画像は、3年生の様子です。



4/18 嬉しすぎる「2」の数字

毎日、全校の欠席の人数とその理由が記された日計表が、養護教諭から届きます。休みが多かったり、心が疲れている児童がいたりすると、とても心配します。

新学期、お休みが少ない日々が続いており、昨日は2名という記録的に少ない数値でした。本当に嬉しいです！ 夢は欠席「0」の文字。370名全員集合が実現しますように。



4/18 笑顔が最高！ vol.92

スマイルと「おはようございます」の声から始まる朝です。



4/18 合同体育の2年生

授業開始前から、こどもたちが体育を楽しみにしている様子が伝わってきました。ウキウキ感が渦巻いていましたから。

本題の活動は、かけっこです。もう運動会へ向かって、走り出しています。



4/18 全国学力学習状況調査

闘いに挑む6年生です。ファイト！

校庭とは打って変わって、教室内はシーン！



4/18 活動内容による使い分け

常に学年合同体育とは限りません。広い校庭を区切って、本日の1年生は、クラス単位で授業が行われています。最初は、準備運動から。



4/18 野外観察

四組の下学年児童が、たんけんボードを掲げ、虫や空模様、草花をウォッチングしにやってきました。お兄さんやお姉さんとバディを組んで、校庭を巡っています。



4/18 塗り方を工夫して

「たおしぬり」「グラデーションぬり」「トントンぬり」「せんぬり」「パステルぬり」、5つのお手本が黒板に示されています。四組上学年のみんなが、絵の題材は好きなものを取り上げ、3つの塗り方に挑戦していました。



1年生も加わり、一段と活気づいている校庭です。上学年の子たちが、声を掛けたり、一緒に遊んであげたりしていました。



4/18 5分前行動

10時35分にチャイムが鳴って、中休みは終わりました。3校時が始まるまで5分あり。朝礼台の前には、早くも集合している3年生の姿あり。

何でもかんでもギリギリな行動ではなく、余裕ある生き方ができている子って、ぐんぐん伸びますよ。それは、子ども大人も一緒。「時間を制する者は、全てを制する」



4/18 笑顔が最高！ vol.93





4/17 興味深く、快い朝の校内巡回

校内を巡る朝、廊下の掲示板には4月の児童作品がいっぱいです。教室には、自己紹介カードが目立ちました。つい足を止めて、見入ってしまうのです。

画像は、1年生の「はじめて書いた名前」、2年生が視写した詩です。



5年生が創作した「春の俳句」、環境委員会が整えてくれた4月・5月の予定表です。



廊下のフックには、所定位置に体操着袋等が整然とかけられており、歩いていて快いです。靴を揃える習慣を様々な場面に広げている、本校のこどもたちです。



1年生もバッチリ！ですね。



4/17 笑顔が最高！ vol.91





4/16 活みなぎる体育

2校時、6年生の合同体育が始まりました。のっけから、みんなのテンションやバイタリティーが凄いいことになっています。これ褒め言葉ですよ w





4/16 野外観察の4年生

理科の学習活動です。虫メガネを手にした子たちが、嬉々として生き物や植物に関心を寄せていました。





4/16 第一回 避難訓練

火災発生を想定しての訓練がありました。以下の「基本のき」ができるかが問われた初回です。

放送が流れたら、行動をやめて状況をよく聞く。

防災頭巾を被り、ハンカチを顔に当てる。

「おかしも」の約束を守って避難する。

避難完了後、校長先生から「いつも 100 点を目指します」のお話が改めてありました。

1年生はお兄さんとお姉さんたちが行動する様子を観察して、小学校の避難訓練の在り方を学びました。

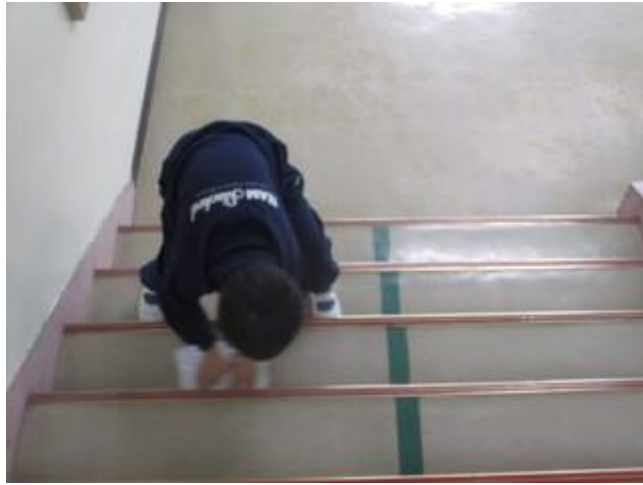


4/16 3年生だってリーダーになれる！

リーダーは6年生だけに与えられた専売特許ではありません。

教室から離れた場所が清掃場所として割り当てられています。昇降口付近や階段の掃除を頑張っているのは3年。頼もしい限りです。掃除がピカイチだった2年生の頃のよい習慣を失っていませんね。近くに先生がいなくたって関係なし。「掃除リーダー」級だと思います。





4/16 笑顔が最高！ vol.90



4/15 今朝の靴箱 63

上履きゼロの靴箱が並ぶのが月曜の朝です。手本を示しているリーダー6年生と、さっそく週末のお約束を実行できている1年生が立派です。

生活のルーティンを実行しており、お休みの子がないという証拠ですね。金曜日に持ち帰り、きれいになった靴が間もなく勢揃いすることでしょう。

新学期2週目、心を整えてスタートです。





4/15 お立ち寄り処!?

昇降口から教室へ向かう2年生が、挨拶をしながら教員室に立ち寄っていくのが、昨年度からのお約束!?! 今朝も、元気な男子がバッチリの挨拶を発して、通り過ぎていったのでした。



4/15 対面式&児童朝会

月曜の朝は児童朝会です。月に一度は校庭で、その他はリモートで実施します。今日はその第一回目、まずは初参加となる1年生を迎え入れる対面式を行いました。

全校の集合隊形に加わるまでの間も、大変お利口さんな行動を取れた新入生の皆さんでした。2年生以上の子たちが、態度面について逆によい刺激を受けたかもしれません。

朝会では、校長先生から「よく考える勉強のススメ」、週番から「廊下を歩くことの意味」についてのお話がありました。





4/15 朝会から戻って

朝の時間へと進んでいた四組です。日々のルーティーンを定着させています。



4/15 計測の1年生

保健室での行動や態度も、教室への帰り道も全て合格です。褒めすぎでしょうか。でも、嬉しい事実ですから、ここに記さずにはいられない心境になるのです。

昨年度、在籍していたこどもたちには、写真を撮られたり、学校日記にアップされたら、「褒められたのと同義」「名誉なこと」と伝えてきました。新1年生も自己肯定感を高め、誇りをもって生活して欲しいです。



4/15 2クラス3展開から4展開へ

3年生の算数科です。

2年生までは、2クラスが3教室に分かれて学習していましたが、3年生からは4教室に分かれます。

きめ細かい少人数指導により、いっそう習熟度を高めていきます。



4/15 全力疾走の4年生

学年合同体育を行っている4年生です。今日は50m走の記録を取っています。

ゴール付近で、大人の数足りない部分をこどもたちに担わせることが叶うのは、成長している証拠ですね。（最後の画像）



4/15 プランター作り

四組の下学年児童が、プランターに土を入れています。これから何を育てていくのかな。生命を尊重していく心は、このような活動からも養われていくものなのです。



4/15 笑顔が最高！ vol.89





4/12 1 階の廊下にて

朝の時間帯、教員室前の廊下は2年生が主役です。昇降口で靴を履き替え、教室へ向かうべく通過していく子が続きます。

「走っちゃダメだよ」

友達同士で声を掛け合う様子も見られ、歩行の意識が伝わってきます。

新たに決まった当番の役割を果たすべく、おたよりBOXから配布物を取って行く子もいます。この廊下が順路ではない3年生の姿も見られました。（最後の画像） クラスのために、しっかり仕事をしてくれる子の存在は有り難いです。



4/12 休息でパワーチャージ

徒歩による地域巡りを終えて、四組の子たちが帰校しました。中休み、いつもは外遊びを楽しみますが、今日は教室でゆったり。

タブレットを活用して、静かに興味深い時間を過ごすことができました。



4/12 心機一転の音楽

新しい先生が着任され、四組のお友達にとっては、今日は初めてとなる音楽の授業です。

早速、リズムに乗った返事の仕方を教わりました。いつものキリっとした「はい」とは趣が異なる、

「は～あ～い」のレスをすぐにマスターしていました。楽しい時間になりそうですね。



4/11 今朝の靴箱 62

こどもたちが心を落ち着けて、新年度のスタートを切っている様子が、この光景からもうかがえます。





4/11 本日も晴天なり

空は穏やかに晴れており、登校して来たこどもたちの心模様もきっと晴れ。学校周辺の横断歩道、正門、昇降口、様々な場所で教職員やわくわくサポーターに見守られながら、安心安全に生活できています。

今週、欠席がとても少なく、連日一桁台で経過しています。明日は全員が揃ってほしい気持ちです。





4/11 「小さな世界」を味わう

4年生の音楽です。教材はおなじみの曲『小さな世界』。でも改めて、詩の世界に思いを巡らせてみると、クラス替えをして新しい出会いがあったこの時期に、この曲を味わう意味があるというお話がありました。

音楽科としての学びだけでなく、感性や情緒面にふれるような有意義な指導が取り入れられている好例だと感じました。





4/11 休み時間の外遊び

新しいメンバー同士や先生との関わり合いがあちこちに。みんなが笑顔でハッピー！





4/11 学年合同体育

3校時の校庭には、体育着姿の3年生。1・2組合同で活動が始まりました。

本校では、クラスに固執せず、学年単位で動いていくことを大切にしています。多くの教員の目で、こどもたちを見守り、育てて参ります。



4/11 図工室でのお勉強

教室での学習、担任による指導が大半を占める 1 年生にとって、図工室で行われる授業は新鮮かもしれません。専科の先生と始まるお勉強に、きっとワクワクしていることでしょう。



4/11 初めての給食

給食の準備が始まりました。今日はとっても美味しいカレーライスですよ。

6 年生がお世話を駆けつけ、先輩らしい姿を見せてくれています。憧れのお兄さん、お姉さん像が、ますます大きくなっていきそうな気がします。

それにしても、配膳完了を待つ 1 年生の態度が立派でした。そして、「いただきます」をする前に、「ありがとうございます」のお礼も伝えることができました。学校給食は単なる「食事」の時間ではなく、様々な効能を秘めた重要な 45 分間なのです。







4/10 今朝の靴箱 61

これ、本当に1年生の靴箱ですか！？ 全校のモデル級と言っても過言ではないレベルに驚きました。早くも先輩たちを凌駕する、見事な整い具合にただ者ではない予感が。



4/10 嵐が去って

遠く富士を望む、雲一つない快晴の空が広がりました。満開の桜は昨日の強風にもちこたえてくれ、青空をバックに美しい姿が映えています。

登校してきた子どもたちの表情も、とっても晴れやかです。





4/10 6年生、ありがとう

今しばらく1年生のお世話が続きます。朝だけでなく、給食準備のサポートにも加わってくれるそうです。（昨年度までは、わくわくサポートの皆様をお願いしておりました）





4/10 朝の会が始まりました

挨拶、健康観察、連絡帳への記入等が行われていた1・2年生の様子です。





4/10 落ち着いた授業風景

6年生は学習活動に取り組んでいます。最上級生らしい落ち着きが印象的でした。



4/10 礼儀正しい4年生

先生のお使いで、何やら物品を取りに事務室を訪ねている4年生を見かけました。

「ありがとうございました！」

きちんとお礼を伝えて、退室する様子に感心し、思わずカメラを向けてしまいました。上学年の仲間入りを果たし、行動もレベルアップしているようですね。頼もしい！



4/10 感謝の気持ちを言葉にして

「お掃除してくれて、ありがとうございます」

2階の廊下で耳にした声です。1年生の女子が、トイレの清掃業務の方（本校の用務主事さんではありません）にお礼を伝えてくれたようです。入学して3日目、こんな言動がサラッと出ているとは、素晴らしいですね。



4/10 2校時の3・5年生

3年生は初めて出会う社会科の授業、5年生は高学年になった証でもある委員会決めをしたりしていました。



4/10 学校たんけん

1年生が校内を巡っています。「ここは何の教室だろう？」の謎を、いくつ解決できたでしょうか。

静かな廊下歩行が上出来でした。



4/10 3校時の四組

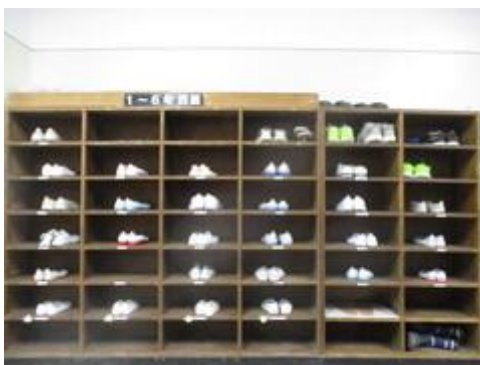
今日みたいな天気の日には、校庭で行う体育的活動が、とびっきり気持ちよさそうです。



4/9 靴揃えは永遠に

「履き物を揃えると心が揃う」「心が揃うと履き物が揃う」、この教えを念頭に本校では、昨年度から靴揃えを大切にしてきました。こどもたちの意識が高まり、ぐちゃぐちゃに置かれているケースはほぼなくなっています。今年度も落ち着いた学校生活を目指し、この取組を継続していきます。

児童だけでなく、8日の職員会議においても、改めて本件について教員が共通理解をしています。





4/9 喜びあふれて

始業式における、学級担任の発表では、新たな出会いの喜びを全身で表現している子が珍しくなく、その姿を目にするだけで、こちらまで嬉しくなりました。その気持ちは先生たちも同じです。

新教室には、温かいメッセージが黒板いっぱい記されていました。今日から1学期が本格的に始まります。

午前8時、先生方は教室や昇降口で児童を迎え入れます。天気は雨でも、元気な挨拶を交わして、明るく一日が始まるとよいですね。



4/9 元気な挨拶

進級して昇降口が変わった2年生が、教員室にまで聞こえてくるような、元気いっぱいの挨拶をふりまいていました。新年度、とっても張り切っています！



4/9 笑顔が最高！ vol.87

前年度からの通し番号で、この連載を続けていきます。



4/9 6年生のお世話当番が始まりました

あいにくの雨模様です。学校に無事たどり着いた1年生は、傘を束ねて立てたあと、階段をあがって2階へ。そのまま3階へ行こうとする子、右への曲がり角で左折する子、1組と2組を間違えて入室する子など、珍プレーが続出でしたけれど、教室に入ってからは大変お利口さん！ 騒いだり、走り回ったりすることなく、上手に過ごすことができました。座り方が上手な「座り方名人」に認定された子もいましたね。

そんな新入生たちをお世話するために、6年生がやって来てくれました。この関わり合いが、双方にとって、非常に大事なもののなのです。その光景は微笑ましく、見ていて決して、飽きることはありません。





全員が着席して、朝の時間が始まりました。健康観察における返事の仕方等、色々と教わっています。



4/9 給食準備の四組

2年生以上の給食指導が始まりました。四組の様子です。



4/9 中学校の入学式で

羽田中学校と糀谷中学校で入学式が挙行されました。校長と副校長が、それぞれに参列し、先月巣立っていった子たちの凛々しい姿に拍手をおくってきました。更なる活躍を期待してやみません。

後者のPTA会長さんが、「先生方や先輩をはじめとする目上の方に、敬語をつかうようにしましょう」というお話をされていらっしゃいました。きっと中学における課題なのでしょう。しかし、これは本校にも当てはまること。「親しき仲にも礼儀あり」を忘れてしまう児童の割合が高く、すぐお友達言葉になってしまったり、教師をニックネームで呼んでみたり。相手、時、場をわきまえた言葉遣いを身に付けさせていくことは、決して他人事（他校事！？）ではないのです。

4/8 桜満開の始業式&入学式

近年、葉桜の始業式と入学式が当たり前になっていましたが、今年は遅れに遅れた開花のおかげで、久しぶりに満開の桜が子どもたちを迎えてくれようとしています。雨を心配した空模様も笑顔。すてきな一日となりそうです。





4/8 クラス分けの発表

こどもたちにとって、新しいクラスの発表は、本日の大いなる関心事。配られた名簿に食い入るように見入り、喜びを隠せない子あり。ガッカリなリアクションを見せる子も。仲良しの友達と離れてしまったのは残念でも、新たな出会いがまた待っていますよ。





4/8 着任式

新たに着任された教職員との出会いです。みんな嬉々として話に耳を傾けていました。快い挨拶ができました。



4/8 始業式

校長先生が「この3つがあった場合は、叱ります」宣言をされました。

- 1 いじめ
- 2 命にかかわる行為
- 3 3回注意されても直らない

学校では、よい行いを価値付けしながら、こどもたちの可能性を伸ばしていくことを基本に据えておりますが、「これだけは絶対にダメ！」ということについては、明確に示して意識付けもしていきます。年度当初だからこそ、効果的な一言にもなるのです。上記のような残念な行動のない、東糀谷小学校をみんなで築き上げていきましょう。

担任の先生が発表されました。喜ぶこどもたちの気持ちをしっかりと受け止めて、学級経営を進めて参ります。









4/8 トップリーダーの活躍

在校生を代表して、6年生数名が入学式に参列し、歓迎の言葉を述べました。新入生だけでなく、大勢の保護者を前にしてのプレゼンテーションに緊張した様子でしたが、無事に大役を果たしました！（全員分の画像がなくて申し訳ありません）

公開された動画には、最上級生だけでなく、お兄さん・お姉さんとなった2年生も登場していました。





4/5 前日準備

私は楽しみにしていましたよ、この日を。新6年生がデビューを果たす記念すべき日ですから。きっと、学校のためにいきいきと働く姿を見せてくれるに違いない！ こう確信して、みんなが活動している教室その他を巡ったのでした。そして、その期待が裏切られることはありませんでした。

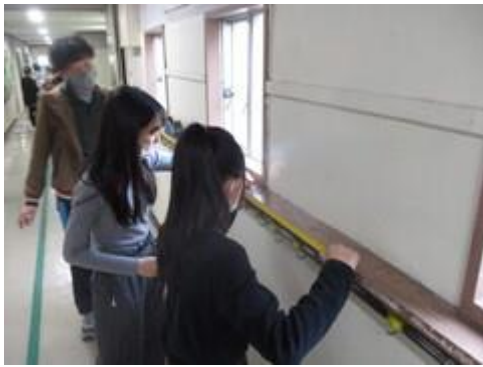
こどもたちは、椅子や机の移動、各教室の環境整備、教科書類の配布、入学式会場設営等を行いました。













4/5 トップリーダーとして

今年度、本校をリードしていく最上級生たちの頼もしさに数多く出会えた午前中でした。仕事を終え、特活室に集合したみんなの表情は、もう誇り高きトップリーダーへと確実に第一歩を踏み出したように感じました。





4/5 手作りカレンダー

4月始まりのカレンダーを四組の6年生が届けてくれました。前年度、地域を巡って撮影してきた写真が載っています。こどもたちが考えたレイアウトになっています。早速、教員室で使っていますよ。





4月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				