

| 単元名     | おたの未来づくり、学校防災リーダー！～それぞれの立場に立った避難所生活で役立つ物を開発し   |   | 学年   | 6年生                             |
|---------|--|---|--|---------------------------------|
| 内容      | A_ものづくり  | (ア) 新商品の企画提案型   | 総時間数   | 35                              |
| 目標      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災に関わる分野で活躍する人と連携しながら、避難してくる様々な立場の方の困りごとに耳を傾け、避難所生活で役立つ防災グッズを作るために必要な知識及び技能を身に付けるようにする。</li> <li>・試行錯誤して、地域の社会や人々の「Well-being」につながる防災グッズを企画・提案することができるようにする。</li> <li>・自分や他者のよさを生かしながら、避難する様々な人の立場に寄り添った防災グッズを開発する活動に主体的に取り組み、よりよい未来を創造しようとする態度を養う。</li> </ul> |   |  |                                 |
| 指導計画の概要 |  |   |  |                                 |
| 時数      | 主な学習活動   |   |  | 外部連携・教材等                        |
| 1       | コンセプト  | 【依頼・講話】<br>・大田区防災危機管理課の方から区の防災計画について話を伺い、避難所生活で必要となる避難所生活グッズのアイデアを考えてほしいという依頼を受ける。<br>・コンセプトは、「売れる物ではなく、命を守る物の商品開発を！」 | ・大田区防災危機管理課普及係<br>・GTメモ用紙  |                                 |
| 2       |  | オリエンテーション～おおたの未来づくりって何をするの？～<br>・蒲田地域における被害について考え、有事の際には蒲田小学校が避難所になることを知る。<br>・様々な立場の人に寄り添った避難所生活グッズを企画・提案することを覚える。   | ワークシートNo.1   |                                 |
| 3       |  | ・社会人ごっこに必要な名刺作りをする。   | スライド   |                                 |
| 4       |  | ・南海トラフ巨大地震の発生が予測されていることについて知る。<br>・地震のメカニズムについて知る。  | 内閣府防災情報動画<br>ワークシートNo.2  |                                 |
| 5       |  | 【講話】 東日本大震災による被災地の状況～石巻市出身の先生の家族を通して～   | 石巻市出身 教諭<br>GTメモ用紙   |                                 |
| 6・7     |  | ・東日本大震災での被災体験をされた方に避難生活をされた際に困ったことについて質問する内容を考える。   | ワークシートNo.3   |                                 |
| 8       |  | 【講話・質問】 東日本大震災での被災体験をされた方に避難生活をされた際に困ったことについて質問する。  | 石巻市出身教諭の妹様<br>ワークシートNo.3   |                                 |
| 9       |  | ・お話の中から分かったことを整理し、避難所生活で大事なことは何か考える。思考ツールの様々な周囲を理解し、用途に合った使い方ができるようにする。   | 付箋   |                                 |
| 10      |  | デザイン  | ・地図を基に蒲田小学校に避難する対象者を予想し、外国籍や高齢者等様々な立場の方が避難してくることを知る。                               | 蒲田近辺地図<br>避難広域マップ<br>ワークシートNo.5 |
| 11      | ・校内の備蓄倉庫を見学し、備蓄されている備蓄品の現状を調べる。  |   | 蒲田東特別出張所<br>備蓄品リストを拝見する<br>ワークシートNo.6  |                                 |
| 12      | ・調べて分かったことをまとめる。例) 数が足りない。外国籍や高齢者、障がい者など要配慮者向けの備蓄品がないことに気付く。   |   | ワークシートNo.4とNo.6  |                                 |
| 13      | ・市販されている防災グッズの現状を調べ、特定者向けのグッズの少なさに気付く。   |   |  |                                 |
| 14      | 【体験】<br>・妊婦体験、高齢者体験、白杖体験を行う。※3か月前から貸出可   |   | 大田区社会福祉協議会<br>Tel:03-3736-2021 ※電話&申込Faxする   |                                 |
| 15      | ・現在の現状から要配慮者のうち、4つの対象者（ <b>視覚障がい者、外国人、高齢者、妊婦</b> ）に絞り、企画提案したい対象者を決める。  |   | 視覚障がい者、外国人、高齢者、妊婦  |                                 |
| 16      | ・それぞれの立場における避難所生活での困りごとについて考える。<br>・客観性のあるデータを取得するため、アンケートやインタビューの必要性を考える。<br>・アンケート項目や質問項目を考える。■録；データの活用、国：語、社：国際社会   |   |  |                                 |
| 17      | 【GT】<br>・外国人は国際都市おおた協会、視覚障がい者は大田区社会福祉協議会に質問する。   |   | 大田区福祉協議会<br>Google Formsアンケート  |                                 |
| 18・19   | ・アンケート結果やインタビュー結果を整理し、課題を見付ける。<br>・前時と同様   |   |  |                                 |
| 20・21   | ・3Dプリンターの使い方を学び、設計する。<br>・3Dプリンターの使って防災グッズの試作を作る。  |   | 3Dプリンター  |                                 |
| 22・23   | ・企画書を作成する。例) 私たちが提案したい物は○○です。なぜ○○かといいますと、こちらをご覧ください(データ)。これらのことから■国：語、社：国際社会   |   | スライド   |                                 |
| 23      | ・キャッチコピーを考える。  |   | スライド   |                                 |
| 24      | ・中間発表の練習をする。   |   | スライド   |                                 |
| 25      | 【GT来校】 中間発表<br>・中間発表として、授業パートナーの防災課の方に概略を聞いてもらい、改善に向けたアドバイスをもらう。   |   | 大田区防災危機管理課普及係  |                                 |
| 26      | クリエイション  |   | ・授業パートナーの方にアドバイスをもらったことを基に、自分たちの企画書を改善する。<br>・新たに調べ直すことをまとめる。■国：語、社：国際社会、外：外、理：物・エ |                                 |
| 27      |  | ・企画書を練り直す。  | スライド   |                                 |
| 28      |  | ・発表練習をする。   | スライド   |                                 |
| 29      |  | ・発表練習をする。   | スライド   |                                 |
| 30      |  | ・発表練習をする。   | スライド   |                                 |
| 31      |  | ・発表練習をする。   | スライド   |                                 |
| 32・33   |  | ・最終プレゼンテーションを行い、フィードバックをもらう。  | ・大田区防災危機管理課普及係<br>・蒲田東特別出張所  |                                 |
| 34      |  | ・今回の学習の振り返りをする。   |  |                                 |
| 35      |  | ・それぞれの考えたことを発表する。   |  |                                 |