

かまた

学校だより 夏休み直前号 令和7年7月17日

共に生き
共に学ぶ

大田区立蒲田小学校



『安全で楽しい、充実した夏休みに』

蒲田小学校 校長 菅原 進

1年生が育てているアサガオが勢いよくツルを伸ばしています。1学期も終わりに近づきましたが、保護者の皆様には、本校の教育活動への御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。

さて、子どもたちが楽しみにしている夏休みが間近に迫ってきました。日頃、取り組むことのできない学習や体験を積み重ねる絶好の機会ですが、「暑いから」と1日を何となく過ごしてしまい、生活のリズムを崩す恐れもあります。

そこで、学校では、水泳指導や図書室開館、「夏のわくわくスクール」、お父さんの会花火大会などが実施されます。どれも地域学校協働本部やPTA、地域の皆様、教員が子どもたちのために計画しているものです。この機会を生かし、子どもたちが地域やPTAの方々と交流し、人との関わり方や地域との結びつきについても学んでほしいと思います。また、各学年の課題や様々なコンクール、『夏休みの生活について』も御覧になり、安全で楽しい、充実した生活になるよう、お声かけや見守りをお願いいたします。

7・8月の行事予定

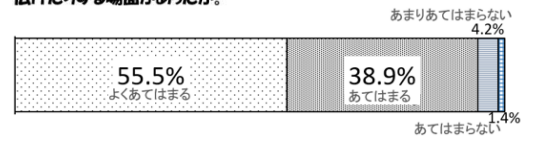
日	曜	行事	日	曜	行事
19	土	夏季休業日始	10	日	
20	日		11	月	山の日
21	月	海の日	12	火	夏季休暇等取得推進日
22	火	夏季水泳日(5・6) 日本語学級夏季補習①	13	水	
23	水	夏季水泳日(3・4) 日本語学級夏季補習②	14	木	
24	木	夏季水泳日(五) 日本語学級夏季補習③	15	金	
25	金	夏季水泳日(1・2) 日本語学級夏季補習④	16	土	
26	土	お父さんの会花火大会	17	日	
27	日		18	月	
28	月	わくわくスクール①	19	火	
29	火	わくわくスクール②	20	水	
30	水	わくわくスクール③	21	木	
31	木		22	金	
1	金		23	土	
2	土		24	日	
3	日		25	月	
4	月		26	火	
5	火		27	水	全校登校日 8:15~10:00
6	水		28	木	
7	木		29	金	
8	金		30	土	
9	土		31	日	夏季休業日終

1学期学校公開アンケートについて

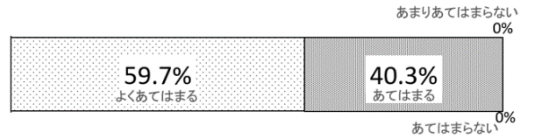
教務主任 三上 真矢

学校公開への御参加、アンケートの御協力ありがとうございました。アンケートの結果を報告します。頂いた御意見は、今後の学校運営に活かして参ります。

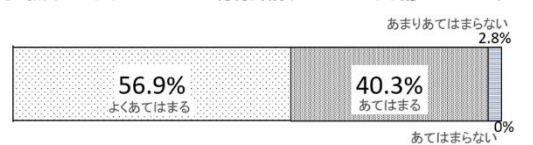
1 授業では、話し合う活動などを通して、子どもたちが自分の考えを深めたり、広げたりする場面があったか。



2 子どもたちにとって、わかりやすい授業であったか。



3 教員は子どもたちのよさや努力、成長していることを認めていたか。



各学年のお知らせ

共通 2学期始業式について

日時：9月1日（月） 登校→8：15～25 下校→11：15 給食なし
持ち物：筆記用具 連絡帳 連絡袋 あゆみ

1年生 夏休みの宿題

- ① 「サマースキル」「チャレンジひらがな・けいさん」「たしかめテスト こくご・さんすう」「えにつきをかこう」…答え合わせをして、間違いがあったら直します。全て丸付けをお願いします。付録「えにつきをかこう」も全員が提出をします。
- ② 自由研究…テーマ・形式は自由。絵画、作品作り、研究(調べたいこと、詳しく知りたいこと、不思議に思うこと、興味のあることなどをテーマにします。試したり、調べたり、聞いたりし、分かったことや詳しくなったことを自分の感想とともにまとめる)など。作品カードに、タイトル、組・名前、がんばったところを記入します。
- ③ 朝顔のお世話と観察カード1枚…水やりを続けます。花の観察と種の観察をし、観察カードに記入します。朝顔の様子は、写真でも、絵で描いてもどちらでも構いません。咲き終わった花をジッパー付き袋に20個以上入れて2学期に連絡があるまで冷凍保存します。種ができれば乾燥させて保管します。
- ④ 計算カード…（「たしざん①」「ひきざん①」をすらすらと）

【すすんで取り組もう】

- ① 読書感想文や作文…希望者 字数等詳細は、表面の国語部からのお知らせを参照ください。
- ② 読書…読書カードに、読んだ本を記入しましょう。 ③お手伝い

2年生 夏休みの宿題

- ① ドリルパーク(算数)…別紙「夏休みのタブレット学習について」と「2年生 夏休みのしゅくだい」(茶封筒)参照。
- ② 「きわめる! なつ」「たしかめテスト こくご・さんすう」…答え合わせまで行います。間違いがあったら直します。○付けをお願いします。「付録のわくわく日記」は宿題ではありませんが、規則正しい生活や、毎日の記録として御活用ください。
- ③ 自由研究…研究テーマ・形式は自由。絵画、作品作り、研究(調べたいこと、詳しく知りたいこと、不思議に思うこと、興味のあることなどをテーマにします。試したり、調べたり、聞いたりし、分かったことや詳しくなったことを自分の感想とともにまとめる)など。作品カードに、タイトル、組・名前、頑張ったところを記入し、名前ペンでなぞります。
- ④ ミニトマトの世話と観察…水やりを続け、赤くなったら収穫します。観察は、「かんさつカード」に絵はクーピーで、文字は鉛筆で書きます。
- ⑤ ミニトマトを使った料理…白画用紙のカードに、料理の絵や写真を描いたり貼り付けたりし、作ったり食べたりした感想や家族の反応などを文章にします。(切って盛り付けたサラダ・ピザトーストやサンドイッチの具材として・卵とオープンオムレツに など)
- ⑥ 読書感想文…字数等詳細は、表面の国語部からのお知らせを参照ください。

3年生 夏休みの宿題

- ① ドリルパーク(算数)…別紙「夏休みのタブレット学習について」&「夏休みの宿題チェック表」(茶封筒)詳細参照
- ② サマー32(ドリル)…答え合わせまで行います。間違いがあったら、赤で正しく直します。必要に応じて○付けのお手伝いをお願いします。
- ③ 自由研究…テーマ・形式は自由(例)調べたこと(作ったもの)を、画用紙やノートなどにまとめましょう。調べたものや作ったものを持ってきましょう。作品カードに、タイトル、組・名前、頑張ったところを記入し、名前ペンでなぞります。
- ④ 植物の世話と観察…観察カード2枚(花・実)に記録しましょう。
- ⑤ 音楽…リコーダー練習(詳しくは、音楽で配布されるプリントをご覧ください。)
- ⑥ 読書感想文 または 作文…どちらかを必ず書きます。

※読書感想文を1180字～1200字程度で書いて提出した場合、全国読書感想文コンクールの校内審査の対象となります。(題名、学校名、氏名は、字数に数えません)

※作文を800字～2400字以内で書いて提出した場合、文集「大田の子ども」の校内審査の対象となります。

4年生 夏休みの宿題

- ① ドリルパーク (算数) … 別紙「夏休みのタブレット学習について」参照
- ② サマー32 … 答え合わせをして、間違いは朱書きで直しましょう。
- ③ 自由研究 … テーマ・形式は自由。(例) 調べたこと (作ったもの) を、画用紙やノートなどにまとめましょう。
- ④ 書くってたのしいね … P.19 から P.32 に取り組みましょう。答え合わせをして、間違いは朱書きで直しましょう。
- ⑤ 人権標語 … 自分の決めた人権標語の言葉のお手本を持ち帰り、半紙に練習しましょう。1枚は提出しましょう。
- ⑥ 読書感想文 … 読書感想文を1180字～1200字程度で書いて提出した場合、読書感想文集「おおた」及び全国読書感想文コンクールの校内審査の対象となります。(題名、学校名、氏名は、字数に数えません) (希望者)
- ⑦ 連合音楽会の練習 … 「This is me」のリコーダーを練習してみましょう。
- ⑧ 自主学习ノート … 1学期の復習や夏休みだからこそできる調べものなどに挑戦してみましょう。
例：国語…漢字の練習、日記を書く / 算数…計算、図を描く / 理科…植物や星の観察
社会…都道府県調べ、ごみや水の学習のまとめ / その他…好きなものを調べる、まとめる等
- ⑨ 作品応募…その他、コンクール等の出品については別紙参照。(希望者)

5年生 夏休みの宿題

- ① ドリルパーク (算数) … 別紙「夏休みのタブレット学習について」参照 ※1学期の単元全て
- ② 夏のスキルアップ … 自分で答え合わせをします。間違えた問題は朱書きでやり直します。
※付録「夏休みの確認テスト」の提出は必要ありません。
- ③ 自由研究 … テーマ、形式自由。※調べたこと (つくったもの) を、画用紙やノート、タブレットでまとめて提出します。
※後日掲示しますので、掲示できる形でまとめるようにしましょう。
- ④ 自由作文 … 作文用紙2枚以上6枚以下 (800字～2400字) で書きます。
※詳細は、表面の国語部からのお知らせを参照ください。
- ⑤ 家庭科 … 名前のぬいとりチャレンジしよう！※詳細は別紙
- ⑥ 音楽 … リコーダー清掃
- ⑦ ソーラン節 … 動画を見ながら動きを覚える。覚えた動きをpadletに投稿してみんなで共有しよう。
- ⑧ 学習用具の補充、見直し … 2学期に向けてお道具箱、算数セット、絵の具、裁縫セット等の学習用具を確認する。
- ⑨ 作品応募…その他、コンクール等の出品については別紙参照。(希望者)

6年生 夏休みの宿題

- ① ドリルパーク (算数) … 別紙「夏休みのタブレット学習について」参照
- ② 自主学习 (見開き10ページ分×30分以上)
- ③ 自由研究
- ④ 気になるニュースをあつめよう (2日分)
- ⑤ 国語・算数・理科・社会夏休みのテスト (4枚)
- ⑥ 家庭科ワークシート (1枚)
- ⑦ 税の標語
- ⑧ 読書感想文集「おおた」・文集「大田の子ども」第44号作品 (詩、感想画から1点)
- ⑨ 作品応募…その他、コンクール等の出品については別紙参照。(希望者)

学年便り「仲間の笑顔のために夏休み号」を配布します。詳細はそちらの方をご覧ください。

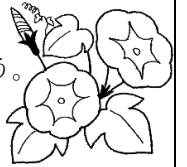


夏休みの生活について

生活指導部 黒谷 光弘

1 元気に過ごすために

- (1) 早寝早起き朝ごはんを心がけましょう。
- (2) 歯磨きをしましょう。夜中に口の中のバイ菌が増えます。眠る前は、特にていねいに磨きましょう。
- (3) 熱中症に気を付けましょう。のどがかわく前に水分をとり、外出時には帽子をかぶりましょう。
- (4) 交通ルールを守り、自転車に乗るときはヘルメットをかぶりましょう。
- (5) 水の事故に注意しましょう。水辺には、こどもだけで行かないようにしましょう。
- (6) カード、ゲーム機、お金、タブレットやエアガンなどの危険なものは、外に持ち出さないようにしましょう。



2 一人で悩み苦しめないために

長期の休みで、友達と関わる機会が少なくなったときや、一人で過ごす時間が増えたときに、寂しくなったり不安になったりすることは、誰にでもあります。どんな小さいことでも心配なことがあるときには、友達や信頼できる大人に相談しましょう。また、電話相談窓口など、名前を伝えずに相談できる場所もあります。(大田区教育センター03-5748-1203)

大切なことは、「こんなことで心配するのはおかしいのではないか」「はずかしい」などと一人で悩まず、誰かに相談することです。

3 夏休みを充実させるために

- (1) 家族の一員としての自覚をもって生活しましょう。そのために、普段は家族がやってくれている家の仕事の中から、自分ができていることを考えて取り組んでみましょう。誰かの役に立てることはとても素晴らしいことです。ぜひ、挑戦してみましょう。
- (2) 計画を立てて学習をしましょう。学校生活のように時間が決まっていないと、何もしないうちに時間が過ぎてしまうことがあります。そこで、夏休みになったらすぐに、勉強をする時間・本を読む時間・遊ぶ時間・手伝いをする時間などを決めて、時間を有意義に使いましょう。

夏季水泳指導について

水泳担当 豊田 龍太

夏休みの水泳日を以下の日時で行います。

	22日(火)	23日(水)	24日(木)	25日(金)	児童登校・受付時間	点呼・準備運動	指導時間
	5年	3年	五組	1年	8:35~ 8:45	8:55	9:00~ 9:50
	6年	4年		2年			

今年度は昨年度の反省を生かして気温が上がる前の時間帯のみの実施となります。申し込み等は必要ありません。

持ち物・・・水着・水泳帽子・タオル・ビーチサンダルか上履き

※受付時間厳守をお願いします。

※忘れ物があった場合は、プールには入れません。その際は、見学になり、他の児童と下校になります。

※中止の場合は、緊急メールにて御連絡します。

読書感想文集「おおた」・文集「大田の子ども」第44号作品募集について

国語部 山口 美歌子

下田 有裕美

夏休みの課題で取り組む、「読書感想文」「作文」「感想画」「挿絵」「標語」「詩」「俳句」「短歌」を校内選考して出品します。

- ① 読書感想文については、**1・2年生は780~800字以内、3年~6年生は1180~1200字以内。**(自由図書・課題図書)原稿用紙20×20縦書き。(1・2年用はマス目の大きいものでも可。)
- ② 作文については、**1・2年生は600字以上、3~6年生は800字~2400字以内。**作文と一緒に挿絵を付ける場合は、A4半分程度のものを添付してください。用紙は普通紙でも可。
- ③ 感想画・挿絵については、濃淡のはっきりしたもので色鉛筆は不可。画用紙や普通紙を使用。版画でも可。サイズは自由。
- ④ 標語・詩・俳句・短歌については、普通紙A4サイズ。(標語は読書に関するもの。俳句・短歌については5・6年のみ。)

夏休みの自由研究の展示について

教務主任 三上 真矢

夏休みの自由研究を9月4日(木)~9月10日(水)に各学級の廊下に展示します(土日は除く)。各日8時30分~12時、13時30分~15時30分の間に御覧いただくことができます。正面玄関でお名前を御記入いただき、安全パズを着用の上、御鑑賞ください。なお、壊れやすい作品もございます。お手を触れないようお願いいたします。