

	4月	5月	6月	7月	計	9月	10月	11月	12月	計	1月	2月	3月	計	計		
おたの未来づくり	「〇〇が行きたくなる公園を提案し隊！」					10	「〇〇が行きたくなる公園を提案し隊！」					15	「〇〇が行きたくなる公園を提案し隊！」			10	35
国語	つないで、つないで、一つのお話①準備①伝わるかな、好きな食べ物① 借り道② 公共図書館を活用しよう① 漢字の形と音・意味② 春のいぶき①	聞いて、考えを深めよう⑥(③)漢字の広場①①笑うから楽しい①時計の時間と心の時間⑧	文の組み立て②たのしみは③ 天地の文① 情報と情報をつなげて伝えるとき②	デジタル機器と私たち① 私と本/星空を届けた⑤	48	せんもんまんねん/名づけられた葉② いちばん大事なもの② インターネットでニュースを読む③ 文章を推敲しよう② 漢字の広場②① やまなし④	漢字の広場③① 熟語の成り立ち② 秋の深まり① みんなで楽しく過ごすために⑦(⑥) 話し言葉と書き言葉①	古典芸能の世界/狂言「柿山伏」を楽しむ② 鳥獣戯画を読む/発見、日本文化のみりよく① カンジエ博士の漢字学習の秘伝②	漢字の広場④① ぼくのブック・ウーマン⑤ おすすめパンフレットを作ろう⑦ 冬のおとずれ①	54	詩を朗読しようか① 知っている言葉② 日本の食文化② 漢字の広場③① 「読みな」③⑤ 使える言葉にするために① 日本語の調べ③	大切にしたい言葉⑥ 今、私は、ぼくは⑥	海の命⑥ 漢字の広場⑥① 卒業するみなさんへ④	40	142		
書写	部分の組み立て方①(三つの部分)②	部分の組み立て方①(三つの部分)②	点画のつながりと読みやすさ②	点画のつながりと読みやすさ②	11	筆順と点画のつながり④	文字の配列④	伝えるって、どういこと?③ こぼ①	文字の歴史②	14	かき始め④	六年生のまとめ④	今の思いを書き残そう②	10	35		
社会	1. わたしたちの生活と政治①わたしたちのくらしと日本国憲法(8) ②国の政治のしくみと選挙(4)	③子育て支援の働きを実現する政治(③)/震災復興の願いを実現する政治(7) 選択教材	2. 日本の歴史①縄文のむらから古墳のくにへ(8)	④天皇中心の国づくり(6)	33	③農族のくらし(3) ④武士の世の中へ(6) ⑤今に伝わる室町文化(3)	⑥戦国の世から天下統一へ(7)	⑦江戸幕府と政治の安定(6) ⑧町人の文化と新しい学問(5)	⑨明治の国づくりを進めた人々(7) ⑩世界に歩み出した日本(6)	⑪長く続いた戦争と人々のくらし(7) ⑫新しい日本、平和な日本へ(8)	40		3. 世界の中の日本①日本とつながりの深い国々(7)	②世界の未来と日本の役割(7)	29	102	
算数	1. 対称な図形③ 2. 文字と式⑤	3. 分数のかけ算③ 4. 分数のわり算⑦	分数の倍③ ※どんな計算になるのかな②	5. 柱⑧ ※算数で読みとこう④	60	6. 拡大図と縮図⑧ 7. データの調べ方⑩	8. 円的面積⑨ 9. 角柱と円柱の体積⑩ 10. およその面積と体積⑤	11. 比例と反比例⑩	12. 並べ方と組み合わせ方⑥ 考える力をのばそう② 算数で読みとこう②	62	データを使って生活を見なおそう⑤ 13. 算数のしあげ⑩		※算数卒業旅行⑩	35	175		
理科	巻頭① 地球と私たちのくらし② 物の燃え方と空気③	動物のからだのはたらき⑩	植物のからだのはたらき⑧ 生き物どうしのかわり⑥	わたしの研究①	36	わたしの研究① 月の形と太陽⑥ 大地のつくり⑥	変わり続ける大地④	電気と私たちのくらし⑩		42	水溶液の性質とはたつき⑩	地球に生きる⑩	1年間をふりかえろう① 理科とSDGs 理科とプログラミング①	27	105		
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	16	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを味わおう	みんなで楽しくせう⑥	20	日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう	14	50		
図工	創造のつばさを広げて	動きをとらえて形を見つけて	水の流れるように	味わってみよう和の形	18	12年後のわたし	墨で表す光の形	ひらいてみるとアミアミアミーゴ	感じて考えて筆あと研究所	20	ランドセルに心をこめて1枚の板から(③)			17	47		
家庭	1 生活時間をマネジメント② 2 できることを増やしてクッキング⑧		4 衣服の手入れで快適に④ 5 すずしい住まい方で快適に④ ゲストティーチャー②		20	6 ソーイングで生活を豊かに⑩		7 こんだてを工夫して10発表①	3 クリーン作戦で快適に④	26	9 共に生きる地域での生活⑤(③)		9 持続可能な社会のために③ 2年間の学習を振り返って 中学校の学習に生かそう①	6	52		
体育	表現・フォークダンス⑤ 短距離走・リレー⑥ 体の柔らかさを高める運動① 巧みな動きを高める運動③	動きを継続する運動② マット運動③ 保健「病気の予防」③	体力テスト④ マット運動⑥ 水泳運動⑧		40	水泳運動② ハードル走④ 跳び箱運動③	走り高跳び④ 鉄棒運動③ 力強い動きのための運動① 体ほぐしの運動① 保健「病気の予防」③	バスケットボール⑧ 巧みな動きを高める運動③	巧みな動きを高める運動② 体の柔らかさを高める運動①	35	ゴール型⑧ 動きを継続する運動① 体ほぐしの運動① 表現・フォークダンス②	保健「病気の予防」②	ベースボール型④ 巧みな動きを高める運動② ネット型②	22	97		
総合	どうぶについて調べよう		プログラムを組んで動かしてみよう		15	私のドリームプロジェクト(大田市の未来づくりに科⑤)		私たちの地域の課題を解決しよう		25				15	55		
道徳	道徳が始まるよぬくもり まどさんからの手紙	大きな目標をもってなれなかったリレーの選手 子ども会のキャンプ	泣き虫 この胸の痛みを レンゴの友達 今度は、ぼくの番	グジオとプラスチック 命の旅	12	世界人権宣言から学ぼう 気に入らなかった写真 手品師 昼休みのコートで	コスモスの花 六年生の責任って? ここを走れば 礼儀正しいふるまい	五十五年目の恩返し 最後のおくり物 マザーニ テレサ 命のかがやき	小川笹船 エルトワール号 私には夢がある	12	バクトビバッタを追いかけて 「自由」って、何だろう 曲げわっぱから伝わるもの	ぼくの名前呼んで 恋ちゃん 「働く」って、どういこと?	「ありがとう」の気持ち伝える 一さいから百さいの夢	11	35		
外国語	英語で言ってみよう② This is our town. ①	Lesson1⑤ We are from India. 友だちとの共通点を探して伝え合う	Lesson2⑦ We have Children's day in May. 日本の行事や地域の施設・自然について伝え合う ABC Fun Box 1① We can enjoy skiing. ②	道案内③(③) ケンの冒険① 世界のおはなし①	19	My memories. ① こんな思い出、あるよね Lesson3⑦ I went to the beach. 夏休みにしたことを伝え合う ABC Fun Box 2①	Lesson4⑤ It was green. 現在と過去の状態を比べて、変化を詳しく伝え合う	Lesson5⑦ We had the sports day in October. 小学校の思い出を伝え合う My best memory is the school trip.② 小学校生活をふり返って、思い出を共有する	買い物③ ケンの冒険① 世界のおはなし①	28	My Dream① Lesson6⑦ I want to be a singer. 将来どんな職業につきたいかを、理由とともに伝え合う	Lesson7⑤ I want to join the brass band. 中学生になったらしたいことを伝え合う	ABC Fun Box 3① This is my dream! 「これからのわたし」スピーチをする / 友だちの夢を応援する② ケンの冒険① 世界のおはなし① This is me!②	20	67		