

【単元名】 生活科の時間

町のすてきを つたえたい

	内容（学習活動）	創造的な資質能力	手立て	他教科との関連
第1次	<p>出会い・知る【コンセプト】</p> <p>○大森町駅～平和島駅の間の町の様子について、考える。</p>	<p>③ICT 活用力</p> <p>⑥自分ごと化</p>	<p>③町の様子について思い出したことを、オクリンクプラスを活用して自由に書き出し、学級全体で共有させる。</p> <p>⑥自分の生活の中で、町の施設や商店がどのような場面で使用されているか想起させる。</p>	<p>国語科「メモをとるとき」</p>
第2次	<p>できることに取り組むアイデアを出し合う【デザイン】</p> <p>○見学したい場所について思いをもって選択し、学びの伝え方を考える。</p>	<p>①地域との関わり</p> <p>②相手意識</p> <p>⑤対話力</p>	<p>①地域の様々な施設への見学、インタビューを交えて地域との関りをもつ。</p> <p>②1年生にとってわかりやすい発表となるよう、相手を意識した発表内容を構築する。</p> <p>⑤地域の方からお話を聞いたうえで、自分が知りたいことを明確にした質問を行う。</p>	<p>国語科「だいじなことをおとさないように聞こう」</p> <p>算数科「グラフとひょう」「時こくと時間」「長さのたんい」</p>
第3次	<p>実践【クリエイション】</p> <p>まとめ 引き継ぎ</p>	<p>④プレゼンテーション能力</p>	<p>②学びを1年生に伝えるために、相手と目的を意識した話し方を考え、発表準備を行う。練習を重ね、よりわかりやすい発表となるよう修正をする。 1年生への引き継ぎとして、交流会を行う。</p>	<p>国語科「書いたら、見直そう」</p>