



わたしとみんなのきこえ方

汗をかき、声を枯らす体育着姿の生徒たちが運動会に向けて頑張りを見せていた5月下旬。御園中難聴学級では「わたしとみんなのきこえ方」と題したきこえのグループ学習を実施しました。

校内クイズ大会 ルール

【会場】 難聴学級→廊下→屋外→階段→体育館前

【出題者】 あるお題を、カタカナを使わずに説明する

【解答者】 メモ・質問・聞き取りやすい距離までの移動OK



階段（正門前）



廊下



体育館前



階段

静かな難聴学級を飛び出し、各会場でのクイズ大会。校外生4人は御園中校内を歩き回ることがないので、少し浮足立っていた様子でした。

クイズ大会では、積極的に質問したり、聞きやすい距離に近づいたり、メモを取ったりする姿が見られました。それらの姿が顕著に表れたのは様々な“環境音”が発生していた場面です。屋外では強い風の音や御園中の前を走る電車や踏切の音、体育館前では中で活動している部活動の音など。聞き取る難しさにしかめ面の通級生が多く見られました。

クイズ大会が終わり、振り返りの時間。5人は5か所の聞き取りづらさを順位付けしました（裏面参照）。きこえ方によって、聞く難しさを感じる場所に違いがあることが分かります。

それぞれが苦手を感じる場所で大事な話をされたとき、話し手にどんな助けを求めたいかと投げかけると、全員が「大きな声で、ハキハキと話してもらいたい」という回答。通級生にとっての嬉しい話し方とは、口をしっかりと開け、一音一音を大事に発音することのようです。ほかにも「話す前に目配せをしてほしい」「雑音があればストップしてほしい」といった発言があると、うなずく通級生たち。

さらに、聞き返したときに、笑顔のまま話してくれる相手には安心し、怒った口調で返されると不安になるという話も。5人のきこえ方は違っても、相手にしてもらえる安心できる話し方や振舞いは同じだったようです。

さて、最後に学級担当として思うことを書き記します。通級生同士で話をするとき、相手のきこえ方を意識した「話し方」や、話す人に顔や体を向ける「聞く姿勢」をお互いに意識できているでしょうか。

今回のグループ学習をきっかけに知れた5人のきこえ方、相手を尊重した話し方について、普段からお互いが意識を向け、毎回の通級がより良いものになってくれることを期待しています。

通級生の振り返り

自分が出題するときにどんなことを意識した？

- ・できる限り大きい声でゆっくりといはるのを意識!
- ・単語ずつくわいて話す

「聞き取りやすい!」と感じた人はどんな話し方をしていた？

- 特徴・視線と前に
- ・大きい声でゆっくりと話していた。
 - ・相手のことを考えて話していた。

今回のグループ学習で気づいた、相手を意識した話し方のポイントをまとめよう!

- みんな聞きやすいことの差があった。でも相手にしてほしいことはあった。
- 聞きやすくて嬉しかった。って言うのが私は大切にしたいと思った。
- 相手のことを考えて話してほしいという人が多かった。

今後の予定表

・6/11 (水) 15:45~

「進路先訪問に向けて
自分のきこえを説明しよう」

※全員集合次第開始。
8月のグループについての確認や決定もします。



・7/2 (水) 14:30~

「委託聴力検査」 関東労災病院 (元住吉)

※校外生は、13:45に蒲田駅に集合です。
難聴学級の教員が引率して病院に向かいます。
在籍校の担任の先生に、あらかじめ伝えましょう。

・8/26 (火) 開会 14:00~閉会 16:00

場所: 港区立御成門中学校

「中学校4校 難聴学級交流会」 詳細後日

保護者の皆様へ

校外通級生の御園中への通級時にかかる交通費を補填する制度「就学奨励費」のお知らせを配布しております。必要事項を記入の上、6月20日までの提出をお願いします。また、夏休みには三者面談を実施いたします。ご希望の日時がございましたら学級担当までご相談ください。

聞き取りづらさの難易度

A: 難聴学級教室 B: 廊下 C: 屋外(正門前)

D: 階段 E: 体育館前(体育館内で部活動中)

2年 Yさん (補聴器着用) **D>C>E>B>A**

D 階段: 音が響いて聞き取りづらかったから

C 屋外: 電車や風の音で声がかき消されたから

2年 Nさん (裸耳) **E>C>D>B>A**

E 体育館前:

部活中の子のシューズ音がすごく気になったから

2年 Mさん (裸耳) **C>E>A>B>D**

C 屋外: 電車の音がうるさく感じたから

E 体育館前: 部活の音が凄く気になったから

3年 Mさん (一側性難聴) **C>D>E>B>A**

C 屋外: 風の音が被って声がかき消されたから

3年 Rさん (裸耳) **C>E>D>B>A**

C 屋外: 周りの音で聞こえづらいつと感じたから

難聴通級生在籍の 中学校担任の先生へ

「学校生活支援シート」と「個別指導計画」の作成・提出、ありがとうございました。

7月2日(水)には聴力委託検査がございます。詳細は先日送付いたしましたお知らせに掲載しております。ご確認ください。

校内に難聴生が在籍している 中学校の先生方へ

校内に、きこえに不安がある生徒がいるが、授業や行事などの際にどんな配慮をすれば良いか…お困りのことがあれば、ぜひ難聴学級にご連絡ください。現在通級していなくても構いません。きこえの方(補聴器や片耳難聴など)に応じたアドバイスをさせていただきます。

【お知らせ】「夏のきこえの相談会」開催

実施日: 7月23日(水)・24日(木)・25日(金)

ご対象: 区内公立学校在籍の聴覚障害を有する小学6~中学3年生

※区外在住・在籍の場合も、興味がございましたらご相談ください。保護者様のみでの相談も承ります。

ご予約: 03-3732-9393 (難聴学級直通 Tel)

大田区のきこえの教室・難聴学級では、聴覚障害を有するお子様がより良い学校生活を送れるよう、支援の情報提供や自立に向けた通級指導を実施しております。「学校生活や卒業後に不安が…」「難聴者にはどんな支援があるんだろう?」「難聴学級ってどんなところ?」など、お子様のきこえ方の確認をしながら、お子様に合った支援をご提案させていただきます。