

単元名	仲六郷観光大使		学年	5年生
内容	A_ものづくり		総時間数	35
目標	○仲六郷地域の店や施設と連携し、それぞれの仕事の内容や課題を捉え、課題に合った解決策を実現させるための知識・技能を身に付ける。○課題を解決するために、情報を収集、整理、分析してアイデアを練り上げて実践したり、発信したりすることができる。○仲六郷地域の人々と関わりをもち、よりよいまちづくりの為に試行錯誤を繰り返しながら自ら主体的に取り組もうとする態度を養う。			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> ・地域には多くの商店があることを知る。 ・6年生から依頼を受け、商店街の課題について知る。 ・課題解決の為に自分たちには何が出来るか考え、学習計画を立てる。 			雑色商店街とその周りの店
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を解決するために、調査（インタビュー・アンケート・人の流れなど）を行い情報収集を行う。 ・商店の課題を解決できるように、収集した情報を基に、各自が商品開発やポスターなどのアイデアを出し合い、企画を練る。 ・商品開発については、栄養士とも相談し、給食の献立として出してもらい、全校へアンケートを行い、商店への提案にできるか調整を行う。 ・商店への企画書を作成する。 			仲六郷商店街とその周りの店
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> ・商店の方と企画会を行い、再度の見直しを行う。 ・栄養士へ給食の献立に入れてもらい、全校へインタビューを行い最終案をつくる。 ・商店の方と最後の企画会を行い、商品の説明を行い、商店の店主と共に作成する。 ・学習活動を振り返る。 			仲六郷商店街とその周りの店
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて、図や表を使って自分たちの考えや思いを詳しく書いたり、話したりするとともに、事実と感想、意見を区別して文章を構成すること。 ・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。 		9
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすること。 		
社会 (第5学年)	農業・漁業	<ul style="list-style-type: none"> ・農業や漁業に携わる人々が生産量をあげたり、自然を守ったりするために工夫や努力をしていることを捉え、新しい商品に開発して、それらを流通させようとしていること。 		3
	工業	<ul style="list-style-type: none"> ・製造の工程、工場相互の協力関係、優れた技術などに着目して、工業生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現すること。 		
算数 (第5学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。 		3
図工	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・絵や立体、工作に表す活動を通して、感じたこと、想像したこと、見たこと、伝え合いたいことから、表したいことを見付けることや、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えながら、どのように主題を表すかについて考えること。 		2
家庭	衣食住の生活	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭やちいきの人々とよりよい関りについて考え、工夫すること。 		1
外国語	外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。 		2
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。 			15