おおたの未来づくり　単元計画シート　　仲六郷小

単元名	仲六郷観光大使～世界中に仲六郷のよさを伝えよう～	学年	６年生
内容	B_地域の創生	総時間数	35
目標	○仲六郷地域の店や施設と連携し、それぞれの仕事の内容や課題を捉え、課題に合った解決策を実現させるための知識・技能を身に付ける。 ○課題を解決するために、情報を収集、整理、分析してアイデアを練り上げて実践したり、発信したりすることができる。 ○仲六郷地域の人々と関わりをもち、よりよいまちづくりの為に試行錯誤を繰り返しながら自ら主体的に取り組もうとする態度を養う。		

指導計画の概要

学習過程	主な学習活動	外部連携・教材等
コンセプト	・商店街の方々から地域の商店街の現状を知る。 ・商店街の全体や各店舗の見学、周辺のお店などを見学したり、商店街の会長さんに話を聞 いたりして、商店街の魅力や現状、会長さんなどの願いについて、情報を集める。	雑色商店街 京急雑色駅 六郷出張所
デザイン	・会長さんなど商店街の方からの願いをもとに、自分たちのできることを考え、「雑色商店 街パワーアッププロジェクト」の企画書を作成する。 ・会長さんをはじめ商店街の方々へのプロジェクトのプレゼンテーションなどを作成する。	雑色商店街 京急雑色駅 六郷出張所
クリエイション	・会長さんをはじめ商店街の方々とパワーアップ会議を行い、企画提案のプレゼンテーション を行う。 ・振り返りをして、企画書の修正を行う。 ・会長さんをはじめ商店街の方々と再びパワーアップ会議を行う。会長さんなどに考えてきた音楽やキャンペーン、イベントなどの最終確認を行う。 ・フィードバックを受け、プロジェクトの振り返りを行う。	雑色商店街 京急雑色駅 六郷出張所

本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数

教科名等	本単元で補完する内容		授業時数
国語	話すこと･聞くこと 書くこと	・目的や意図に応じて、図や表を使って自分たちの考えや思いを詳しく書 いたり、話したりするとともに、事実と感想、意見を区別して文章を構 成すること。 ・資料を活用するなどして，自分の考えが伝わるように表現を工夫する ・互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い，考えを広げたりまとめたりすること。	8
社会 (第6学年)	公民	・政策の内容や計画から実施までの過程、法令や予算との関わりなどに着目して、国や地方公共団体の政治の取り組みを捉え、国民生活における政治の働きを考え、表現すること。	2
算数 (第6学年)	データの活用	・目的に応じてデータを集めて分類整理し，データの特徴や傾向に着目し，問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し，その結論について多面的に捉え考察すること。	2
音楽	表現 音楽づくり	・音を音楽へと構成することを通して，どのように全体のまとまりを意識した音楽をつくるかについて思いや意図をもつこと	2
図工	表現	絵や立体，工作に表す活動を通して，感じたこと，想像したこと，見たこと，伝え合いたいことから，表したいことを見付けることや，形や色，材料の特徴，構成の美しさなどの感じ，用途などを考えながら，どのように主題を表すかについて考えること。	2

家庭	家族・家庭生活	家庭生活は地域の人々との関わりで成り立っていることが分かり、地域の人々との協力が大切であることを考え、理解する。	2
外国語	外国語	道案内を、語句や表現を正しく用いて、質問したり答えたりして伝え合っている。（施設の言い方や道案内のしかたを知る。）	2
総合	・地域の人、もの、ことの中から問いを見いだし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を 整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。		15