

4月

4/30 今朝の靴箱 194





4/30 体育の2年生

整列、お話の聞き方、体育の授業以外でも生かされることをしっかりと学んでいます。





スタートの練習です。運動会へとつながっていく一過程ですね。



4/30 栽培活動の1年生

鉢に土を入れる作業をします。用務員さんのお手伝いもあって、効率的に進んでいました。

上手に入れ終わった子、周囲に土をこぼしまくった子、十人十色のそこはご愛嬌。





4/30 特設「なかよしタイム」がスケールアップ

中休みです。異学年交流が一段と勢いを増しており、今日は1・2・4・5・6年生(四組の仲間たちも)が親しく、和やかに、愉快地遊んでいました。トータル40名近くで鬼ごっこを。

また、引き続き1年生と積極的に関わるイケ6の姿も多数、目にしました。ほっこりするような光景があちこちに。1年生は6年生のお兄さん、お姉さんが大好きです。(写真は撮れていません)



4/30 笑顔が最高！ vol.358





4/28 今朝の靴箱 193





4/28 スルーしないセンス

校長室前の掲示物が、垂れ下がっていました。画鋲が取れてしまったのでしょうか。それを見かけた2年生が、わざわざ教員室に知らせてくれました。大人を含め、多くの往来がある1階の廊下で、それまで誰も気付かなかった！？事象をキャッチし、報告してくれた子の動きが頼もしく感じました。



4/28 ロンドン橋落ちた

「ロンドン橋が落ちる 落ちる 落ちる」の歌詞とともに、2年生がハイテンションで活動していました。





4/28 さかなのコラージュ

1年生にとって、自分たちの教室以外で活動する唯一の教科が図工です。熱い語り口調の先生に惹き込まれていましたよ。





4/28 平和やなあ

レクタイムでしょうか。

めちゃくちゃ Peaceful 感が漂っており、無邪気に盛り上がっている 6 年生が、とっても楽しそうです。



4/28 笑顔が最高！ vol.357







4/27 今朝の靴箱 192

空っぽの靴箱をこんなに多く紹介できたのは、おそらく今回が初だと思います。それだけ、欠席者が少ないということなのでしょう。ずっと一桁台が続いています。





4/27 雨の朝

あいにくのお天気です。全員が傘をさして登校しています。

校庭を突っ切ることなく、犬走りを歩いているのが感心です。





4/27 リモート朝会

校長先生のお話です。

現6年生が5年生の頃に行った、公園のルール作りのエピソードが紹介されました。その根底を流れるのは、「ルールはだれのため？」というテーマです。ルール決めをしたのは、初めの一步。大切なのはここから先ではないでしょうか。みんなが快く利用できるよう、お互いを思いやった行動が取れるきっかけとなりますように。



数学検定の表彰がありました。なんと！ 中学3年生レベルの実力を認められたのだとか。



「自分からすすんであいさつをしよう」が、今週の生活目標です。自ら発信していくのは高い目標ではありますが、一歩でも前進できるとよいですね。



4/27 今朝の傘立て

朝会が終わったタイミングで、見て回りました。

立て方がよくないと言うよりも、束ねることができていないケースが、高学年でも目立ちます。靴揃えが実行できるようになっている本校ですから、意識を変えれば、すぐに改善されるのではないかとと思うのですが。



4/27 2校時の授業

道徳科の学習です。日常の具体的な場面設定を基に、友達との上手な関わり合い方について考えていきました。





4/27 雨のち晴れ

10 時前まで降り続いていた強い雨が上がり、急速に青空が広がった中休みです。さすがに外遊びはできませんでしたが、昼休みは子どもたちの笑顔が、校庭いっぱいに戻るに違いありません。



4/27 笑顔が最高！ vol.356





4/24 今朝の靴箱 192

範を示す最上級生、それに倣う後輩たち。よき流れができてきました。







4/24 心が揃えば、用具も整う

昇降口前の様子です。3年前に撮った同じ場所の写真と見比べると、その差は歴然としています！ 校内全体の落ち着きが、こういった光景にも反映されるものです。



4/24 1校時の授業

国語の1年1組です。



国語の1年2組です。



国語の2年1組です。



図工の2年2組です。



体育の6年1組です。



社会の6年2組です。



四組です。



立派な姿勢ですね！



4/24 2校時の授業

国語の3年1組です。



学級活動の3年2組です。





学年集会の5年生です。



本当は4年生の教室にもお邪魔しようと思ったのですが、遠足が無念の延期となった今日ばかりは痛々しい気がして、控えることにしました。

案の定、バッタリ出会った女子二人が、開口一番「今日、遠足つぶれてガッカリ〜」

予想通りのしょげ具合でしたよw とは言え、めちゃくちゃ元気いっぱい鬼ごっこをしましたけどね。

4/24 笑顔が最高！ vol.355

いつもは一人一回きりの登場に限定しておりますが、今日はもう訳が分からん状態に陥ってしまったので、複数アップされている子がいる点をご容赦ください。4年生が気の毒すぎて・・・。







4/23 今朝の靴箱 191

昨日に引き続き快拳を目にした朝です。この4年間で、最も紹介できるクラス数が増えている今年度、つい様々な期待感を抱いてしまいます。







4/23 心が揃えば、置き勉 BOX も整う

画像では、ピンときにくいかもしれませんが、整然とした現物を目にすると、かなりいい感じ。学用品を大切に扱っている様子が伝わってきます。

乱雑に投げ入れられていると、一目で分かってしまう位の大差があります。





4/23 1校時が始まりました

1年生の教室です。



6年生は学力調査です。ちょっぴり大変な一日かな！？





4/23 これこそ本当の「なかよしタイム」！？

本日は異学年交流活動「なかよしタイム」の日ではありません。しかし、中休みの校庭では、なんと1年生から6年生まで、全学年が集結しての鬼ごっこが実現してしまいました。総勢30人を超えていたでしょうか。おそらく、この4年間で初めてのこと！

年齢、性別、いっさい関係なく、自然と子どもたちが集まり、楽しめてしまうところが、遊びの世界の素晴らしさですね。また、誰とでも分け隔てなく関われる児童のよさが光っているとも感じました。



4/23 音楽の世界も「春」が満開

春の3部作「おぼろ月夜」「春の風」「さくら さくら」の歌詞が、黒板に貼られていました。世代を超えた春テーマの曲が歌い継がれています。



4/23 学校を支える委員会活動 その2

給食時間中の放送室へ潜入。今、まさに ON AIR.

頼りになるベテラン勢とデビュー組が、協力し合って、仕事をやり遂げていました。普段、この子どもたちが働いている姿を目にできる機会は、非常に限られています。けれども、縁の下の力持ちとして、学校を支えてくれていることに間違いなく、誰もが認めるところであります。





4/23 家庭科デビューの5年生

5年生になって始まった家庭科の授業、本日は第二回目だそうです。裁縫セットを机の上に用意し、早く実習に着手したくてうずうずしてる模様 w



4/23 笑顔が最高！ vol.354









4/22 今朝の靴箱 190

中学年・高学年の全クラスが登場です。この4年間で初の快挙！







4/22 学校を支える委員会活動

新たに委員会活動がスタートした5年生は、特に張り切っている印象を受けます。今朝も体育館では、運動委員の3名が、窓の開放をしっかりと行ってきていました。決して目立つことはない活動ですが、こういう場で抜きかりなく学校を支える存在になってくれている姿が頼もしいです。



4/22 1年生を迎える会

「集合した時点から集会が始まっている」、きっとそんな意識で体育館へ集まっているのでしょう。

全くざわつきがなく、即スタートできる体制が整っていたこどもたちでした。



注意を重ね、会場を鎮めるのに時間を要しました。なーんてことは一切なく、すぐに開会できまし

た。実に素晴らしい！



本日の主役たちの入場です。1年生を拍手で迎えました。





はじめの言葉です。



3年生の発表です。



4年生の発表です。



四組の発表です。



5年生の発表です。



6年生の発表です。



2年生から1年生へ贈り物を。



おわりの言葉。



初めて1年生と一緒に校歌を歌いました。



1年生の退場です。ハイタッチをしたり、手を振ったり、こどもたち同士のコミュニケーションが自然発生的に。





代表委員会の皆さん、よく頑張りましたね。

会の担当となった教員の活躍も見逃せません。前年度の反省を生かし、大幅にスタイルを変えた企画・提案・運営を成し遂げたことで、よりよい集会に進化しました。

こどもたちにも、大人にも拍手をおくりたい気持ちです。



4/22 3校時の四組

栽培活動が楽しそうです。



4/22 よき習慣 ing

昨年度、教員室前の「挨拶ロード」で自主的な挨拶が抜群によかった旧2年生が、久しぶりに通過して行きました。すると、まるで時間が巻き戻されたかのように、挨拶シャワーが凄い！ もとい、時間は確実に進んでおり、3年生に進級しても立派な習慣を忘れずに生活できているということですね。とても爽やかな光景でした。



4/22 笑顔が最高！ vol.353





4/21 今朝の靴箱 189

児童朝会における校長先生のお話が、こどもたちのモチベーションを後押ししているのか、一段と弾みがついた印象です。

ここに登場していないクラスも9割が、「惜しい！ あと一歩」のレベルでしたよ。







4/21 心が揃えば、本棚も整う

学校図書館の本棚ではありません。各教室の学級文庫の様子です。

「こんなの普通じゃない？」

その普通が素晴らしい！ 乱雑に戻されているケースが、決してゼロではないのです。「当たり前のことを当たり前ができる」を学年目標にしている学年もあります。生活習慣を一つ一つ築いていくことを
欠かさずにいけば、未来は明るい！！





4/21 礼に始まり、礼に終わる

「礼に始まり、礼に終わる」は武道に限った話ではありません。学校では、授業の開始時に「よろしくお願いします」、終了時に「ありがとうございました」といった具合に、挨拶をしています。児童は先生に対して敬意や感謝の思いを、指導者は謙虚に「一緒に勉強しようね」「充実した一時間だったよ」と誠意を伝えているのだと、私は解釈しています。形式的なものではなく、心と心を通わせ合っているコミュニケーションの一つですね。

直前までリラックスして過ごしていたのに、号令がかかった途端、キリッと雰囲気引き締まり、姿勢が見事な学習態勢に。見よ、この立派な4年生を！（画像参照）

ダラダラではない、シャキッとした挨拶が快い。全員が集中して授業が始まりました。気持ちの切り替えをするきっかけにもなっていることが、手に取るように分かります。



4/21 New face の ALT と

3年生が楽しそうに外国語の活動をしています。今度のALTはお絵描きの達人！ プロ顔負けの絵が紹介されると、その腕前に歓喜の絶叫が渦巻いていました。



4/21 笑顔が最高！ vol.352







毎日、「写真撮って」のリクエストが、ほぼ 100%あります。徹底して変顔のポリシーを貫き続ける
心意気がたいしたもの。ここは、笑顔の連載企画ですけど w



4/20 今朝の靴箱 188

空っぽが嬉しい。そして、2 時間後、ここが全員の下履きで埋まってくれたら、さらに嬉しい！





4/20 リモート朝会

毎月、第二月曜以降の朝会は、リモートで実施しています。

画像は、各教室で座り、話を静聴している子どもたちの様子です。初めての1年生を含め、どのクラスも非常に落ち着いた態度で参加できており、感心しました。新学期3週目、このプラス面が学習においても発揮されることを願っています。

校長先生から靴揃えを行う意義についてお話がありました。みんながよく意識して実行しているからこそ、今一度その意味を確認することを通して、モチベーションが一段とアップしたら申し分ありません。







4/20 集団行動

6年生がクラス一丸となって、集合や整列に取り組んでいました。今は体育の授業ですが、ここで習得したことが日常の様々な場面で発揮されることにつながる、とても大事な活動と言えるでしょう。

11月の運動会に関連するワードが、チラッ、チラッと聞こえてきました。まだ4月なのに、いえ、もう4月だからこそ動き出し、土台を固めていくのです。「継続は力なり」、小さな積み重ねが大きな結実へとつながります。そう断言したい。





4/20 2校時の1年生

3週目に入った学校生活、よい意味でリラックスしてきているように感じられました。先生の投げ掛けに対する反応が抜群の四組メンバーです。

姿勢が素晴らしい少年と目が合ったら、ペコリとお辞儀をしてくれました！



校庭での体育組は元気いっぱい！



学力の向上を図っていく上で、本校では算数科の指導に重きを置いています。全学年において2クラスを解体し、より少人数グループで学習できるよう体制を整えています。児童はきめ細やかな指導を受け、学ぶ楽しさや面白さを感じながら、達成感を得る場となっています。今日も先生から褒められましたね。

画像は、2年生の様子です。普段の授業と違い、アットホームな感じが心地よいのか、こどもたちは人数の少ないグループに入れると喜ぶのですよ。



4/20 笑顔が最高！ vol.351





4/17 今朝の靴箱 187

今年度はこどもたちの意識が格段に向上しています。

とある学級では、担任が出張で不在でした。しかし、そのような状況だとしても、いつも通り靴揃えを実行できている点からも、そう感じました。「言われてやる」になっていない証でしょう。





4/17 滑走路、整備良好！

心を揃え、落ち着いた生活を送っていれば、自然とフックの状況も整ってくるものです。

久しぶりに視界良好の滑走路を取り上げてみましたよ。全学年の教室前がスッキリ、落下物なしで本日も安全運航でいけそうです。





4/17 みんな元気が一番！！

先週、今週、登校日数が10日ありました。登校状況の記録簿には、僅かな欠席情報しか記載されていません。平均一桁台が続いています。こんなに嬉しいことはない！



4/17 落ち着き払ったこどもたち

学校全体が「落ち着き」という四文字に包まれている朝です。

四組の様子です。



1年1組です。



1年2組です。



6年1組です。



6年2組です。



2年1組です。



2年2組です。



5年2組です。



3年2組です。



4年1組です。



4/17 6年生、大好き！

中休みの校庭では、大好きな6年生のお兄さんやお姉さんと一緒に遊ぶ姿が、たくさん見られました。お互い嬉しそうですし、楽しそう。





4/16 今朝の靴箱 186

靴揃えを頑張っているつもりなのに、自分のクラスがなかなか紹介されないと嘆いている子もいるとか。「パーフェクト」を基準にアップしているので、なかなかの難関かもしれません。しかし、登場していないクラスが全然できていないということではなく、「あと一歩」が大半です。3年前の春に比べたら、学校全体のレベルは雲泥の差。大進歩を遂げていますよ。

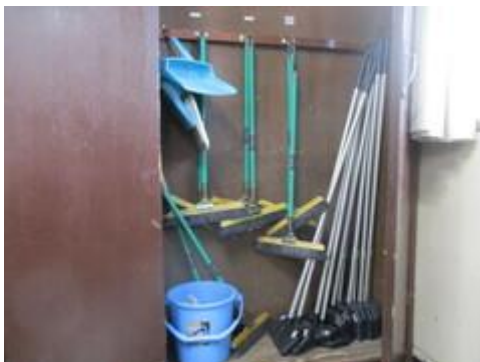




4/16 心が揃えば、掃除道具も揃う！

靴箱だけが整然としているようでは残念です。靴揃えのおかげで、掃除用具ロッカーもご覧の通り！

あなたの学級が見つかりましたか？





4/16 心が揃えば、机も揃う！

たとえ床に目印のテープが貼っていなくても、こんなに整然と机を揃えられるのですね。（画像では伝わらないでしょうが） 全校トップレベルです。

2年生がこれだけのことを成し得てしまうようになるのですから、心揃えの效能ってたいしたものです。



4/16 復活！ 漢字マッチ

2年前、カメラマンが担任していたクラスでよく行っていた漢字の学習ゲーム。当時、大人気だったことを記憶しています。未だに、それが忘れられない子どもたちが、4年生になってから新担任にリクエストし続けたそうです。しかし、期待に応じてあげたくても、ノウハウが分からないために先生は困惑。急遽、私がやり方をレクチャーするために、出前授業をする運びとなりました。

チームで協力し合い、漢字力を総動員しながら取り組みます。教師から教わるばかりでなく、児童が互いに学んでいかれる点に、この学習ゲームの価値があります。また、個人の能力差がある中で、仲間を励まし、一人一人が活躍できるように支え合っていく点も、見逃せない魅力となっている活動です。

ネガティブな言動を耳にすることなく、むしろ仲間を応援する声掛けが絶えず、大変さわやかな空気感の中で学習が進行しました。私はそれが一番嬉しく、教え子たちが心豊かに育っている手応えを感じました。

ワクワクすぎて、45分間一秒で終了した感あり。初体験となった旧2年1組のみんなから、「面白かったです」の感想が聞こえ、ホッと教室をあとにしました。



今週から初めての委員会活動が始まったばかりの5年生です。新鮮な活動に張り切っている子が大半で、中には副委員長の役割を請け負ってきた子もいるようです。

しかし、これから先、今のこのモチベーションが続くとは限りません。それこそが人という弱い存在ですから、そんな自分を受け止めつつ、付き合っていかなければならないでしょう。ネガティブな感情が渦巻いてしまったとき、どのような思考を巡らせながら、目の前にある仕事と向き合っていったりよいか？ 日常生活における具体的な場面を基に、考えていく好機となった授業でした。

一人一人が個別に学習するだけでなく、ペアや少人数グループでの交流、全体でのシェア等、多様な活動形態を位置付けた授業構成でした。単調・画一的ではないので、変化があり、児童も飽きることなく取り組めていました。教員の授業力向上を、今年度も東萩谷小学校は大きな目標として参ります。











4/15 今朝の靴箱 185

各学級の心が揃っているだけでなく、学校全体も心を一にしている印象を受けることが増えた新年度です。





4/15 校内掲示めぐり

今年度も環境委員が、月の行事予定を季節感いっぱいに掲示してくれています。HPで毎月の紹介を続けます。



児童相互の学び合い、上手なひらがな練習の学習プリントが紹介されていました。登場した子は、嬉しいでしょうし、そうでなかった子は「次こそは！」と意欲を燃やすに違いありません。



圧倒的に多かったのは、自己紹介カードと1学期の目標カードです。





4月の1年生定番「はじめてかいた名前」です。



平穏な日常を撮影した写真が飾られていて、まるで Home Page の学校日記！



お世話をしてくれた6年生を称えるかの如く、心温まるショットの数々も。



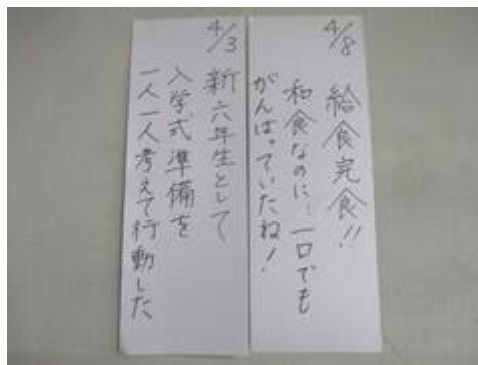
廊下の目立つ場所にバーンと！ 決めて終わりではなく、意識しながら生活することが大事ですね。



目標が決まってきたクラスもありますよ。



自分たちの足跡を刻んでいく年表です。こどもたちは、これを大切にしてくれます。3年間、この取組が生き続けている学年もあって、私はとても嬉しく思っています。



係や当番も出揃ってきたようです。



詩を視写する活動に取り組んでいる学年が少なくありません。



4/15 避難訓練







4/15 笑顔が最高！ vol.348







4/14 今朝の靴箱 184

今年度も忖度なし、いっさい妥協なしの方針で、パーフェクトな靴箱のみを紹介しております。従って、ここに登場したら、かなり喜んでほしいレベルです。また、靴揃えが継続しているとしたら、まぐれではない定着であると誇りにしてもらって結構です。





4/14 挨拶ロードが様変わり

朝の教員室前の廊下を2年生が通り過ぎていきます。当たり前のことながら、こどもたちは進級し、去年とは違う顔ぶればかりです。

さて、今年の2年生は自分から挨拶ができるでしょうか。見守っていきたいと思います。





4/14 朝の Top News

登校時間帯、ある先生が教員室へ戻って来て、カメラマンに向かって

「今、お時間大丈夫ですか？」

事故やトラブルでもあったのかと、一瞬不安がよぎりました。話によると、1年生が登校途中でケガをしてしまったのだとか。それを心配した4年生男子が、その1年生をおぶって、学校まで無事に到着できたそうです。誰に言われたのでもなく、年下の子を気遣い、自主的にとった思いやり行動！

当然、画像はありませんけれど、その様子を目にした教員によると、最高の名場面だったらしいです。そんな出来事を心から喜び、わざわざ報告に来てくれる先生の存在も、私はとても尊いと感じます。そのニュースを聞いていた他の教職員も、笑顔で共鳴。みんなが Happy! すがすがしい光景でした。

本校は、心優しい子の事例が昨年度から数多く聞かれていますが、今年度も進行形ですね。



4/14 2校時の授業

定番教材『ふきのとう』を音読している2年1組です。



新出漢字の練習をしている2年2組です。





理科の学び方について確認している 6 年 1 組です。



道徳科の資料にひたっている 6 年 2 組です。





野外観察に出ている4年2組です。



体育で色々な動きに挑戦している四組下学年です。





4/14 4校時の授業

鯉のぼりを製作している四組上学年です。





4/14 笑顔が最高！ vol.347





4/13 今朝の靴箱 183

欠席者がなく、全員の持ち帰りが徹底されているのが素晴らしいです。





4/13 あいさつ隊が立つ正門

登校時間帯、6年生が正門で挨拶を投げながら、登校して来た後輩たちを迎え入れていました。

今年度も毎朝、わくわくさんたちが見守ってくださっています。





4/13 対面式&児童朝会

8時15分を過ぎる頃から、担任引率のもと、各クラスでまとまって校庭へ集合が始まりました。単に集団で移動しているだけでなく、心を揃えて静かに行動できており、大変立派でした。







今週から朝会に参加したり、外遊びをしたりする1年生を6年生から2年生が温かく迎え入れました。



姿勢を崩さず、最上級生らしさを発揮している6年生の態度が目を惹きます。こういう目立ち方こそが、真の「イケ6」でしょう。今年度のイケ6、多くの活躍が期待されます。





校長先生のお話です。

黄色い帽子の1年生も立ったままで、お話を静聴できました。



野球チームの表彰がありました。





新たに着任された ALT の紹介です。



4/13 日々向上の 1 年生

これから視力検査の 1 年生です。

教室から保健室まで移動しなければなりません。そんな動き一つとっても勉強であり、回を重ねる毎に上手になっています。



4/13 中休みの校庭

1年生が外遊びに初参加です。6年生が上手に相手をしてあげており、なんとも微笑ましい限りです。





4/10 今朝の靴箱 182

1年生の靴箱が初登場です！ 靴を揃え、心も揃えていきましょうね。



最上級生としての誇りさえ感じさせる6年生の心揃えが、ひとときわ光っていた一週間でした。



前年度、培われてきた良き習慣が生き続けている実態を大変嬉しく思っています。



4/10 廊下で春が満開です

6年生が春の句を詠みました。

興味深く、一句一句に目を通しました。タイミング的に、桜を題材に取り上げた作品が目立ち、花びらが舞う風情にインパクトを受けている子が多かった印象です。「春」という語句ではなく、多様な季語を用いて表現できるよう、語彙力の向上も視野に入れていきたいと感じました。



4/10 雨の登校

小雨が降っています。半数以上の子が傘をさしてやって来ました。

遅刻がほぼなく、一人一人の気持ちが学校へ向いていることをうかがわせた、新年度スタートの一週間でした。





傘立ての様子を見て回りました。

1年生にとってはハードルが高かったかもしれませんが、昇降口で迎え入れている先生の声掛けにも助けられ、全員が束ねて収納することができました！ これも一つの成功体験です。学校では、それを大切にしております。





全ての取材対象において、6年生の輝きが登場しているって、凄いですね。令和8年度の最上級生は、まさしく「トップリーダー」といった貫禄。



4/10 学習のお約束

ノートや教科書に書き込みをするとき、下敷きをはさむ習慣を1年生も教わっていました。せっかく用意してあるのですから、出番を設けてあげないと、下敷きさんが暇を持て余して、かわいそうですよね。



4/10 音読の姿勢

「本を立てて、立腰姿勢で声を出す」

音読時の基本について5年間、学び続けてきた6年生ですから、ご覧の通りバッチリです！！なんて気持ちがいい、爽快な眺めなのでしょう。谷川岳ピークからの絶景に負けていませんよ。

本日は「準備」という詩を音読していました。





4/10 視写の学習

谷川俊太郎さんの詩を書き写していたのは3年生です。

誰一人、口を開いている子はおらず、活動に対する集中具合が特筆されます。2教室とも、凜とした空気が漂っていました。だからこそ、詩の世界にじっくり浸っていかれるはずです。





4/10 学習規律や習慣の定着

充実した授業は学習規律があつてこそ。これが欠落していると、確かな学力が身に付くことも困難となります。だからこそ、新学期スタートの今週は、全学年が規律や習慣を重点指導しています。

画像は、4年生の様子です。とても落ち着いて理科や国語科の学習をしています。





4/10 笑顔が最高！ vol.345

新学期の第一週、お休みが少なく（連日一桁台）、こどもたちの笑顔がいつも以上に多い日々でした。





4/9 今朝の靴箱 181





4/9 1年生の朝

学校に到着したら行うべきことに慣れてきました。そして、全員が着席して、先生のお話に対し、気持ちに向けてのお勉強が始まっています。褒められていることが色々あります。しっかり受け止めてくださいね。



4/9 無言の教室移動

1年生の教室前を体育館へと向かう2年生が通り過ぎました。誰も口を開かず、上手に歩いていて感心です。きっと1年生もお兄さんやお姉さんの様子を見て、「廊下を静かに歩く」ことを吸収していくに違いありません。

ただ一人、声を発した子がいました。「おはようございます！」とカメラマンに対して、礼儀正しく朝の挨拶を。逆に、褒めてしまいましたよw



4/9 通常の授業が本格化しています

学級開きがほぼ終わり、どの学年でも授業風景が戻って来ています。

画像は、2クラスが4教室に分かれて行われている6年生の算数科です。





4/9 2校時の四組は体育です

校庭でも、体育館でも、四組のお友達が元気に活動していました。





4/9 張り切り算数の2年生

「グラフと表」のお勉強から2年生の算数がスタートしています。手がたくさん挙がり、一人一人が意欲的に取り組んでいるのが伝わってきました。





4/9 学校たんけん

静かに校内を巡っています。とってもお利口さん！

授業時間中の廊下歩行については、3年前に比べ、上手な子の割合がずいぶん高くなってきた本校です。先生方の地道な指導が功を奏しているのは間違いありません。



4/9 笑顔が最高！ vol.344







4/8 今朝の靴箱 180

範を示す高学年の存在が抜群！！ きっと後輩たちもリーダーに続くことでしょう。

また、嬉しく思ったことは、前年度築かれたこの生活習慣が崩れることなく、しっかり継続できている点です。新6年、新5年は、3学期の意識が目覚ましく、主体的に取り組んでいましたので、学年が変わっても、担任が変わっても、それを実行できるに違いありません。

乱れている靴を友達が揃えてあげたり、先生が声掛けしたりする場面が生じるかもしれません。常に完璧であれば理想的ですが、時にはそれでもいいのです。疎かになっている現状に対して、ハッと気付くことができれば、何も感じない状況より数段上をいっている訳ですからね。





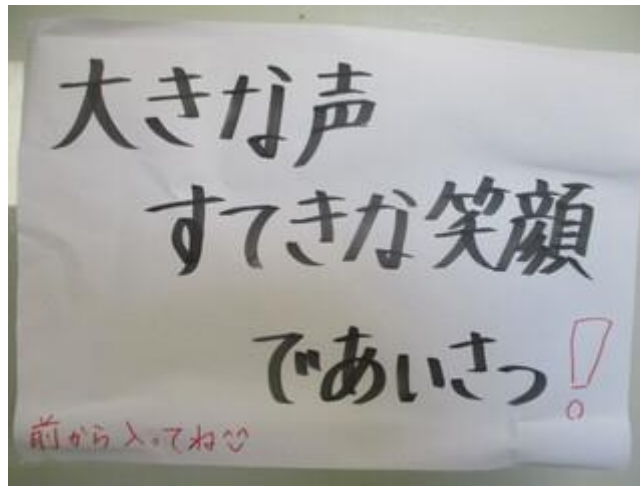
4/8 挨拶の定着を目指して

教室のドアに貼られていたものです。

昨年度も実践しているクラスがあった手法が、今年度も受け継がれています。登校して来た児童を迎え入れている担任が、一人一人と目を合わせ、挨拶を交わしていくために、敢えて教室の入り口を制限して、定着を図っています。

「元気に挨拶をしましょう」

こういった呼び掛けだけで、できるようになるのなら苦勞はしません。先生方は様々なアプローチを試みながら、児童のコミュニケーションスキルを高めています。



4/8 心温まる画

1年生とお世話をする6年生を目にすると、気持ちが和み、撮影せずにはられません。





4/8 8時25分の教室

手際よく朝の支度を終わられている2年生は、2クラスとも定刻には朝学習をスタートできていました。素晴らしい！



4/8 1校時の教室

文字を書く際の姿勢について再確認していた3年1組。



新出漢字の練習が始まっていた3年2組。



四組では学年毎に様々な活動が展開中。





4/8 いいところに出くわしました！！

6年生は視力検査です。少人数グループが、保健室へ向かっているところを遠くから見かけました。まるでクラス全員で移動しているかの如く、いつも通り整列し、右側歩行。先生の付き添いがなくても、規律正しい行動できるのが Nice すぎる！（担任は教室で残りのメンバーを指導中のため） 5 学年時、学年で訓練してきたことが実を結んでいるのです。早速、接近してシャッターを切りました。

カメラマンの存在に気付いた途端、態度がガラッと変わったのではないことを付け加えておきます。



4/8 2 校時の教室

高学年らしさを発揮し、落ち着いて活動に取り組んでいる子が大半です。





4/8 下敷き、準備 OK!

前校長先生から、ノートに挟む下敷きについて、繰り返し御指導があったことを記憶しています。

担任からノートに下敷きを挟む指示がありました。何も動じることはありませんね。（画像は5年生)



4/8 視力検査中の4年生

順番待ちをしているときの態度が立派！！（笑顔でポーズ取っていても口は閉じたままでした）

君たち、本当に成長しましたね。感激して涙が出そう。



4/8 専科授業の3校時

4年1組は音楽です。



4年2組は図工です。







4/7 午前 5 時 40 分の給食室

本日から楽しみな給食が始まります。（1年生をのぞく）

早朝から下準備に余念がない給食室、年間を通して午前 5 時には灯りがとまります。美味しいランチが自慢の東糀谷小学校です。(株)レパストの皆様、今年度もお世話になります！



4/7 今朝の靴箱 179

始業式のあと、新しいクラスのメンバー一人一人が、さっそく心揃えを行った様子が見えます。

この取組が、落ち着きや団結、多方面へプラスに作用していくことでしょう。



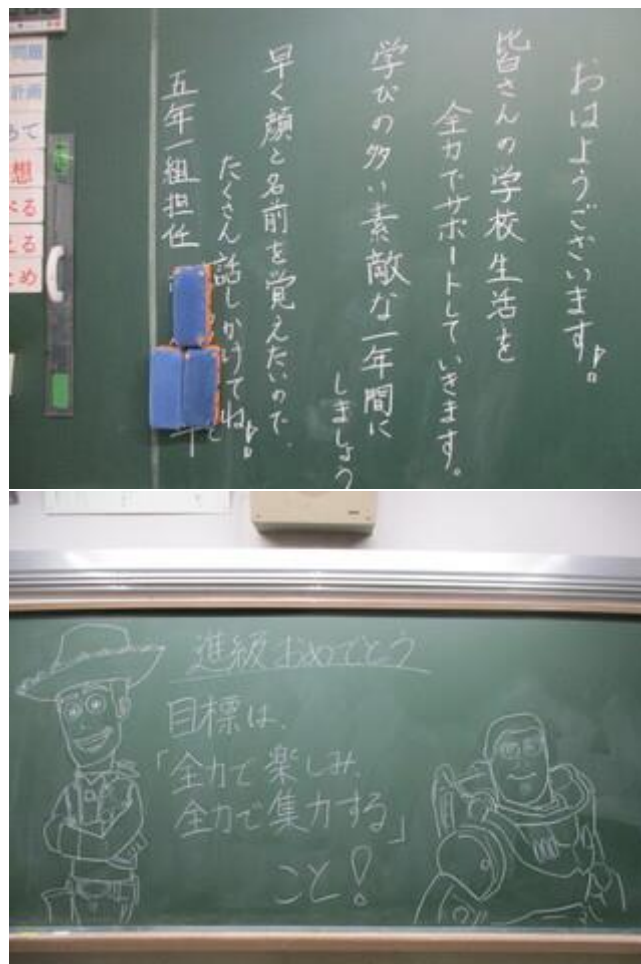
4/7 学級開き

新学期のスタートに胸を弾ませているのは、こどもたちだけではなく、先生方も新しい出会い、クラスの始まりにワクワクしていますよ。教室の黒板に、その一端を見た思いがしますね。すてきな学級を全員で創り上げていってほしいです。

しかし、これは今朝に限ったことではなく、本校には毎朝、黒板にメッセージを記し、発信し続けている教員がいます。それは児童の心に届き、心と心を通い合わせた関係を築いていくものとなっています。

午前8時、教職員陣が各教室や昇降口で、登校して来た児童を迎え入れる体制を敷いております。

「おはようございます！」の声とともに。





4/7 1年生が登校して来ましたよ

登校時間になりました。新一年生は親御さんや兄弟と一緒にやって来た子も少なくありません。「一人でも大丈夫！」と、安心できるようになるまでは、慣らし運転を繰り返していきましょうね。



教室では優しく親切な6年生がスタンバイ。「基本は本人に行わせる」スタンスで、関わってくれています。







早くもリラックスして、学級文庫を手に取ったり、自由帳にお絵描きしたりしている子も。



4/7 朝の会で輝く姿勢

四組が全員集合して朝の会が始まろうとしています。

プレールームに入ってみると、姿勢が素晴らしいみんなの横顔が、ドーンと視界に飛び込んで来ました。学年に関係なく、大変よく身に付いており、感心することしきり。



4/7 教科書運びの日

保管場所から教室への運搬係を頼まれた子が多数。張り切っていますねえ。顔つきがいきいき！







4/7 お世話になります！

教室に運び込まれた教科書が配られています。物を大事にする気持ちは、自分で丁寧に記名することから始まり、育つと言われます。我が子に名付けをする親の思いと似た感情なのかもしれません。



4/7 カンガルー坊や

椅子の脚に装着するテニスボールの運搬を頼まれた3年生が、十数個と格闘中！



4/7 「上手なところを見せてください」リクエスト

どうやら前年度の担任から「廊下歩行が上手」と引き継ぎがあったようです。その姿を披露してほしいと新担任から要望があり、誇らしげに本領を発揮している4年生でした。



4/7 はじめの一步は自己紹介から

2年生の2教室では、自己紹介が行われていました。



4/7 2校時の教室

入念に掃除に取り組み、環境作りはバッチリな5年2組です。



既に4年間、学校生活を共にしてきた仲間だから、相手の嗜好は知り尽くしている！？ そんな関係性を生かした、ひとひねりある自己紹介が行われていた5年1組です。



4年生は2クラスとも、課題が与えられており、落ち着いた態度で取り組めていました。上学年の仲間入りを果たしただけのことはある！





課題に集中して取り組む態度は、3年生だって負けていません。大変立派！



4/7 委員会決めで見てきたもの

6年生の2教室では、委員会活動決めが行われていました。

意欲が渦巻く最上級生たちです。「やりたい！」という情熱がすさまじく、希望の仕事に就きたい思いは誰もが一緒。しかし、人が集中する委員会とそうでないものが、どうしても生じてしまいます。調整しなければなりません。さあ、どうしましょうか。

担任の先生が、委員会それぞれの仕事に優劣がない点をおさえました。おっしゃる通り。どれ一つとして欠かすことができない、大切な役割ですからね。それを聞いて、第一希望に固執せず、人が足りていない委員会へ自主的に動いてくれる子が、数名現れました。「ジャンケンで負けたから仕方なく」とは大きな違いがあり、とても価値深い動きに感じました。実に快く、心の成長が伝わって来ました。それでもまだ全ての委員会が埋まり切りません。初志を貫徹している子たちの情熱も、先生は肯定的に受

け止めてあげていました。強い意思と熱意が生む効能も看過できませんからね。さらに、第一希望の委員会が未経験の子を優先させてあげる案に対し、許容してあげる心の寛大さも印象的でした。

結末は、お子様から聞いてください。



4/7 笑顔が最高！ vol.342

中休み、校庭では新しいクラスの友達や先生と遊ぶ姿が多く見られました。笑顔のお花畑のよう。チャイムが鳴って、教室へ戻るみんなの表情が晴れやかそのものでした。





4/6 始業式の朝

穏やかな晴天です。満開の桜が散ることなく、新学期のこどもたちを迎えてくれました。





クラス分け名簿が配られました。食い入るように見入っている子どもたちです。仲良しの〇〇さんと一緒になれたかどうか、最大の関心事かと思いきや、

「また1組になれなかった。ずっと2組です」

そこかい！ ガッカリしなくてもよさそうなことに、残念そうにしている子が少なくありませんでした

w





着任式で新しい教職員方との対面です。

「どんな先生かな!？」

興味津々、挨拶のお言葉に聞き入っていました。



始業式です。令和8年度が本格的に始動した東糀谷小学校です。



お待ちかねの担任発表！



全校児童を代表して、最上級生 6 年生が思いを述べました。





束の間のクラス時間です。友達と、先生と、明日からゆっくり、じっくり向き合っていきましょうね。





4/6 入学式

61名の新1年生が入学しました。おめでとうございます！

歓迎アトラクションに臨んだ6年生と2年生の様子です。





4/3 花いっぱいの新年度

カラッと晴れた青空に満開の桜が映えています。





4/3 April edition

今年度も東糀谷が誇る昇降口の装飾、四組オリジナルカレンダー等を毎月、紹介していきます。





4/3 新6年生デビューの日

最上級生たちが、新年度や入学式の前日準備で大活躍。机・椅子運び、教室の清掃、会場設営、新一年生の教室飾り等、仕事は多岐に渡りました。

「人のために役立つ」「学校を支えよう」とする新6年生の思いが、そこかしこに溢れていました。おかげで働きぶりを目にして、とっても朗らかな気持ちになりました！！









