

おおたの未来づくり 5年1組 小須田学級 授業日:2025年10月22日

「765観光大使になろう～おいしいものをみんなに広めよう～」Aものづくり

高学年分科会の目指す児童像

仲六郷地域がより良いまちになるように調べ・考え・調査し、想像力を働かせ、自分の思いや願いを発信する子

研究主題や目指す児童像にせまるための手立て

目的意識をもち、資料や情報など根拠をもとに話し合いを進めていく。

- ① 商店街見学・調査に行く。お店の人や地域の人にインタビューして情報収集を繰り返す。
- ② ゲストティーチャーからアイデアの発想法についてレクチャーをしてもらい、実施する。
- ③ 発想したアイデアを、よりよいものにするために話し合い活動を行う。
- ④ ICT等の活用

連携先(授業パートナー)

- ・わらびもち専門店「いいな」
- ・ケーキ屋「パティスリーコウゲツ」
- ・パン屋「ベーカリーホーム」
- ・おにぎり専門店「JIKKA」

成果と課題

成果

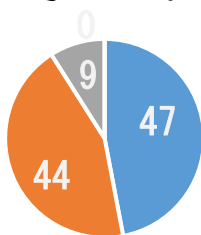
- ・お店の人に「お店の課題」として、作ってほしい商品のアイデアを伝えてもらったおかげで、お店の人の課題感をしっかりと意識した上で解決策を考えることができた。
- ・グループで課題を解決する活動の積み重ねにより、課題に対して友達と協力してものづくりをするしようという意欲が高まった。
- ・課題解決に向けて、自由な発想をもとに主体的に取り組む時間を増やすことができた。

課題

- ・豊かに発想をした後、その発想を実現することが可能かどうかの検討において、こどもたちだけで考えるのが難しかった。何らかの段階を踏む、手立てを講じるなどの必要があった。

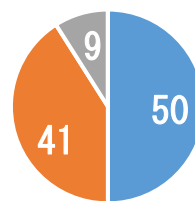
指導後のアンケート結果

進んで課題を解決したり、創造したりしながら学習を進めている。



- そう思う
- まあそう思う
- それほど思わない
- 思わない

地域のことを調べたり、考えたりする学習を通して、仲六郷の地域のことをたくさん知ることができた。



- そう思う
- まあそう思う
- それほど思わない
- そう思わない

《学習の様子》

仲六郷観光大使～お店の課題を解決しよう～

コンセプト

まちたんけん → インタビュー&依頼



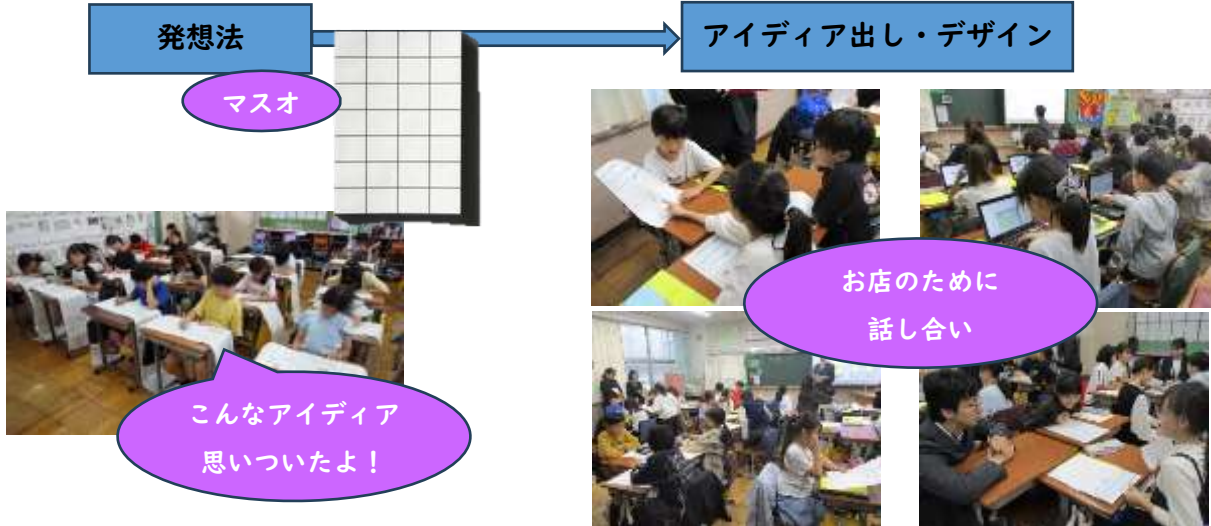
このお店気になる！インタビューしたい！

店 ○○な商品のアイデアが欲しい

デザイン

発想法 → アイデア出し・デザイン

マスオ



こんなアイデア思いついたよ！

お店のために話し合い

クリエイション

企画書提出 → 商品化！ → もっとお店のために



3/1から4/30限定
カボス香る
桜鯛おにぎり
1個 380円

(JIKKA ホームページより)