

5 がつ

5/30 4 校時の授業

2 年生の道徳科です。

本日の空模様ピッタリな『雨ふり』というお話を読み、誰に対しても公正・公平に接していくことの価値について考えました。







5/30 笑顔が最高！ vol.190

こんな陰鬱な天気の日でも、まるで明るい太陽が光り輝いているかのような笑顔
のオンパレード！





5/29 準備万端！

来週はプール開きです。清掃を終え、きれいな水が張られたプールが、こどもたちを待っています。

今年度も安全第一で指導を進めて参ります。保護者の皆様には、健康観察や参加の可否連絡等、御協力をよろしくお願いいたします。



5/29 今朝の靴箱 112

移動教室を経て、ひと回り成長した5年生です。



5/29 Hello! solar halo

中休み、校庭へ出てきたこどもたちが大騒ぎです。口々に「虹が見える」と叫び、かなり興奮気味のご様子。しかし、気象学的には虹が発生するコンディションではなく、一瞬首をかしげてしまいましたが、すぐにそのナゾは解消しました。頭上に見事な日暈が出現していたのです。

「日暈が出たら天気が下り坂のサイン」と言われています。今夜は「雨が降り出す」との予報。さて、どうなりますか。



5/29 4 校時の授業

5 年生の国語科です。







5/29 5校時の授業

4年生の国語科です。











5/28 今朝の靴箱 111

「だれかがみだしておいたら だまってそろえておいてあげよう」

有名な教えの一節に、こうあります。本校にはそのような行動を取れる子がいて、
放課後に揃えて下校しているという話を聞きました。



5/28 竹馬も揃っていますね！

本校の竹馬ラックは、あいにく上手に立てにくい構造となっています。すぐ倒れてしまうのが悩みでした。しかし、さすがは主事さん！ うまい作戦を練り広げ、上手に収納できるよう改良を加えてくださいました。おかげでご覧の通り。（画像では見えにくいですが）



5/28 ゲーム集会

雨上がりの朝、涼しい空気を感じながら整列ゲームを行いました。

集会委員のみなさんが、上手に説明をし、楽しい時間をプレゼントしてくれました。ありがとう！





5/28 1 校時の授業

1 年生の国語科です。







5/28 3 校時の授業

四組 3～6 年生の体育科です。







5/28 5月の青空

思わず撮影してしまった青い空。毎日、空を見上げる余裕を忘れずにいたいものです。



5/28 笑顔が最高！ vol.188



5/27 曇天を吹き飛ばす爽やかさ

毎朝、心弾む校内巡視です。外はすっきりしない天気でも、校舎内はさすがしくて NICE! 今日もよい一日になるでしょう。

置き勉 BOX が整然と並ぶ、4 年生と 6 年生の様子です。



5/27 足跡から育む自己肯定感と意欲

『3-1 がんばり年ぴょう』とネーミングされたクラスの足跡が、2 か月間で 20 枚に迫る勢いです。自分たちのあゆみを振り返り価値付けしつつ、前向きによりよい生活を送ろうとする意欲を燃やしているに違いありません。いつも応援していますよ！



5/27 欠かさぬ水やり

1・2年生が学級園に立ち寄り、お世話を欠かしていません。大切に育て、すくすく伸びている植物を得意げに教えてくれます。





5/27 授業の前に挨拶シャワー

本校では、シャワーを浴びるのはプールのときだけではないようです。音楽室にやって来たこどもたちを専科教員が、元気な挨拶で迎えています。（一番上の画像）　なんて活気のある光景なのでしょう。自然と発声のウォーミングアップにもなりますし、これは一石二鳥！

2年生の音楽科です。





5/27 笑顔が最高！ vol.187







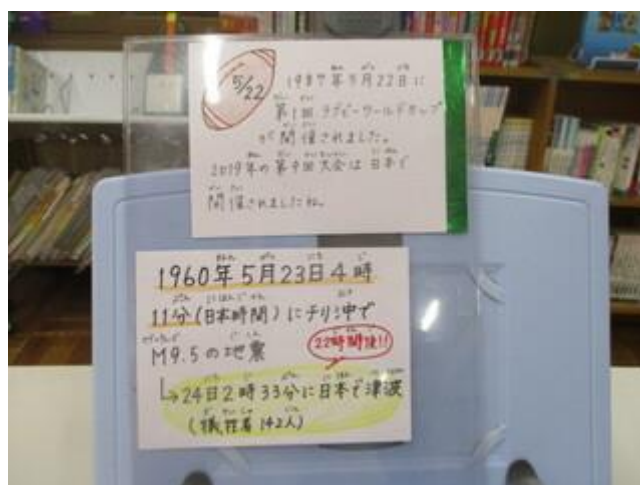


5/26 今朝の靴箱 110

なーんにも置かれていやしない。月曜朝は、それでよいのです。一足残らず持ち帰り、きれいになった上履きが、再び月曜の放課後には並ぶのでしょう。



5/26 学校図書館にて



5/26 児童朝会は全校で行う授業です！

大半が学級・学年単位となっている小学校の授業ですが、月曜の児童朝会は 367 名の 1～6 年生が臨む授業時間と言ってもよいでしょう。言うまでもなく、授業者は校長先生や週番の先生であり、毎週とても大切なお話をしてくださっています。

校長先生から「めりはり」が、本校のよさにつながっていることを価値付けしていただきました。それは先週の移動教室で感じられたことであり、めりはりが徹底しているからこそ、楽しいひとときを過ごせたのだそうです。授業時間と休み時間、気持ちの切り替えをサッとするからこそ、学校生活が面白くなるのでしょう。

保健・給食委員からは、「早寝 早起き 朝ごはん」の取組についてプレゼンがありました。まるでゲストティーチャーのよう。高学年が下級生にこうやって呼び掛けられる学校、素晴らしいと思います。

生活目標は「ルールを守って、仲良く遊ぼう」です。進級から一か月半が過ぎ、トラブルが起こりやすくなって来る時期でもあります。誰もが愉快地遊ぶためには、決まり事を守ることが欠かせませんね。

校庭に集まろうが、教室でリモートに参加しようが、お約束も規律も一緒です。こどもたちが、耳と目と心を向けて、静聴してくれていると信じています。



5/26 1校時の授業

4年生の理科です。





5/26 2校時の授業

四組 4・5年生の国語科です。





5/26 3校時の授業

四組 5・6年生の算数科です。



5/26 4 校時の授業

3年生の国語科です。





5/23 あっ、思い出しました！

学級文庫の本がとてもきれいに整理されている本棚に感心していたら、ハッと思い出したのです。低学年時代も、こどもたちの意識がとても高く、乱れていることが少なかったことを。（当時の担任は、本並べの徹底をさほど促していた記憶がない） 帰りの会では、当番の子が「読んだ本をきちんと戻しましょう」といった具合に、よく呼び掛けていましたっけ。あれから2年、今なおそんな心掛けが生き続けていることを知り、こういった部分にまで意識が及ぶ児童を凄いと感じます。

画像は、4年生の教室です。



5/23 今朝の靴箱

『はきものをそろえる』の詩が、靴箱に掲示されていました。こどもたちに取り組
の意味や価値を伝えつつ、靴揃えを実行させている担任の思いが伝わってきます。

こうして、大人もこどもも心をつちにして生活を送ります。



5/23 1校時の授業

2年生の国語科です。





5/23 2校時の授業

2年生の図工科です。





5年生の国語科です。







5/23 靴揃えは靴箱だけに非ず

音楽開始時、ブレイルーム前には上履きが整然と並んでいました。日常の実践が様々な場に広がっていますね。



5/23 3校時の授業

四組 2・3年生の算数科です。



5/23 4 校時の授業

3年生の道徳科です。





本日も笑顔&挨拶日和なり。





5/22 今朝の靴箱 108

「最上級生が揃うと、下級生も揃う」と言えるかもしれません。



5/22 「かき」と「かぎ」

1年生の国語科です。「さる」に点々を付けたら、「ざる」に変身してしまいました。楽しい濁音言葉の勉強が始まりましたよ。

学習初期段階にある1年生のこの時期、授業規律を学ぶことも大切な目標であり、しっかり身に付ける必要があります。

- (1) 姿勢
- (2) 手の挙げ方
- (3) 指名されたときの返事
- (4) 「です」「ます」の基本話型
- (5) 発表者へおへそを向けて聞く

これらが、丁寧におさえられており、こどもたちはそれをどんどん吸収している様子がうかがえました。







5/22 お手伝いから広がりゆく奉仕の心

体育を終えた３年生が、先生と一緒に片付けをしていました。「誰かのために自分が動く」ことのよさを、日常のお手伝いから感じ取っていくことが、自主的な奉仕活動の土台となっていきます。この子たちの未来が楽しみです。



5/22 聞いて、考えを深めよう

６年生の国語科です。

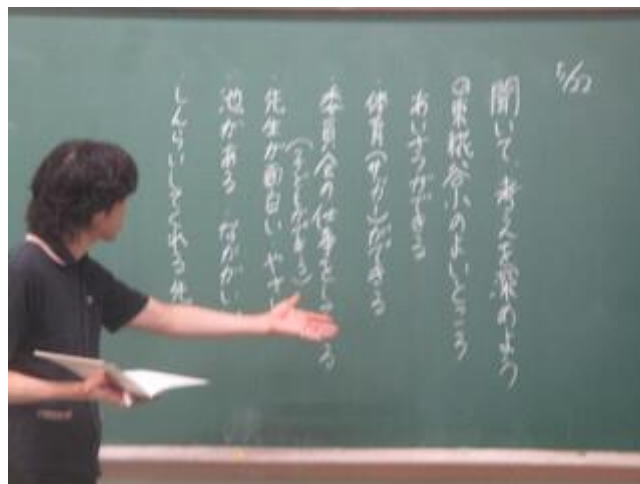
まずは、新出漢字の学習でウォーミングアップ。すっかりパターンが定着しており、みんながいきいきと取り組んでいるのが印象的でした。気付きや疑問について躊躇することなく発言できる雰囲気があるため、のびのびと発言する姿が見られ、気持ちや和みました。







途中、東糀谷小学校のよさを出し合う話し合いがされていました。19日の児童朝会で挙がっていたもの以外にも、こどもたちの視点で様々なことが語られており、学校に対する愛着が感じられ、嬉しかったです。



5/22 謎の掃除隊参上

掃除場所の割り当てにはなっていないはずの教員室へ6年生がやって来て、おもむろに掃き掃除を始めるという初のケース。悪いことではないので、今日はとりあえずお任せしちゃいました。



5/22 なかよしタイム

今年度、第一回目の開催です。全学年で編成された班毎に、異学年交流の時間を過ごします。自己紹介をしたり、早速ゲームを楽しんだりしました。リーダーたちに拍手を送りたくなる場面が数多くありました。

遊びのやり方を伝える際、ただ口頭で説明するのではなく、実演を交えて範を示しているのが、低学年の子にとっては大変分かりやすかったと思います。ありがとう！

とある班では、緊張のあまりコチコチになっている1年生に対し、優しくフォローする6年生の姿がありました。他の学年の子もプレッシャーを与えないように、そっと見守ってくれていました。先生に「〇〇しなさい」と指示された訳でもなく、温かな行動を取れているこどもたちの様子が朗らかでした。













5/21 凡事徹底

おそらく 3 年生のこのクラスでは、「帰りの支度を済ませた後、お道具箱をロッカーへ入れる」というルーティーンを組んでいるのでしょう。全員分がきちんと収納されています。やると決めた以上は、テキトーで済ませないことが大切であり、担任も児童もお互いに頑張っているのが分かります。

小さなことではありますが、こういった些細な実践が大きなことへとつながっていくものなのです。

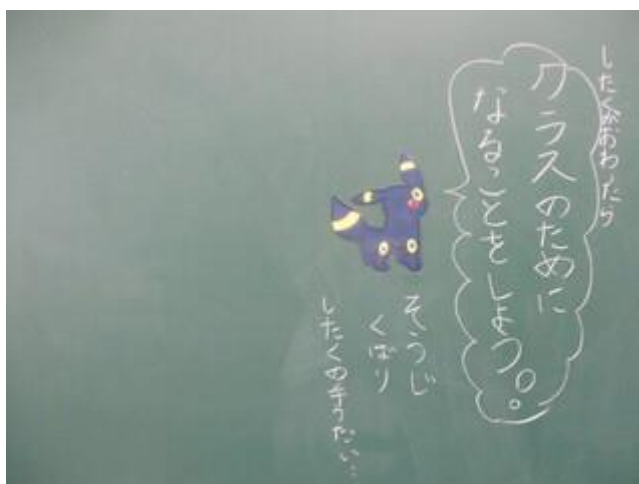


5/21 文字にして

先生たちにとって、こどもたちへ声で呼び掛けることは日常茶飯事です。

しかし、時にはこういった形で発信するのも視覚に訴え、おおいに効果あり！

色々なアプローチを試みております。



5/21 挨拶名人を目指す 2 年生

ドアを開放しておくのと、登校してきた 2 年生が通り過ぎていくのがよく見えま

す。挨拶を実行しようと張り切っている子が大勢いる朝です。廊下ですれ違って

「おはようございます」なら、ごく一般的なパターンと言えるでしょう。けれども、最近は教員室内の様子をうかがい、目を合わせて発する子が少なくありません。中には一時停止する子、深々と頭を下げる子の姿も見られます。質的な向上も認められますね。

そろそろ登校時刻が終了というタイミングで、カメラマンはドアを閉めました。すると、わざわざドアを開けて「おはようございます！」という子が現れ、ビックリ！　すごい意欲です。そして、なんて健気なのでしょう。

活気に満ちたひととき、感心しつつ愉快的な朝でもありました。









5/21 これぞ「かがやき」の極み！

当番等で決められた仕事をするのは、当たり前と言えば当たり前のことなのかもしれません。しかし、本領が発揮されるのは、位置付けのない仕事が生じたときではないでしょうか。

体育が終わり、どうやら片付けの分担がされていない用具が残ってしまいました。と、そのとき、状況に気付いた少年が「やっておきます」と、自ら快く引き受けてくれたようです。カッコいい4年生の存在が尊いなあ。たまたま出会ったワンシーン。



5/21 笑顔が最高！ vol.184

こんなに暑い日でも、中休みの校庭で見かけた笑顔は爽やかそのものでした。いいね！





5/20 校内巡視で見かけた諸々

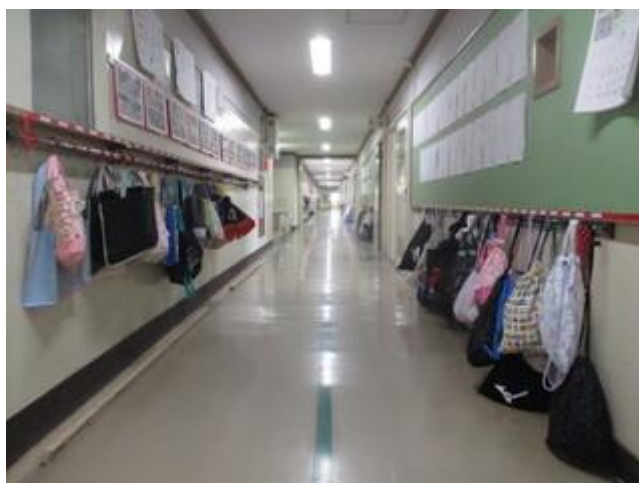
四組教室前の作品掲示が目を惹きました。



羽田空港に負けない「東糀谷滑走路」（歩行がお約束ですけど w）が続く 4 年生の教室前です。床がスッキリしているだけで、快さが段違いですね。



所定のフックに私有物を掛ける習慣がすっかり身に付いた 1 年生です。吸収力にあふれる児童の成長に感心します。



「履き物を揃えると心も揃う」「心が揃うと履き物も揃う」が具現化されている
と感じる 2 年生です。



5/20 真夏日寸前!?

最高 29 度まで上昇する予報が出ており、暑くなりそうです。既に湾岸には強い南風が吹き込んでおり、内陸より 7 度も気温が高い朝になっています。8 時現在、既に 25 度。昨日から一変、半袖姿で登校する児童が目立ちます。

挨拶を意識している子が多いです。2 週目となった生活目標が功を奏している部分もあるでしょうし、児童朝会のお話を心に留めていてくれたら何よりです。



5/20 1 校時の授業

3 年生の国語科です。『文様』という説明文を読み、「はじめ」「中」「おわり」の 3 段落構成における要点をまとめていく学習が進んでいます。大半の子が、入室したカメラマンの存在に気付かぬ集中具合でした。



5/20 2 校時の授業

四組下学年の体育科です。集団行動の一つ「前へ倅え」、準備運動、年間を通して行われるルーティンを築き上げています。マスターできてきている子も少なくありません。



5/20 3校時の授業

2年生の道徳科です。ほぼ全員の子が一度は挙手できており、ひたむきに頑張ろうとする心情が伝わってきました。

自身を見つめ、日頃の生活を振り返る大切な時間という位置付けです。素直にありのままの自分を受け止めることができたなら、この授業を通して、道徳的な価値について考えた意味があると言えるでしょう。こどもたちは、カッコつけることなく、自らの行動について発表していて素晴らしかったです。

画像は、ペアで役割演技をしている様子です。





5/20 待ち時間までもが光ってる！

四組の教室です。走り回ったり、騒いだりする子はなく、落ち着いた空気の中で着々と給食準備が始まっています。目にとび込んで来るのは、よい姿勢で待機している高学年ばかり！ 大変立派でした。



給食当番のみんなも粛々と作業を進めていました。



5/20 笑顔が最高！ vol.183

もっともっと笑顔あふれる東萩谷小学校になることが、夢で終わらないであろう
手応えがひしひしと。







5/19 心ワクワク伊豆高原へ

5年生が移動教室へ出発する朝となりました。嬉しさのあまり、お約束の時刻より30分近く早く登校してしまった子がいた程です。

出発式を行い、大勢のご家族や教職員が見送る中、走り出したバスで手を振る子どもたちはみんな笑顔です。初めての宿泊行事が思い出深いものとなりますように。

「行ってらっしゃい！」

保護者の皆様、本日までのご準備や健康観察へのご協力、どうもありがとうございました。







5/19 リモート朝会

副校長が話をしました。まずは3ヒントクイズを。

ヒント1「話を静かに聞ける」

ヒント2「先生となかよし」

ヒント3「あいさつをする」

この子は誰でしょう？

正解は、東糀谷小学校の児童です。

今春、本校に着任した教職員へ、「東糀谷小学校小のよさ」についてインタビューした結果をクイズにしたものなのです。先入観なしに、新たに仲間入りした方々が、上記のような印象を抱いているとしたら、大変喜ばしいことに思います。子どもたち一人一人が作り上げつつある校風を、これからも更に伸ばして行ってほしいです。



運動委員の6年生からは、ボールに関する注意喚起がありました。なんでもかんでも教師が投げ掛けるのではなく、児童が課題視して、このような働き掛けが行われているとしたら、大変よい傾向だと感じます。



もう一週間、自主的な挨拶を生活目標としました。諸外国の挨拶についても、いくつか紹介されていました。さて、みなさんはどの言語で実行していくのでしょうか。



5/19 2 校時の授業

四組の 5 教室の様子です。熱心に活動している姿が見られます。





3年生の体育です。はつらつ感が満載！





5/19 4校時の授業

1年生が数字「0」の書き方を勉強しています。マネしてはいけない不合格の0見
本も示されており、正しい書き順でカッコいい0を記せるよう、マスターしていっ
てほしいと思いました。





5/19 5 校時の授業

4 年生の体育科です。好プレーの割合が珍プレーのそれを上回りつつある模様。







5/19 笑顔が最高！ vol.182

本日は過去最多の登場者数かもしれません。たくさんのスマイルにふれて、気分が明るくなりました。











5/16 今朝の靴箱

「完璧です！」と評することができるレベルの靴揃えが際立っていた今週でした。児童、教員、みんなの意識が高まり、心が一つになっている表れです。



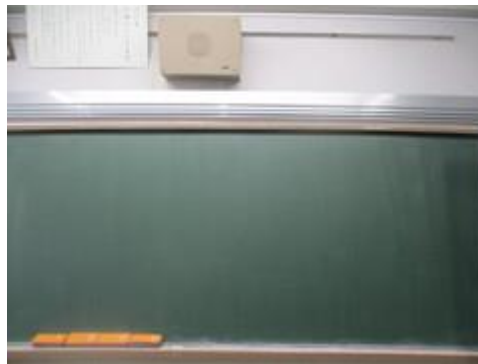
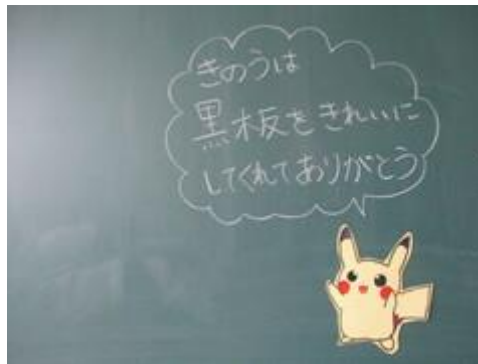


5/16 Is it NEW?

授業等で大活躍の黒板、当然よごれまくりです。毎時間終了後や掃除時間に、当番の子がきれいにしてくれているからこそ、次の時間も気持ちよく活用することができている訳です。ありがとう！

チョークの文字を単に消すだけなら、誰にでもできます。しかし、とにかく白い粉が薄い霧のように残ってしまうもの。しっかり力を入れてダスターを滑らせないと、おニューな状態には戻せません。こどもたちが、その術をしっかり身に付けている学級の黒板は、見てハッキリ分かる Clear 具合が光っています。

画像は、まるで新品の黒板のようだった3年生と4年生の教室です。快く1校時の授業を開始できそうですね。本校の教員は、「やって当たり前」で片付けず、どんなに小さなことに対しても価値づけを欠かさずにいることも、伝わってきます。こどもたちの更なる意欲へつながっているに違いありません。



5/16 自己肯定感を高めるために

「自己肯定感」を高めていくことは欠かせぬミッションであり、本校でも様々な手立てを講じながら、取り組んでいる途上です。互いのよさを認め合っていくことが、その第一歩となります。

これが向上し、ありのままの自分を受け入れていくことができるようになると、他者に対しても思いやりがある行動を示すことができるようになります。相手を傷つけるような言動は、低い自己肯定感に起因すると言われています。学校でも、ご家庭においても、プラス面に目を向けながら過ごせると、お互い Happy!



5/16 いくつといくつ

1年四組の算数科です。「6」の構成について理解を深める時間です。

6個用意したみかんの模型を用いて、何個と何個に分かれるか操作しながら、具体的に確かめていきました。

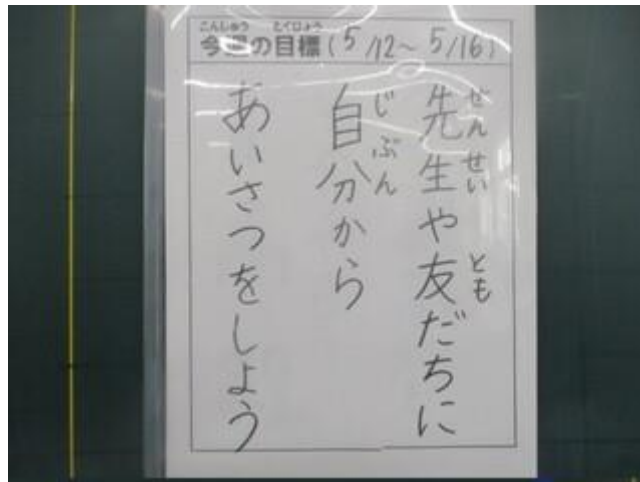
座学だけでなく、ゲーム的な要素を取り入れた活動を途中に組み込み、こどもたちが飽きないように取り組めるような工夫もされていました。先生たちが、児童の実態に応じて、授業作りを進めていることが分かります。





5/16 挨拶が好調だった一週間

相手から言われる前に、自分から挨拶することを心掛けている子が多かった印象
の今週でした。週目標でなくても、よい習慣を続けていってほしいものです。



5/16 笑顔が最高！ vol.181







5/15 1・2年生の遠足

萩中公園へ出かけました。

2 学年合同の遠足には、異学年交流を深めさせたいという願いが込められており、
特にお兄さん・お姉さんである 2 年生の活躍が注目されるところです。

出発式においても、2 年生の代表 2 名が言葉を述べました。





歩行態度はとてもよく、1年生と2年生が手をつなぎ、横断歩道を渡るときは常に手を挙げる習慣が定着していました。



到着後、クラスの集合写真撮影を行いました。



待機してくださっていたわくわくサポーターの皆様と合流し、オリエンテーリングが始まりました。1・2年生混合の班で回ります。

リーダーシップを発揮しようと張り切る2年生の姿を数多く目にし、感心することばかりでした。とにかく優しい印象を受け、頼もしい成長ぶりを嬉しく思いました。

1年生もまた、それに対して迷惑を掛けることなく行動できており、きっと先輩たちの姿から学ぶ部分があったに違いありません。意義を見出し、充実感を覚えた異学年交流の場となりました。2学年合同で出かけた甲斐があったと断言したい気持ちです。

活動終了とともに、わくわくサポーターの皆様とはお別れの流れでした。本当にお世話になりました。









日ざしは強かったものの、日陰を吹き抜けていく風は心地よく、木の下で美味しくお弁当を楽しみました。

凝った手作りおかずが多く、見せ合いっこで盛り上がっていましたよ。



笑顔が絶えない遠足の日、これはごく一部です。



帰校が昼休みと重なりました。先輩や兄弟たちが温かく迎える光景があちこちに。





疲れて到着していた子が大半だったにもかかわらず、帰校式でもだらけることなく頑張れた子もまた多数。締め言葉も2年生が述べました。

とても立派な低学年児童とともに、和やかで、平穏な遠足の一日が幕を閉じました。



5/14 十組十色の朝

1 校時目前、学年やクラスによって様々な朝の光景が見られます。

学習プリントに集中している 6 年生です。



クラスのよさを見つめている 2 年生です。



リフレッシュ体操をしている四組です。



挨拶絶好調の子が目立ちました。





5/14 体カテストが始まりました

毎年恒例のチャイム音が聞こえてきましたよ。校庭に目をやると、シャトルランに挑戦する５年生の姿あり。バディの赤組さんが、白組ランナーへ声援を送っていました。

学年全体、先生のお話を静聴する規律を身につけています。NICE! この調子なら、来週の移動教室も楽しくなりそうですね。



5/13 今朝の靴箱 106

完璧です！

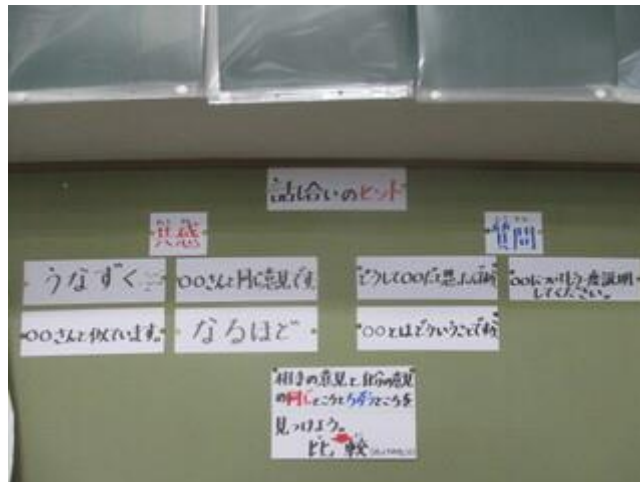




5/13 朝の校内巡視から

今朝も様々な取組が見えてきました。

「話し合いのヒント」として、基本の話型やふさわしいリアクションが示されていた6年生の教室です。



こちらは3年生の教室。友達との協力に関する足跡が、「きらきらカード」とネーミングされて掲示されています。その数は日々増えており、現在10枚を突破しています。



ちょうど今週の生活目標に合致した、あいさつ見本が散りばめられていた音楽室の入口です。専科教員が毎時間、こどもたちへ積極的に声を掛け、爽やかに迎えています。



5/13 バッチリだね！ 常時活動

委員会デビュー間もない5年生が、栄養黒板書きを頑張っています。



5/13 社会科の4年生

ゴミを減らす取組について学習しています。クイズを交えつつ、用語「3R」とその意味について確認し、自分ができていることを考えていきました。





5/13 笑顔が最高！ vol.179





5/12 自ら発信！

自主的な挨拶を実行できている子がたくさんいます。ここに紹介しているのは、
ごくごく一部なのです。(ぼやけていたり、顔が切れていたりするものがあり、申し
訳ございません)







5/12 リモート朝会

開催場所を問わず、時刻を守って 8 時 25 分には開始します。本日は、各教室で参加型のバージョンです。画像は、高学年の様子です。

日直からは生活目標の発表がありました。「先生や友だちに自分からあいさつをしよう」です。投げ掛けられた挨拶に対して、それを返すのは人として当たり前のことであり、今後は自ら発していく姿勢も身に付けていってほしいものです。





5/12 働く消防写真会

朝まで雨が残り、開催が危ぶまれたものの、予定通り実施できました。日ざしがなく、快適なコンディションの中で活動に取り組むことができた低学年のみんなです。

紙面を目いっぱい使い、ダイナミックに表現することがめあてとなっていました
が、特に2年生はそれを達成できている子が目立ちました。2回目の強味ですね。





5/12 笑顔が最高！ vol.178





5/9 四組の遠足

萩中公園へ出かけました。わくわくサポーターさん、校長先生に見送られ。



交通公園でサイクリングを楽しみました。最初はうまく乗れなかった子も、くじけずにトライして上達！







全員集合！ 本日一番、苦勞した場面かもしれません w



上学年はカレンダーの素材写真の撮影に入りました。ここは急に真剣な面持ちで。





グループ単位でミッションクリアにチャレンジしました。全ての班がメッセージを導き出すことに成功！



寸暇を惜しんで、「だるまさんがころんだ」に夢中です。「みんなで遊ぶほうが面白いよ」という上級生の言葉が印象的でした。心優しい先輩たちがいっぱいです。



早い子は 10 時の時点で空腹を訴えていましたので、待ちに待ったお昼の時間となりました。芝生にレジャーシートを敷き、心地よい風を感じながら、美味しくお弁当を堪能しました。普段の給食とは段違いの食欲を見せる子が多く、先生方が驚く程でした。





遊びは楽し！！







5/9 笑顔が最高！ vol.177



5/8 今朝の靴箱 105



5/8 笑顔が最高！ vol.176





5/8 学校たんけん 第二弾

今日は2年生のお兄さん・お姉さんが、1年生を連れて学校中を巡っています。

普段はなかなか入ることがない校長室や教員室内の様子に、みんな興味津々です。

ただ見学するだけでなく、入・退室時の礼儀やマナーを習得する場にもなっています。どのグループも約束を守って、立派でした。



5/8 掃除の時間です

6年生はしっかりポーズ決めちゃってますけど、肝心の掃除は大丈夫なの！？

勿論ですとも！ 「カメラを向けられたら、イコール褒められた」ですからね w



【お詫び】 機器の不調が続いており、更新が思うようにいきません。7 日付の日記

に、新たな記事と画像を 8 日朝に加えております。

5/7 青空広がる GW 明けの朝

午前 4 時、鳥の鳴き声が早い夜明けを告げていました。夏至までひと月半です。

未明の雨があがり、爽快な空が広がりました。連休明け、少々気だるさを覚えて
いるのは、きっと大人も子どもも一緒。冴え渡る空を見上げて、快く学校生活を再
開しましょう。





5/7 約 400 名が集う校庭

本日の児童朝会は、月に一度の校庭ヴァージョンです。児童と教職員、約 400 名が集合したって、ザワザワ感とは無縁の本校です。「静かに！」なんて注意を耳にしたら、朝からガッカリしちゃいますからね。

校庭に一番乗りしたのは、3 年生でした。余裕をもって登校し、荷解きをてきぱきと行っているからこそ、8 時 20 分に到着できているのだと思います。（5 分前行動）

8 時 25 分のチャイムが鳴った瞬間、それまでより一段と静まった集団でした。朝礼台に立った週番の先生から、お褒めコメントがとても多い朝となりました。





校長先生と爽やかに朝の挨拶を交わして、会がスタートです。2日の離任式で、去られた教職員が名残惜しげにつぶやいていた、本校児童のよさについて伝えてくださいました。自己肯定感を高めてほしいです。

しっかりと話を聞いている子が大半でした。



終了後、行進して入室します。今朝は『こいのぼり』を BGM に。

画像は、1・2 年生の様子です。



5/7 図工の3年生

「こんなロボットがあったらいいな」というイメージを膨らませて、理想のロボット制作に挑む第一回目です。構想を練る活動を大切にしています。





5/7 体育の6年生

ウォーミングアップを終えたら、バトンの受け渡し練習に取り組めます。



5/7 避難訓練

地震発生を想定した訓練を行いました。以下の2点がねらいです。

1.身を守る姿勢を取る

2.約束を守っての避難

今回から1年生も本格的に参加し、実際に教室から校庭への避難を経験しました。素早くヘルメットをかぶり、「おかしも」の約束通りの行動ができたかな！？

避難訓練では、100点のみを合格とします。生命にかかわる重大な活動ゆえ、いっさい妥協はせず、真剣に臨みます。





6年生児童が負傷し、2階から校庭へ担架で救出する教職員向けの訓練も並行して行いました。



全員の避難完了までの所要時間が、前回よりも短縮されました。（走ることなく）

担当者からの話、副校長からの講評、いずれもノーマイクで行いました。朝会時
に続き、ざわつきを静めるための注意は不要。こどもたちが、規律ある態度で臨め
ているからこそ実現できていること！ 本当に素晴らしいと思います。

自己採点で100点を取れた子が、残念ながら100%には達しませんでした。自分
自身にきびしく振り返っている子もいたのでしょう。「次回は全員が100点ゲット
の避難訓練」を告げて、終了となりました。



5/2 今朝の靴箱 104



5/2 May edition



ラッピーのお誕生日が月末に控えていますね。



5/2 今朝の教室

4年生の教室に入った瞬間、ビックリしました。この画像を見て、何か気付きましたか？

現場を目にしないと、伝わりにくいとは思いますが、机の並びが整然と！ 縦も横も、きれいに揃っています。なかなか実現できないレベルに思います。床に目印を付けて、それ合わせるという取組は、比較的どのクラスでも行っていることですが、この教室にはそれすらない！ いかにかどもたちがしっかりと意識しているかが分かります。靴箱の履き物を揃えることと、本質は全く一緒ですね。

朝の構内巡視から、こどもたちの様子が色々と見えてきますし、先生方のご尽力を窺い知ることができるのです。また、児童と担任の関係性を物語る板書や掲示物に出会うこともあります。そんなとき、不思議とこちらの気持ちまでが明るくなるのです。



5/2 今朝の傘立て

雨が降る予報が出ており、傘を持って来た子が多いです。束ねてある傘を所定の場所に置くだけの手間暇でしたが、直立した状態で収納できていました。

「それ位のこと、誰だってできるでしょ？」

答えは No! だからこそ価値深いのです。





5/2 楽しい遠足

来週9日は、四組の遠足です。それに向けて、めあてを決めており、色々な案が出されています。

一例として、「みんなが笑顔」と言った子がいました。では、「どうしたら笑顔になれるのか？」と先生が投げ掛け、こどもたちは「仲よくする」という具合に、自分たちが取るべき具体的な行動で考えていくことができていました。





5/2 離任式

今春、本校を去られた教職員との再会をこどもも、大人も楽しみにしていました。前校長先生をはじめとする、5名の皆様がご出席されました。

なお、都合により、ご欠席となった方々へもお手紙をお渡しします。

誠に残念ながら、機器の不調により、すてきなシーンの画像が何枚も消えてしま

いました。全ての様子をアップできず申し訳ございません。よりによって、こんな
日に！













5/1 遠足の3年生

野毛山動物園へ出かけました。

電車移動の時間が長かったものの、車内マナーを守って過ごせたのは立派！ 多摩川橋梁では、社会科のミッション（4/30の日記参照）を解決すべく、車窓に食いつく姿が多く見られました。

日ノ出町駅から長い坂道を登る道のを乗り切れるかも見どころ！？の一つでしたが、ギブアップせず無事に到着できました。

現地では班毎にクイズラリーをして、園内を巡りました。全部で 10 問ありましたが、全て正解できたグループが約半数でした。











11 時頃から「おなか、すきました」「お昼はまだですか？」の声が続出。校外学習は、いつもより急ピッチで空腹感をもたらすようです。

野毛山公園へ移動したら、待ちに待ったお弁当の時間となりました。芝生の上にレジャーシートを広げ、気持ちのよいランチタイムを堪能したこどもたちです。









食後には思う存分、広い芝生で遊びまわりました。

日ノ出町駅までの帰路は、ひたすら下り坂でしたので、疲れた身には助かりました。電車では、スヤスヤと夢を見ている子が少なくありませんでした。

