

5月

5/29 今朝の靴箱 212

---





## 5/29 夏が来た

---

しばらく夏空が続くという予報が出ています。明日が運動会の学校は大変でしょう。本校では、本日が3年生の遠足です。熱中症予防の対策を講じながら、教育活動を進めて参ります。



## 5/29 遠足の3年生

---

野毛山動物園へ出かけました。













5/29 笑顔が最高！ vol.376

---





## 5/28 今朝の靴箱 211

---

安定の6年生を感じる日々の校内巡視。ガッチリ根を張っているリーダーたちを、後輩たちが追って  
行ってほしいと切に願う。







## 5/28 体カテストの異学年交流

6年生が1年生のシャトルランをサポートしているのをはじめとして、先輩たちが後輩たちと関わ  
合う機会を設けています。

画像は、2年生のソフトボール投げを手伝っている5年生の様子です。急に大人びた雰囲気  
に転じ、頼もしく動いている彼らの姿に、カメラマンは一人ウケてしまいました。普段とはまるで別人のようw



## 5/28 「発表したい！」安心できるクラス環境

---

自分の思いや考えを否定されたり、茶化されたりすることなく、周囲から受け入れられる環境が整っていると、発言することに対する児童の抵抗感が軽減されるものです。「道徳を見れば、そのクラスが分かる！」

道徳の授業で、発表したい子全員にチャンスを与えました。すると、ウズウズしている3年生たちが大勢、ステージに集結しました。これから主人公の心情に深く迫っていくところです。聞き手の子たちの態度も立派でした。（カメラマンが授業者だったため、これしか撮影できず）



## 5/28 誰に対しても分け隔てなく

---

2年生の道徳授業です。

道徳だけでなく、学習規律の定着は非常に重要です。それを大切にしながら、指導が行われていることがよく分かりました。従って、こどもたちがブレることがないのです。





## 5/28 「お届け物です」

---

素晴らしい礼儀とともに、3年生のお二人が教員室へやって来ました。

「忘れ物を届けに来ました。今日はありがとうございました」

やっしまった！

こちらがお礼を言うべき立場なのに、立場が逆転してしまって恐縮しまくりでした。

担任不在時、サラッと「生きた礼儀」を発揮できるって、定着してるからこそでしょうね。お見事！



### 5/28 こちらも礼儀の達人なり

---

先の3年生に続き、お次は2年生の頃から挨拶や言葉遣いが抜群だった少年のご登場。5年生になっても、勿論その素晴らしさは色褪せていません。全校トップレベルと言っても過言ではないでしょう。



### 5/28 笑顔が最高！ vol.375

---







5/27 今朝の靴箱 210

---





## 5/27 児童集会

「猛獣狩り」ゲームを行いました。集会委員による企画、進行でした。





## 5/27 リレー

---

4年生の体育授業です。





## 5/27 よくとぶストローひこうきをつくろう

---

四組 1 年生のの生活単元科です。





## 5/27 アップとルーズで伝える

---

4年生の国語科です。





5/27 笑顔が最高！ vol.374

---





## 5/26 今朝の靴箱 209

---

5年生による東糀谷小自慢投票で、「靴揃え」が第二位にランクインしただけのことはある！ イコー  
ル誇りの表出であり、自尊感情の高まりを感じます。本校では、自己肯定感の育成を大切にしていま  
す。





## 5/26 遠足の4年生

---

平和の森公園へ出かけ、アスレチックを満喫しました。例年通り、池へドボンが続出しましたが、暑い位の陽気に助けられ、「気持ちいい〜！！」というリアクションまでとびだす始末 w









お待ちかねのお弁当タイムだよ。





八口が見えたよ。



クタクタになるまで遊びまくったよ。



もうクタクタだよ。



## 5/26 笑顔が最高！ vol.373

---

東糀谷小自慢の第三位に入っていたのが笑顔。カメラマンが撮影しないしていると、怪訝な顔をされてしまうことが結構あります w 自分たちのスマイルにかなり自信があるご様子。いいことですね。









## 5/25 今朝の靴箱 208

---

空っぽの靴箱歴代 1 位の記録と並びました。





## 5/25 初夏の空が復活

快い青空が広がりました。ポッカリと浮かぶ積雲が、夏らしい情緒を漂わせていますね。今週は雨なし Week となる模様です。

5年生が戻り、全校 357 名が元気に揃いますように。

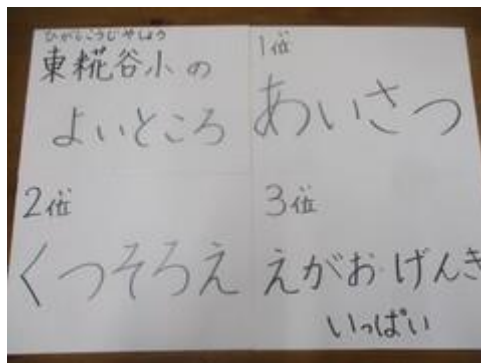




## 5/25 リモート朝会

---

伊豆の移動教室で、校長先生が5年生の声を集めてこられたそうです。「東糀谷小のよいところ」集計結果が発表されました。納得の順位でしょうか？



## 5/25 マット運動

---

6年生の体育授業です。





## 5/25 小数

---

四組上学年の算数科授業です。



## 5/25 中休みの外遊び

---

カラッとした素晴らしい天気にも恵まれました。今週の生活目標「そとでげんきよくあそぼう」を実行するには、もってこいですね。



## 5/25 濁音が付く言葉

---

1年生の国語科授業です。





## 5/25 大きい数の筆算

---

3年生の算数科授業です。





## 5/25 なかよしタイム

---

今年度第一回目の異学年交流活動です。

最上級生たちがリーダーシップを発揮できるかが、一番の見どころであります。昨年度末の5年生時代に一度は経験済みの取り仕切りではありますが、実質的には今日がデビュー戦みたいなもの。先輩たちがいなくなった状況下

初回のため、顔合わせの自己紹介をしたり、活動計画について話し合ったりしました。手際よく進められた班では、さっそく遊びを楽しむ様子が見られました。









5/25 笑顔が最高！ vol.372

---



5/22 今朝の靴箱 207

---



## 5/22 雨空つづく

---

昨朝より気温が8度も低く、ひんやり。雨が降り続いています。

冴えない空模様ですが、こどもたちの表情はどんよりではありません。笑顔や、明るい挨拶の声が聞こえる、はつらつとした朝です。欠席は5名だけ。いつまでも続け！ お休み少ない絶好調が。



## 5/22 心が揃えば、傘立ても整う

2日連続の傘さし登校。さて、傘立てはどうなっているでしょうか。

昨日より「束ね率」がアップしていました。やはり日常化していくと違うのかもしれません。





## 5/22 1校時の授業風景

---

百人一首を楽しむ4年1組です。

読手（どくしゅ）の担任が公認級！





4年2組は道徳の時間です。

担任の音読が秀逸！





6年1組は、視聴覚教材の活用により「見える化」を図り、体育の学習を行っています。

担任がいつも笑顔！





覚えなければいけない新出漢字が続々と。6年2組の様子です。

担任の文字表記が美しい！





## 5/22 「おとなしく室内で」は難題か! ?

---

外遊びができない状況が続いています。こうなってくると、先生方としては非常に頭が痛い！ 発散できない子どもたちが、すごいことになる恐れが高まりますからね w

果たして、上手に室内遊びをして、平穏な中休みを過ごすことができたでしょうか。



昨日とは別メンバーの6年生飼育委員が、ラッピーのお世話を行っていました。お仕事とは言え、これも「合格点」な過ごし方！



## 5/22 学カテストの2年生

---

カメラマンが現れても、気が散ることなく、集中して答案用紙と向き合っていました。





## 5/22 お腹が減る頃なのに

4校時になりました。どの学年の児童にとっても、空腹を覚え、活動に集中しにくくなる時間帯であることに間違いなし。しかし、四組のみんなは、そんなことを全く感じさせない、集中した学習態度が光っていました！





## 5/22 心地よいアナウンス

---

放送委員のリアルな姿を目にする機会は少なく、いつも声だけを耳にしています。発声で勝負な訳ですから、非常にハードルが高い話だと思うのです。最近とみに感じるのは、放送委員の質がおおいに向上している点。とても上手です！

画像は、保健給食委員も加わり、6年生が大活躍していた放送室の様子です。



## 5/22 掃除の時間になりました

---

「たとえ校舎は古くても、東糀谷小はメンテナンスがよくて、とてもきれい」

昼の教員室で、こんな会話が交わされていました。巡回指導に来校されている羽田小の先生方も、そういう印象を抱いていらっしゃるようです。なんか嬉しくなりました。

掃除時間の教員室前の様子です。それぞれの役割を果たす子たちに出会えました。



## 5/22 体カテストの3年生

---



シャトルランでは、みんなのアツい応援が、ランナーたちを後押ししていました。



## 5/22 おかえりなさい！

---

5年生が伊豆高原から戻り、帰校式を行いました。



司会役は勿論 5 年生が務めます。頼もしい！



オーソドックスな「ただいま」かと思いきや、想定外の展開にビックリ！！



児童代表の言葉です。気合い十分、高学年としての成長を感じさせました。



## 5/22 笑顔が最高！ vol.371

---









## 5/21 今朝の靴箱 206

---



## 5/21 梅雨のはしり

---

時折、雨脚が強くなっており、足元を濡らして登校している子もいました。しかし、引き続き欠席は少ないです。

犬走りを歩くルールを1年生もしっかり身に付けることができている、感心しました。

朝はまだ南風、やや蒸し暑い体感ですが、北風に変わった茨城県では気温が急降下しています。東京も間もなく涼風。と言うよりも、体調を崩すレベルの急変となりそうです。

とある人生の先輩が、この雨空を見上げつつ教員室で「雨音はショパンの調べ」とつぶやいていました。こういうセリフを聞いてしまうと、途端に元気になってしまう、昭和世代であります w





**5/21 心が揃えば、傘立ても整う**

---

これが一番難しい課題のようです。





## 5/21 ますます向上しているスピーチ

---

話し手がきちんとスピーチできているだけでなく、聞き手のリアクションがとにかく素晴らしいのです。

聞き手が質問、話し手が回答、聞き手がそれに対して更にコメント（返し）。左記の流れがとても順調になっています。

メガネを新調したお友達がそれを披露してくれる場面がありました。すると、周りのみんなが「似合うよ！」といった具合に、実に自然体で関わり合えており、言われた本人も嬉しそう。雰囲気のが心地よいです。





## 5/21 大きい数の筆算

---

3年生の算数科授業です。4教室に分かれて学習しています。



## 5/21 内遊びの中休み

---

雨が降り続いており、外遊びは叶いませんでした。風向が北に変わり、グッと涼しくなりましたよ。



6年生の飼育委員、保健給食委員が常時活動に取り組んでいました。お留守にしている5年生の分まで、先輩たちがフォローしてくれているのかもしれない。



## 5/21 消防写生会の仕上げ

---

1年生の目の前には、力強い消防車がたくさんお目見えしていました。



## 5/21 5 時間目だってへっちゃらさ! ?

---

5 校時の授業に臨む 1 年生です。「給食を食べたら下校」ではなく「5 時間目が終わったら下校」

(水・金以外) が、スタンダードになってきましたね。ぐんぐん成長!







## 5/20 今朝の靴箱 205

---

3年前の同時期、今朝の靴箱をアップした回数は僅か9回でした。（記録に残してある）

今年度は、既に27回に達しており、水準が大幅に向上してることを物語っています。しかも、登場する靴箱の数も2倍、3倍です。正直なことを明かすと、あの頃は多少のおまけもあったので、今はいかに児童の心が揃ってきたかが分かりますね。





## 5/20 5年生が伊豆高原へ

---

待ち遠しかった日が遂にやって来ました。楽しみなあまり、ゆうべはあまり眠れなかった子もいたのだとか。



児童主体の出発式、司会・進行は先生の手を借りずに進めます。



代表の言葉を緊張した面持ちで。

けれども、バッチリでした！



お見送りの皆さんへ「行ってきまーす！」





「行ってらっしゃい」

お見送り勢が手を振る中、出発して行きました。あいにくバスはスモークガラス仕様のため、たぶん手を振っていたであろう子どもたちを全く認識できず。勿論、写真にも顔が写らず。でも、きっと心と心は通わせ合えたはずです。





## 5/20 お助けマン、健在！

---

昨年度までお世話になった用務主事さん方は、3月限りで本校を去られてしまいましたが、4月からは新たな用務員の皆様が、業務を引き継いでいます。頼りになる、心強い存在であることに変わりなし。

学校を支えてくださっている縁の下の力持ちです。感謝！



## 5/20 ひらがな練習

---

本日は「そ」を練習していた1年1組です。



## 5/20 読み聞かせ

---

大型絵本に食いついていた1年2組です。



## 5/20 新出漢字の練習

---

スキルを使って学習していく流れは、すっかり定着している様子。3年2組です。



## 5/20 恐怖の！？漢字テスト

---

10問テストに挑んでいた3年1組です。



## 5/20 説明文の読解

---

定番教材『たんぽぽのちえ』を読み進めている2年2組です。



## 5/20 わり算

---

4教室に分かれ、真面目に学習している4年生です。







## 5/20 3校時の授業風景

---

四組の様子です。

学年が違えば、活動内容も別。とってもバラエティーに富んでいました。





6年2組の英語です。

たくさんのワードが次々に登場しています。でも、吸収力に優れる10代だから、きっとサラッと覚えてしまうのでしょうか。





6年1組の家庭科です。

調理実習前の座学であっても Active!





## 5/20 給食の時間です

---

ビビンバがとっても美味しかったですよ。

2年1組の様子です。





## 5/20 笑顔が最高！ vol.369

---



## 5/19 「つくえをそろえて イスしまう」

---

今週の生活目標について週番から話があった翌朝の様子です。さっそく目標に到達できていた教室を  
全て紹介しちゃいましょう。

みなさんのクラスは、心が揃っているでしょうか？





## 5/19 笑顔が最高！ vol.368

---

カメラマンはこのあと終日出張です。こどもたちの笑顔にこれ以上、ふれ合えないのが残念です。



## 5/19 今朝の靴箱 204

---





## 5/18 今朝の靴箱 203

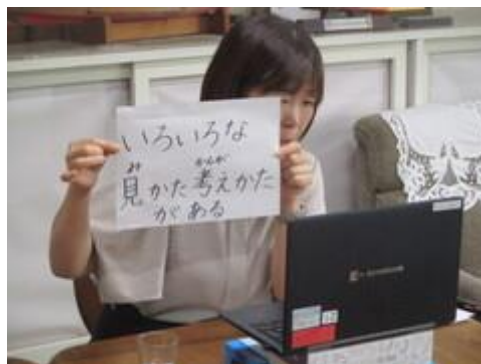
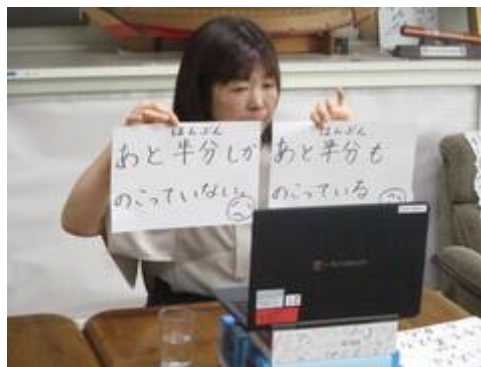
東糀谷小において史上初！？とも言えそうな、欠席者一桁台の好記録が、ひと月半もの間ずっと続いています。その背景を考えると、もっと空っぽのクラスが増えてもおかしくないと思うのです。





## 5/18 リモート朝会

コップに半分入った水を事例に、「物の見方」「考え方」について、校長先生がお話くださいました。学校はそれらを広げていく学びの場ですね。



## 5/18 気持ちの変化をあらわそう

---

四組 4・6年生の国語科授業です。



## 5/18 分数をかける計算を考えよう

---

6年生の算数科授業です。



## 5/18 きいて、きいて、きいてみよう

---

5年生の国語科授業です。





## 5/18 歌声のひびきを感じ取ろう

---

4年生の音楽科授業です。









## 5/15 心が揃えば、鍵盤ハーモニカも整う

---

音楽室前には、鍵盤ハーモニカを収納するラックが用意されています。きとんと仕舞われていると気持ちがいいですね。いかなる場面でも、心揃えが発揮されてこそ本物です。演奏においても音色が揃うことでしょう。

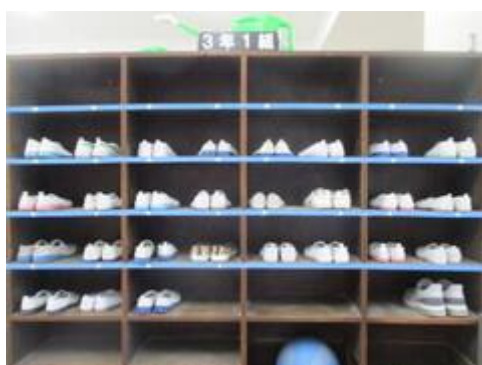


## 5/15 今朝の靴箱 202

---

昨日、こどもたちとの雑談で分かったことがありました。他学年や他クラスの靴箱状況をしっかりチェックしていて、「〇年〇組が凄い」と意識しているケースがあるようです。他者のよさを認めている

一例と言えるでしょう。心揃えの取組は競争ではないですけど、互いに刺激を受け合いながら、向上していけたら、悪いことではないと思います。





## 5/15 落ち着き払った1校時

---

校内全体が非常に静穏な1校時です。

先日の消防写生会の絵を仕上げている2年生です。



3年生は2クラスとも、算数のテストに全力投球！



毛筆に取り組む4年生です。筆の立て方を確認していました。



先生の話に静聴できるのは、高学年ならばスタンダード。しかし、そんな当たり前がとっても価値あることだと思うのです。5年生の様子です。



新出漢字を練習している6年生です。



5/15 水道キャラバン

---

2クラスが2時間ずつ、出前授業を受けています。普段の授業も面白いけれど、ゲストティーチャーと過ごす時間もまた、雰囲気違って興味深いものです。

画像は、1組の様子です。



## 5/15 リズム打ち

---

次々と色々な曲が流れてきます。それに合わせて、心弾ませながらリズムを取っている2年生でした。





## 5/15 コースを守って全速力で！

---

低学年児童にとって、決められた直線コース内を走るのは意外と大変なこと。隣りのコースに迷い込んでしまうケースが珍しくありません。四組のお友達が、「よーいドン」のスタートと真っすぐに走るめあてへ向けて、頑張っていました。



## 5/15 規律ある学習態度

---

3校時の四組高学年です。

態度面を注意されている子なんて、誰一人いません。みんなが学習に集中できているからこそ、きっと学力にもそれが反映されるでしょう。



## 5/15 全力でやり切っているからこそ！

---

(ふざけたショットではありません)

体育授業、束の間の休憩タイムでは、全身を解放して休息していました。

負けたとき、仲間を責めることなく、自分のもてる力をフルに発揮して、ひたむきにリレーに臨む子どもたちの姿は、心から応援したくなりました。



## 5/15 笑顔が最高！ vol.366

---





5/14 今朝の靴箱 201

---





## 5/14 低学年の遠足

---

1・2年生が合同で萩中公園へ出かけました。

出発の様子です。2年生の代表が言葉を述べました。



歩行はかなり良好。2年生は、「自分が車道側を歩く」ことをとても意識していました。状況が変わる度、右で手をつないだり、つなぎ返したりしていて感心。



クラス集合写真を撮りました。





大勢のわくわくさんにお世話になりました。しっかりと挨拶をします。



オリエンテーリングが始まりました。





ゴールしたグループから自由遊びの時間となりました。





11 時前から「おなか空いた」の声が絶えず、お昼の時間が嬉しくてたまらない様子でした。





お手製弁当自慢が繰り広げられていた、レジャーシートの上でした。



パワーが回復し、食後にもうひと遊びしました。





夏雲に見送られながら、萩中公園をあとにしました。





クタクタになって到着。しかし、帰り道でわがままを言ったり、泣いたりする子もなく、とても頑張っていたと感じました。

帰校式を行いました。疲れていても話を聞けるのが立派！ 態度を誉めました。代表児童 2 名が述べた感想も良かったです。



## 5/14 突撃取材に遭う！

帰校したばかりのカメラマンのところへ 2 名の 6 年生がやって来ました。礼儀正しくインタビューの意図を説明し、その後も流暢な言葉遣いで理路整然と質問していくやり取りに、感激することしきり！

いつの間に、こんな大人っぽいコミュニケーションができるようになったのでしょうか。最上級生感が満載のレポーターに出会ったことで、遠足帰りの疲れを忘れていました。



### 5/14 笑顔が最高！ vol.365

---





## 5/13 今週は青空続き

---

いいですね、この感じ！ 心まで晴れ晴れ。

昨日の欠席者わずか4人です。お休みゼロの目標が叶うとよいのですが。



## May edition

---

昇降口のディスプレイは本校独自のものです。こういう学校、ありそうで意外とないのです。



各教室でも大活躍している四組お手製のカレンダーです。



11日の委員会活動時、環境委員が整えてくれたものです。



### 5/13 読書は秋だけにあらず

---

1年生の教室前には、「4がつによんだほん」と題して、読み聞かせした本が並んでいました。読書活動は大切！ 読み聞かせを聞くときのこどもたちは、とても穏やかな表情をするものです。



### 5/13 「ちくちく言葉」はノーセンキュー！！

---

4年生の教室には、快い「ふわふわ言葉」が具体的に挙げられています。

一方、「ちくちく言葉」には×マーク。耳にするのも、目にするのもカンベンですからね。



## 5/13 明快、見える化

校庭の植生に今までなかった表示がお目見えしているのです。児童から発案があった環境委員会のおかげ。今年度、様々な部分でバージョンアップしている事象がとても多いです。





## 5/13 今朝の靴箱 200

今年度、朝の校内巡視で私自身のモチベーションがアップします。たとえ無人の校舎内であっても、こどもたちのよき姿が目に見えて来るからなのでしょう。







## 5/13 1校時の開始前

---

四組の朝と言ったら、リフレッシュ運動もその一つですね。





5年生の様子です。



4年生の様子です。





3年生の様子です。



6年生の様子です。





## 5/13 避難訓練

---

「訓練、訓練、避難訓練。身の安全を守る姿勢を取りなさい！」

いつもは「地震」と明言してしまうところ、本日は最初にこの文言を投げ掛けてみました。だいぶハードルが高め。この放送で児童がサッと行動できたとしたら、凄いと思います。

校庭への避難状況は、とても良好でした。日頃から「あつまり（集合）」の積み重ねをしている成果が発揮されて、とても立派な態度でした！ 全校児童が無言、集中できているおかげで、拡声器に頼ることなく、講評を伝えることができました。「訓練のときだけしっかり」ではなく、「普段からバッチリ」がスタンダードになってきていると感じています。





2年生と4年生は起震車体験も行いました。



## 5/13 学校たんけん

2年生が1年生と手をつないで歩く姿がたまりません。一気にお兄さん・お姉さんに格上げした感が  
あり、あり。

マナーを守って、教員室や校長室を探検できたグループばかりでしたよ。合格！



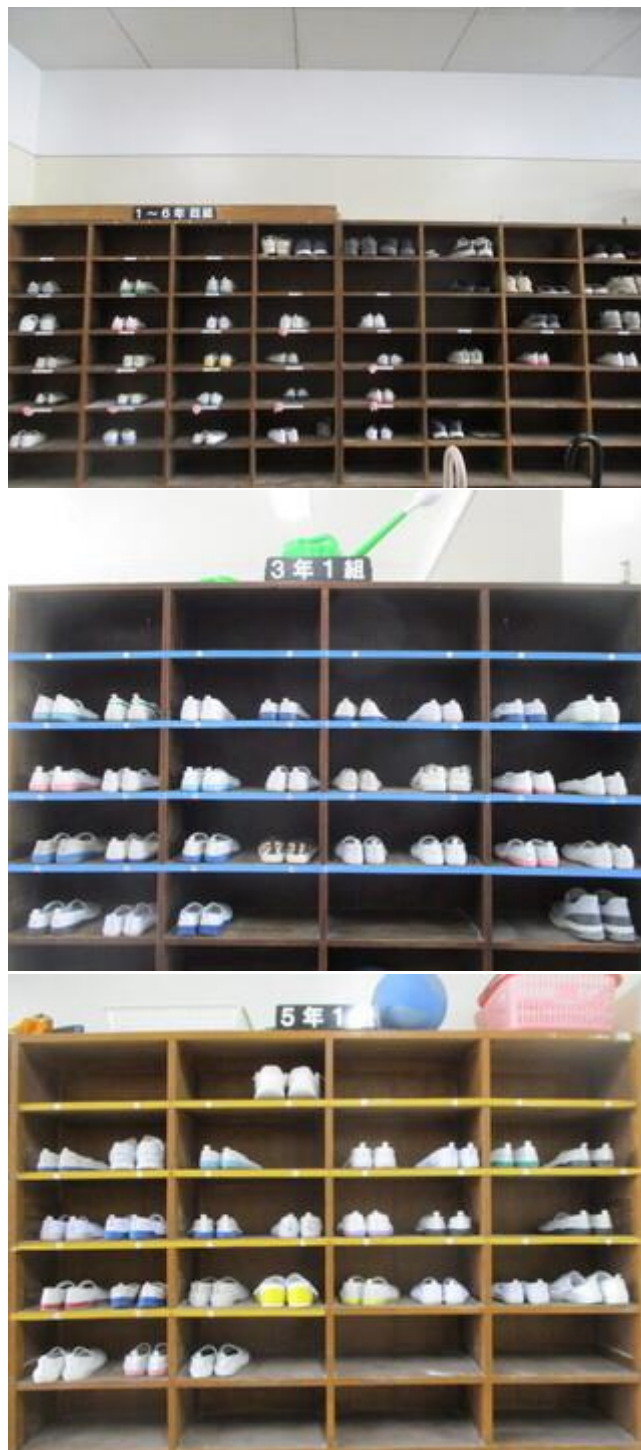




## 5/12 今朝の靴箱 199

きびしくチェックしているため、なかなか登場できないクラスもあります。そんな中、先週やっと撮影できた靴箱があり、担任にその旨を伝えたところ、まるでこどものように無邪気に喜んでいらっしゃ

いました w 先生も児童とともに達成感を得る構図って、すてきだなと私は感じるのです。学級は学校における'Ohana ですから。



## 5/12 すっかり初夏！

---

夏至まで 40 日、空は初夏の佇まいとなりました。ポツカリと浮かぶ雲は夏のそれです。気象単元を学習している 5 年生には、特に空を見上げてほしいと思っています。奥が深くて、面白いですよ。

引き続き出席状況がよく、余裕をもって登校している子が大半です。天気によさも手伝って、よりいっそう快い朝です。



### 5/12 50m 走のタイム

---

3年生が学年で集まり、記録を取っていました。





姿勢が素晴らしいと、ついカメラを向けてしまいます。



## 5/12 児童も、教員も学びを深める授業研究

---

5年生の道徳科授業です。

今週から教員が自身の授業を内部公開しています。前もって作成された指導案を基に授業改善を図っていく、大人にとってもよき学びの場となっている訳です。昨日も、本日も、空き時間の教員が参観し、切磋琢磨し合っています。授業で勝負しようと意欲を燃やす、「東糀谷情熱チーム」のメンバーたちに御期待ください。



ペアによる対話をはじめとし、児童相互に交流する場が随所に散りばめられていました。相手の思いを受け止めた上で、コミュニケーションする力を養っています。



のびのびと役割演技をこなす少年たち！ ねらいに迫る発言が出ています。





「書くのが苦手だから、道徳はちょっと・・・」

3年前は少なからず抵抗感があった子が、サクサクとワークシートを書き進めている姿にふれ、カメラマンは感無量です。



「全体の場で自分を語る」ことは、ちょっぴり照れくささも生じてくるお年頃ではありますが、みんな発表できていて感心しました。



5/12 笑顔が最高！ vol.363

---







## 5/11 好天の幕開け

---

明け方の雨が上がり、青空で一週間がスタートしました。今週は久々に5日間のフル登校、今日が実質的な連休明けと言えるかもしれません。欠席者が少ない嬉しい状況が変わっておらず、今後も子どもたちが元気に集う学校であり続けてほしいです。



## 5/11 今朝の靴箱 198

---

1枚目の画像がボヤけてしまっており、大変失礼しました。空っぽになっていた3年2組の靴箱です。



## 5/11 リモート朝会

---

校長先生から「ありがとう」に係るエピソードが紹介されました。こどもも、大人も、「ありがとうを見つける心」を研ぎ澄ませていきたいものですね。



「早寝早起き朝ごはん」週間に際し、保健給食委員から素晴らしい生活習慣の効能について説明がありました。それを行う意義を分かった上で、行動していくのは非常に有意義です。



## 5/11 飼育委員の常時活動

中休みになりました。5・6年生がラッピーのお世話をしています。今日に限った話ではなく、毎日欠かしません。高学年児童は学校を支える立場として、様々な場面で活躍しているのです。



## 5/11 働く消防写生会

---

1年生にとっては、初めての体験です。大空に響き渡るような、元気いっぱいの挨拶からスタートしています。

図工の専科教員が、学習のねらいにそった指導を行った上で、お待ちかねの写生へと進行しました。



もの珍しい消防車を間近に感じながら、表現活動に取り組む低学年児童です。



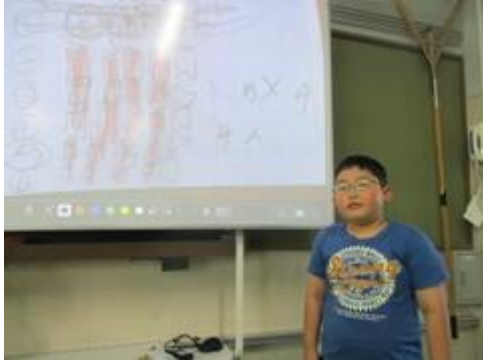
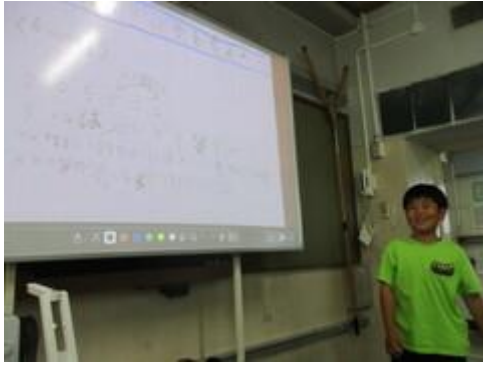
## 5/11 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう

---

3年生の算数科です。

こどもたちの学習ぶりが100点、先生の笑顔も満点の授業って最高ですね。





5/11 笑顔が最高！ vol.362

---









5校時終了後、閉め切っていた教員室のドアが開くと、そこには3人のガールズが立っていました。

「写真撮ってください」

「ありがとうございました」

「さようなら」

「明日も頑張ってください」

口々に発して、下校していった2年生でした。



「最近、東糀谷HPに出てないから、写真撮ってください！」

委員会活動終了後、わざわざ教員室へリクエストしに来た5年生です。笑顔連載企画には、要望があれば、いつでも登場できますよ。



## 5/8 ぶっちぎり

---

「授業はきれいな黒板で」

校長先生が打ち出している方針の一つです。どの教室の黒板もきれいな状態で朝を迎えていました。そんな中、ダントツに美しかったのがこちら！ 他クラスの追随を許さぬレベルでした。



## 5/8 今朝の靴箱 197

---







## 5/8 さっそくに

---

GW 日記が 4 年生の廊下にお目見えし始めていました。楽しかったり、印象に残ったりした出来事が綴られています。連休明けの昨日、学年で取り組んだのでしょう。タイムリーな活動設定は大事です。



## 5/8 遠足第一号！

---

3 年生も、4 年生も、4 月に予定していた遠足が延期となってしまいました。本日は四組の遠足デー。勿論、出かけます。

まずは出発式を行いました。



お見送りのカメラマンに手を振り、出発していった子どもたちです。



1年2組の体育です。

「前」「右」といった先生の指示とは、逆の動きをしなければアウトです。体感を通して方向感覚を習得できる点で有効。混乱なく、上手に動けるようになってきましたね。



## 5/8 繰り返し、繰り返し

---

1年1組の体育です。

のぼり棒への挑戦を続けています。こちらも4月に見かけたときよりも、向上していました。休み時間に6年生と一緒に練習している姿もよく目にします。





## 5/8 鉄棒に集うツバメたち

---

3年生の体育です。

キュートなツバメたちが、鉄棒に止まって微動だにしません。心が揃えば、動きも揃うものなのですよ。





## 5/8 笑顔が最高！ vol.361

---

朝の教員室前で写っている子の大半が、挨拶もバッチリという法則が確立しつつある今日この頃です。

おじぎショットになってしまった子は、撮影のタイミングで「おはようございます」をしていたから

なのです w









## 5/7 今朝の靴箱 196

---

今年度、空っぽになるクラスが増えていきます。





## 5/7 児童朝会

---

明け方までの雨が上がり、晴れ間が広がる朝を迎えました。GW明け、6日ぶりの登校となることもたちですが、教員室前を通るメンバーは挨拶を自主的に発する子が多く、気だるさを感じさせませんでした。

全校児童が校庭に集まる、月一バージョンの朝会です。クラス毎に担任引率のもと、集合が始まりました。







連休明けに驚きました！！

約 350 名が集まっても、校庭はシーン。誰が注意した訳でもなく、あくまでも自然発生的な落ち着きが漂っています。「3つのあ」「あいさつ、あつまり、あとしまつ」を重視している学校がありますが、そのうちの一つ「あつまり」がここまで進化している本校の現状を頼もしく感じました。嬉しすぎて、連休ボケはどこへやら。様子を見守る週番の先生からも褒められ、態度について注意を受ける場面は皆無です。とにかく「素晴らしい」の一言に尽きます。

校長先生のお話が始まりました。当然、聞き方もバッチリ！ ここでも規律を価値付けされたこどもたちです。







## 5/7 「考え、議論する道徳」

---

2年生の道徳科です。

よかれと思ってやってあげたことが、相手にとっては嬉しい行為ではなかったというケースは、起こり得るものです。親切にするとはい、どうすることなのかについて、こどもたちは意欲的に考えていました。二つの対立する考えが出たため、話し合い活動がより活性化し、道徳的価値に対する思考の深まりが見られました。





## 5/7 あったらいいな、こんなロボット

---

2年生の図工科です。





5/7 笑顔が最高！ vol.360

---









## 5/1 今日から5月!

---

あいにくの雨模様です。けれども、東校舎1階の廊下では、「カラフルこいのぼり」が気持ちよさげに泳いでいました。四組のお友達が制作したものです。

明日はカラッと晴れた空が広がりそうですね。



## 5/1 今朝の靴箱 195

---

紹介する規準を下げてはいないのに、半数以上のクラスが登場するという状況が定例化してきました。定着、習慣化をとても嬉しく思います。今月も、心を揃えて生活していきましょう。





## 5/1 これは苦手なやつ

だいぶ心が揃ってきた実情を感じさせる校内ですが、傘立てだけは子どもにとって難関なのでしょうか。多くを紹介できず残念です。



## 5/1 1校時の四組

---

学習規律を守り、心穏やかに活動に取り組んでいます。





## 5/1 「道徳を見れば、そのクラスが分かる！！」

---

新学期のスタートから約ひと月が過ぎました。学級・専科経営が次第に軌道に乗っていく頃でもあります。

複数ある教科の中でも、特に道徳の授業には、そのクラスの状況が如実に表れます。（体育も同様）

担任と児童との心の通い合いは言うまでもなく、こども同士の関係性も浮かび上がってきます。指導者の人となりさえもが、よく見えてしまいます。だからこそ非常に興味深い。そこでカメラマンは、

なるべく道徳を参観するようにしています。本日は6年生の教室にお邪魔し、一緒に道徳を勉強してきました。

私は、自身が終始笑顔でいることをはっきり自覚し、教員室へと戻りました。









## 5/1 離任式

本校の子どもたちがらしさが溢れた式でした。みんなで心を込めてお客様をお迎えし、別れのときを惜しみました。







## 5/1 笑顔が最高！ vol.359

---

「『ママが、撮られたら教えて』って言ってました」

写真を撮った直後、こんなコメントを伝えてくれる子がいました。ご家族で学校日記を楽しみにしてく

ださっているようです。喜ばしいお話です。

これからも撮りますよ、撮りますとも！ きっと輝く笑顔がいっぱいですから。





