



〈大田区の教育がめざすこども像〉

- ・意欲をもって自ら学び考え主体的に行動することも
- ・多様性を尊重し、自分や人を大切に生きていくことも
- ・地域とつながり、社会の一員として貢献しようとする
- ことも
- ・自らの可能性を伸ばし、ともに未来を創り出すことも

◎めざす学校像

笑顔・あいさつ・思いやりがあふれる
楽しい学校

〈学校教育目標〉

- 健康でねばり強い子 【体】
- よく考え工夫する子 【知】
- みんなのために働く子 【徳】

教育目標 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

本年度の重点目標と取組

◆確かな学力

- ◎児童が「楽しい」「分かった」「できた」等、実感できる教育活動を計画的に実践する。
- ・個別最適な学び・協働的な学びの実現
- ・習熟度別少人数指導、補充学習等
- ・思考力・判断力・表現力の伸長
- ICT教育の推進
- 基礎的基本的な知識・技能の定着
- 国際理解教育の推進
- 読書教育の推進
- おた教育ビジョン重点項目の推進

◆豊かな心の育成

- ◎心理的安全性のある学級経営（安全で楽しい教室）
- 基本的な生活習慣の形成と規範意識の向上
- ・あいさつ・返事・正しい言葉遣いの徹底
- 道徳教育、人権教育の推進
- 特色ある教育活動の推進
- 一人一鉢栽培（生命尊重）の実践
- 体験活動・人とのかかわりを大切にする活動の重視
- 生活指導・教育相談・特別支援教育の充実（いじめ・不登校の早期発見）

◆健やかな体

- 体力向上プログラムに基づく指導計画
- PUT
「1校1取組」「1学級1実践」
- オリンピック・パラリンピック教育の充実
- 「早寝・早起き・朝ごはん」を通じた家庭での生活習慣の見直し
- 体育・健康教育授業地区公開講座
- 健康教育の充実（薬物乱用防止教室、がん教育の推進）
- 豊かな食育の推進

◆安心安全な

環境づくり

- ◎居場所づくりや活躍の場～相談しやすい環境づくり～
- いじめ問題や生活指導上の問題の解決
- 教室・校舎内・校庭の整理整頓及び確実な安全点検
- 交通安全指導の徹底
- 食物アレルギーの対応
- デジタルシチズンシップ教育の推進
- 校内のユニバーサルデザイン化

◆保護者・地域との連携

- ◎「開かれた学校」の推進
- 地域の人材・自然・社会的環境を生かした体験的な教育活動の推進
- 保護者・地域への積極的な情報発信（学校だより・学年だより・HP等）
- 小中一貫教育
- 学区内の保育園・幼稚園との連携
- 防災教育
- 学校関係者評価を生かした学校改善

継続する取組

特色ある教育活動の推進（詩集いけがみ・一人一鉢栽培・地域清掃）

高学年教科担任制の推進

たてわり なかよし班の活動

学校・保護者・地域が信頼と協力で作る「チーム池上」 コミュニティ・スクール

- 学校運営協議会の工夫と充実を図り、信頼関係を築き、深め、児童・保護者・地域にとってウェルビーイングな学校をつくる。
- 学校・家庭・地域で連携した道徳教育を推進。ウェルビーイングの考えを共通理解し、幸せに生きることのできる力をもった児童を育てる
- ・地域の人材・自然・社会的環境を生かした体験的な教育活動の推進
- ・おたの未来づくりにむけたカリキュラムデザインづくり
- ・地域学校協働本部「池上っ子応援団」との連携 わくわくサマースクール キャリア教育 読み聞かせ 授業支援

