



池二だより

教育目標

よく考える子 思いやりのある子 元気な子

令和8年5月29日

大田区立池上第二小学校

校長 東田 都美

生成 AI 時代を見据えた教育

～読書活動の推進～

校長 東田 都美

「こどもの頃に出合った一冊の本が、その後の人生を大きく支える。」

例えば、大谷翔平選手は、こどもの頃から本を読むことを大切にしていたと言われています。野球の技術だけでなく、物事の考え方や気持ちの整え方、目標に向かう姿勢など、多くの学びを本から得ていたそうです。

今、こどもたちを取り巻く環境は大きく変化しています。スマートフォンやゲーム、YouTubeなどの動画は、手軽で楽しく、次々と新しい刺激を与えてくれます。一方で、「気付けば長時間見続けてしまう」「自分でやめることが難しい」といった問題も生じています。強い刺激に慣れてしまい、じっくり考えたり、自分から学ぼうとしたりする力が弱くなってしまふことが心配されます。これから未来を担うこどもたちには“自分で考え、自分で学びに向かう力”が必要です。その土台となるのが読書だと考えています。

読書は、動画のように次々と映像が流れてくることはありません。こどもたちは、文章を読みながら想像して「この後どうなるのだろう」「なぜこんな行動をしたのだろう」と、自分の頭の中で考え続けます。この「自分で想像し、自分で考える時間」こそが、主体的に学ぶ力につながっていきます。

また、こどもたちは読書を通して登場人物の気持ちに触れます。悲しみや悔しさ、喜びや希望に共感しながら「もし自分だったら」と考えることで、思いやりの心や豊かな感性が育っていきます。情報があふれる時代だからこそ、人の気持ちを想像し、言葉を大切にできる力はますます重要になっています。ある保護者の方から「本は苦手」「読むのが面倒」と話していたお子様が、家族の方が毎日少しずつ読み聞かせを続けてくださる中で、最初は聞いていただけだったのに、ある日、「今日はこの続きを読もう」と、自分から本を持ってくるようになり、やがて一人でも読むようになったと伺ったことがあります。本を好きになるきっかけは、難しいことではなく、「楽しかった」「また読みたい」という体験なのだと思います。

高学年になると、もう読み聞かせは必要ないと感じることもあるかもしれませんが、しかし、ある御家庭では、同じ本を親子で読み、「どの場面が心に残った?」「自分だったらどうする?」と話し合う時間をつくったことで普段は学校のことをあまり話さなかった子が、本の話のきっかけに、自分の考えや悩みを話してくれるようになったと伺いました。読書は知識を得るだけでなく、心をつなぐ大切な時間にもなります。だからこそ、御家庭での読書の時間には大きな意味があります。忙しい毎日の中、短い時間で構いません。「どんなお話だった?」「好きな場面はどこ?」と声をかけていただくことが、お子様の読書への興味を育て、親子の対話を深めるきっかけになります。

さらに、読書は論理的に考える力も育てます。文章の流れを追い、「なぜそうなったのか」「筆者は何を伝えたいのか」を考えることで、筋道を立てて考える習慣が身に付きます。これは、学習だけでなく、自分の考えを伝えたり、課題を解決したりする際に欠かせない力です。

AI（人工知能）が発達し、多くのことを簡単に調べられる時代になりました。しかし、AIが答えを示しても、「本当にそれでよいのか」「何を選び、どう行動するか」を決めるのは人間です。その判断の土台となるのが、読書によって育まれる深く考える力だと思います。

学校では、読み聞かせボランティアや図書ボランティアの皆様の御協力を賜りながら、こどもたちが本に親しめる環境づくりを進めています。ぜひ御家庭でも、動画やゲームの時間を少し見直し、「家族みんなで本を開く時間」を設けていただければ幸いです。

本との出会いは、こどもたちの未来を豊かにします。読書を通して、こどもたちが主体的に学び、深く考え、人を思いやる力を育てていけるよう、学校と家庭と地域で連携して取り組んでいきたいと思っています。

6月の生活目標

「健康で安全な生活をしよう」

6月の生活目標は「健康で安全な生活をしよう」です。梅雨の時季を迎え、気温や湿度の変化から体調を崩しやすくなる季節です。学校では、こまめな水分補給や手洗い、休み時間後の汗の始末などについて声をかけています。御家庭でも、早寝・早起き・朝ごはんを意識し、規則正しい生活が送れるよう御協力をお願いいたします。また、「子供の心サポート月間」に合わせ、友達を思いやる気持ちや、困ったときに周囲へ相談する大切さについても指導していきます。

(生活指導部)

6月の行事予定と授業時数 (各学年の数字は、授業の時数です。)

	朝会集会等	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	振替休業日						
2	火	プール開き体育朝会	水泳指導開始 授業公開(5組)	5	5	6	6	6
3	水	音楽朝会		4	5	5	5	5
4	木	情報モラル	聴力(5年・5組) 移動教室説明会(5年)15:30~体育館	5	5	6	6	6
5	金	おはなしクヨン読書	校外学習(5組) 聴力(1年) 教育実習終	5	5	5	6	6
6	土							
7	日							
8	月	全校朝会	クラブ 聴力(3年) 障害理解教室①(4年)	4	5	5	6	6
9	火	基礎基本	安全指導 こころの劇場(6年) 聴力(2年)	5	5	6	6	6
10	水	体育朝会	小中一貫教育の日会(池二小授業)全学年5時間授業	5	5	5	5	5
11	木	基礎基本		5	5	6	6	6
12	金	朝読書	ニッセイ名作シリーズ鑑賞(4年)	5	5	5	6	6
13	土							
14	日							
15	月	全校朝会	クラブ・委員会なし 池上図書館見学(2-3)	4	5	5	5	5
16	火	児童アンケート	めぐみの授業(6年) 池上図書館見学(2-1)	5	5	6	6	6
17	水	児童集会	障害理解教室②(4年)	4	5	5	5	5
18	木	基礎基本	音楽鑑賞教室(5年)下校16:00頃	5	5	6	6	6
19	金	おはなしクヨン読書	池上図書館見学(2-2)	5	5	5	6	6
20	土		特別時程 午前授業 引き渡し訓練 給食なし 学校公開(道徳授業地区公開講座)	4	4	4	4	4
21	日							
22	月	全校朝会	クラブ 一斉下校集合訓練(下校はしません)	4	5	5	6	6
23	火	基礎基本		5	5	6	6	6
24	水	代表委員会集会	午前授業	4	4	4	4	4
25	木	基礎基本	友だち広場 ユニセフ募金①	5	5	6	6	6
26	金	おはなしクヨン読書	ユニセフ募金②	5	5	5	6	6
27	土							
28	日							
29	月	全校朝会	委員会	4	5	5	5	6
30	火	基礎基本		5	5	6	6	6

食育月間

大田区では、学校給食のより一層の充実と発展を図ることを目的に「おたく学校給食大作戦」の一環として、こどもたちが将来にわたって生活習慣病を予防し健康な心身を育むための取り組みを始めました。具体的には、包括連携協定を締結している東邦大学と、減塩などのからだに良く、かつ、偏食改善につながる献立を共同開発し、その献立を学校給食で実施しました。また、6年生が家庭科でこどもに人気のある、栄養バランスも考えた献立を提案したり、読書月間には絵本に出てくメニューをつくったりして、給食を楽しんで食べられるように工夫しました。

今年度も引き続き、食べることは生涯にわたって健全な心と体を培い、豊かな人間性を育てていく基礎となるということをこどもたちへ伝えていきたいと思います。

(給食主任・栄養士)

サポートルーム紹介

大田区では、平成28年4月から大田区立小学校全校に特別支援教室を設置し、サポートルームと名付けました。

各校のサポートルームには、巡回指導教員が巡回して、指導や支援を行います。本校にはおなづか小学校から毎週木曜日と金曜日に巡回しております。

巡回指導教員は、サポートルームで個々の児童の課題に応じて、個別指導や小集団指導を行います。また、クラス内に入り、授業参観をしたり、担任と連携して児童を支援したりします。保護者や児童からの相談にも対応しています。

お子様のさらなる成長のためには、常に学校と御家庭が連携しながら進めていくことが大切です。御理解・御協力をどうぞよろしくお願いいたします。

お子様の発達のことで何か御相談したいことがありましたらいつでも担任やスクールカウンセラーに御相談ください。

(サポートルーム担当)

1年生 歩行訓練

5月11日(月)に歩行訓練がありました。

教育委員会の方と池上警察署の方に来ていただき道路の歩き方を指導していただきました。はじめに、パネルを見ながら道を歩くときに気を付けることや、横断歩道の安全な渡り方などを学びました。その後、実際に学校の外へ出て、横断歩道を渡る練習をしました。「右・左・右を見て、手を高く上げて渡る!」というポイントを意識しながら、安全に渡ることができました。また、ペアの友達同士で声を掛け合いながら指差し確認をする姿も見られました。

こどもたちが事故にあわず、安全に登下校できるように今後も指導をしていきます。

(1年生担任)



水泳指導

今年度の水泳指導は、6月2日(火)から始まります。期間中は、各学年5回以上の学習を予定しています。こどもたちが自分の能力に応じた目標をもち、楽しく意欲的に活動できるよう、安全面に十分配慮しながら指導してまいります。なお、健康診断の結果、耳鼻科や眼科などで受診のお知らせを受け取られた場合は、早めの受診・治療をお願いいたします。症状や治療状況によっては、水泳指導に参加できない場合がありますので御了承ください。また、水泳期間中は忘れ物や記名漏れが増えます。水着や帽子、タオルなどの持ち物には、必ず記名をお願いいたします。こどもたちが安心して水泳学習に参加できるよう、教職員一同、安全管理を徹底してまいります。御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

(体育行事委員会担当)

全学年共通のお知らせ

【学校公開・道徳授業地区公開講座および引き渡し訓練について】

6月20日(土)に学校公開・道徳授業地区公開講座を実施します。また3時間の学校公開後、引き渡し訓練を実施します。詳細については6月初旬に tetoru にてお知らせいたしますので、そちらを御参照ください。保護者の皆様におかれましては御予定をお願いします。

【体カテストについて】

今年度から、記録やアンケートについて WEB 上での入力・閲覧の方法に代わりました。1~3年生の保護者の方へは、運動生活アンケートと体カテストの記録の入力をお願いします。詳細については、改めて学びポケット等でご連絡いたします。4~6年生は、お子様ご自身で入力してもらいます。御協力をお願いいたします。

来年度以降は、今回の QR コードを引き続き使います。新年度は、更新作業をお願いしていくことになります。6年生は、中学校でも引き続き使うことになりますので必ず無くさないようにお願いします。

【家読(うちどく)について】

今年度も昨年度に引き続き、読書月間中に保護者の皆様に御協力いただき、読書の推進に取り組んでいきます。下記の期間で実施しますので、御協力よろしく願いいたします。

詳細につきましては、本日配布予定の「家読(うちどく)の御協力のお願い」を御確認ください。

実施期間:6月2日(火)~6月30日(火)

【水泳指導について】(再掲)

6月2日(火)から水泳指導が始まります。水泳指導がある日は、プールカードに健康状態を記入し、提出をお願いします。各学年で実施し、以下のように対応します。

- (1) 児童は水泳指導がある日の朝に、プールカードを担任に提出します。
- (2) 担任はプールカードで児童の健康状態を把握し、授業を実施します。
- (3) プールカードに未記入の欄がある場合は、水泳の学習には参加できません。
水泳指導に必要なものを忘れた場合にも参加できません
(参加できない場合は、プールサイドで見学をします。)

尚、天気がよくても水温や気温が低い場合や熱中症の危険性がある場合には、水泳指導を実施できない場合がありますので、御了承ください。体調不良等で水泳指導を見学する場合には、連絡帳等で担任まで御連絡ください。詳しくは、「水泳指導のお知らせ」を御覧ください。お手数をおかけしますが、御対応よろしく願いいたします。

【プールカードについて】(再掲)

水泳学習当日の朝、健康観察をお願いします。頭痛、鼻水、発熱、目が赤いなどの症状があるときは、水泳指導に参加することはできません。必ず、検温をして、平熱であることを確認してから押印をお願いします。

プールカード忘れや押印もれは、水泳指導に参加することができません。担任から確認の電話はいたしません。その時間は見学となりますので、ご注意ください。

【tetoru の活用について】

日頃より、保護者の皆様におかれましては、tetoru を御活用いただきありがとうございます。お子様が欠席する場合や体調面で伝えておきたいこと、または遅刻や早退をする時に御活用下さい。tetoru は、担任より返信ができない機能となっています。そのため、緊急の相談事や欠席等の連絡以外は、引き続き「連絡帳」を御活用下さい。