

単元名	あったらいいな みらいの水門通り商店街		学年	5年生
内容	A_ものづくり		総時間数	35
目標	水門通り商店街や地域の方との交流を通して制作した作品を通して、私たちの生活に身近で利用したくなる「みらいの水門通り商店街」について考えることができる。また、「みらいの水門通り商店街」について考えた自分の思いは、話の内容が明確になるように事実と感想・意見を区別したり、資料を活用したりして、水門通り商店街の方に伝えることができる。			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>水門通り商店街について自分で調査し、商店街に問題意識をもつ。</li> <li>水門通り商店街について地域の方にインタビューをし、商店街に対する地域の人の思いへの理解を深める。</li> <li>水門通り商店街で働く方にインタビューをし、水門通り商店街の課題を知る。</li> </ul>			水門通り商店街
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>水門通り商店街について考えた課題をもとに、立体作品や平面作品を通して形に起こし、「あったらいいな」という自分の思いを表現する計画を立てる。</li> <li>自分の立てた計画を水門通り商店街の方やスクールサポートなんろくの方にプレゼンテーションする。</li> <li>プレゼンテーション後のフィードバックを通して、再び計画を立てる。</li> <li>計画を基に、立体作品や平面作品などを制作する。</li> <li>水門通り商店街で働く方や地域の方に、自分たちの作品を見せる方法を検討し、自分の思いの伝え方を検討する。</li> </ul>			水門通り商店街 スクールサポート なんろく
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> <li>水門通り商店街の方や地域の方に自分たちの作品や活動を発表することを通して、商店街や地域の方との交流を図る。</li> <li>水門通り商店街の方からフィードバックをいただき、活動を振り返る。</li> </ul>			水門通り商店街
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができる。</li> </ul>		9
	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>話の内容が明確になるように、事実と感想、意見とを区別する等、話の構成を考えることができる。</li> </ul>		
	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。</li> </ul>		
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。</li> </ul>		
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くことで、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。</li> </ul>		
社会 (第5学年)	情報産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報を集め発信するまでの工夫や努力などに着目して産業の様子を捉え、それらの産業が生活に果たす役割を考える。</li> </ul>		4
算数 (第5学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>既習事項を活用してデータを考察し、問題解決や情報処理をする。</li> </ul>		4
家庭	消費生活・環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な物の選び方、買い方について、実践を評価したり、改善したりする。</li> </ul>		3
	家族・家庭生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、自分なりの仕事の工夫を考えて計画する。</li> </ul>		
	衣食住の生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常着の快適な着方や手入れの仕方を考える。</li> </ul>		
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の人、もの、ことの中から問いを見いだし、その解決に向けて見直しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。</li> </ul>			15