

【単元名】 総合的な学習の時間

内川スマイル

	内容（学習活動）	創造的な資質能力	手立て	他教科との関連
第1次	<p>出会い・知る【コンセプト】</p> <p>○授業で学習したごみの処理の学習を生かして、地域におけるごみの問題について考える。</p>	<p>⑥自分ごと化</p> <p>①地域とのかかわり</p>	<p>⑥学習内容を振り返り、自分たちの町のごみの問題について考えさせる。</p> <p>①ごみの出し方や集め方について着目させ、清掃工場に行き、見学で学習した内容と照らし合わせさせる。</p>	<p>わたしたちの大田区</p> <p>わたしたちのくらしとごみ</p> <p>国語「聞き取りメモの工夫」</p> <p>社会科校外学習 (大田区清掃工場)</p>
第2次	<p>できることに取り組む</p> <p>アイデアを出し合う</p> <p>【デザイン】</p> <p>○第1次でのごみにおける課題解決について考える</p>	<p>⑦根気強く積み重ねる力</p> <p>⑧協働的な学び</p> <p>③ICT活用</p>	<p>⑦自分たちの出したごみによって地域でどのような問題が起きているかについて考え、解決策について考えさせる。</p> <p>⑧活動別のグループに基に、課題解決の方法をよりよくするために検討と改善を繰り返す時間を設定させる。</p> <p>③他学年へプレゼンテーションを行うためのスライド資料の作成に取り入れさせる。</p>	<p>国語「お礼の気持ちを伝えよう」</p> <p>国語「調べて話そう、生活調査隊」</p> <p>国語「新聞を作ろう」</p>
第3次	<p>実践【クリエイション】</p> <p>まとめ</p> <p>引き継ぎ</p> <p>○内川見学でごみの問題を再認識する</p> <p>○他学年に開桜小学校近辺のごみについての問題についてまとめ、発表する。</p>	<p>⑩分析する力</p> <p>⑤対話力</p>	<p>⑩地域におけるごみの問題について、原因や背景を考え、それらを分析したり、気づいたことを課題解決に生かせるようにさせる。</p> <p>⑤内容別のグループ活動をする際に、お互いの意見を伝え合いながら活動を行わす。</p>	<p>理科「電流のはたらき」</p> <p>「とじこめた空気と水」</p> <p>「体積と温度」</p> <p>「ものの温まり方」</p> <p>体育「ネット型ゲーム等」</p>