

単元名	私たちの町を元気にしよう		学年	5年生
内容	B_地域の創生	オ：地域の取組の広報型	総時間数	35
目標	・自分たちが住んでいる地域の魅力や課題を多方面から調べ、町会長を始めとする地域関係者の助言を生かしながら、問題解決に取り組むことができるようにする。			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> ・六郷特別出張所から地域の魅力や課題について講話を聞く。 ・六郷を活性化するための取り組みを考える。 ・六郷地域に地域探索に行き、児童なりの魅力と課題を見付ける。 ・六郷地域を活性化するために自分達为实现できるアイデアを出す。 ・六郷特別出張所の方や商店街長さん、町会長さんから自分達の提案についてアドバイスをもらい、単元の学習課題を設定する。 			<ul style="list-style-type: none"> ・六郷特別出張所の方 ・町会長 ・JAMボード
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・六郷地域をよりよくするための活動を考える。 ・地域のごみの量について調べる。 ・ごみを減らすためのアイデアを考え提案する。 ・提案したアイデアについてアドバイスをもらう。 ・アドバイスをもとに活動計画の修正を行う。 			<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーグルスライド ・町会長
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的にごみの量を調べる。 ・実際に調べて分かったことをスライドにまとめる。 ・まとめたものを地域へ還元し、よりよい町づくりへとつなげる。 ・まとめたものを町会長へ提案する。 ・学習を振り返る。 			<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーグルスライド ・町会長
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。 ・話の内容が明確になるように、事実と感想、意見とを区別するなど、話の構成を考えること。 		9
算数 (第5学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察する。 		5
図工	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・絵や立体、工作に表す活動を通して、感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことから、表したいことを見付けることや、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えながら、どのように主題を表すかについて考えること。 		3
家庭	衣食住の生活	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、よりよい生活を考え、計画を立てて実践できること。 		3
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人、もの、ことの中から問いを見出し、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。 			15