

## おおたの未来づくり 単元計画シート

馬込第二小

単元名	地域や社会のニーズで求められている製品のアイデアを考えよう（仮）		学年	6年生
内容	A_ものづくり		総時間数	35
目標	<p>持続可能な社会で活躍する製品をつくるために必要な情報を収集・整理・分析しながら、社会ニーズを捉えた「Well-being」につながる製品のアイデアを創造・発信することができる。製品開発に必要なことや大切にしていることを考えるために必要な知識及び技能を身に付ける。</p> <p>製品開発に携わる人々との関わりを大切にするとともに、自分や他者のよさを生かしながらアイデアの創出に主体的に取り組み、よりよい未来を創造しようとする態度を養う。</p>			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>製品開発に携わる企業の方に会い、これまで開発した製品を紹介してもらう。</li> <li>企業の方から、社会のニーズを受けての製品のアイデアを考えてほしいという依頼を受ける。</li> <li>企業の方から、製品開発について必要なことについて学ぶ。</li> <li>地域や社会の「Well-being」という視点からのニーズを調べ（市場マーケティング）、収集した情報を整理・分析して、コンセプトを設定する。</li> </ul>			連携する企業
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業が求める製品となりうるデザインをするために、必要な内容・方法に関する知識・技能を身に付ける。</li> <li>コンセプトに合った機能、効果、外観、キャッチコピーなどによるデザインを考える。</li> <li>製品開発に携わる企業の方々からリフレクションを受け止めて、協働的にデザインの改善や情報収集に取り組む。</li> </ul>			連携する企業
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> <li>デザインした製品をプレゼンテーションにしてまとめ、わかりやすく伝えるために必要な内容・方法に関する知識・技能を身に付ける。</li> <li>製品開発に携わる企業の方々とのリフレクションやグループ間での協議を通して得た情報を基に、試行錯誤してプレゼンテーションをまとめたり、提案方法を工夫して発信したりする。</li> <li>「企業から依頼を受けた製品の開発」の提案に向けた準備に自他のよさを生かして役割を分担するなど協働的に取り組むとともに、プレゼンテーションへのフィードバックを受け止めて取り組みを振り返り、価値や改善点を見いだす。</li> </ul>			連携する企業
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	<p>話すこと・聞くこと</p> <p>書くこと</p> <p>読むこと</p>	<p>目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合うこと。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすること。</li> </ul> <p>資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報と情報との関連付けの仕方、図などによる語句と語句との関係を理解し使うこと。</li> <li>筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えること。</li> </ul>	9	
算数	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。</li> </ul>	5	
図工	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵や立体、工作に表す活動を通して、感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことから、表したいことを見付けることや、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えながら、どのように主題を表すかについて考えること。</li> </ul>	3	
家庭	家族・家庭生活	家族や地域の人々とのよりよい関係について考え、工夫すること	3	
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の人、もの、ことの中から問いを見いだし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けること。</li> </ul>			15