

# math news

## ～算数通信 No.4～

大田区立南蒲小学校 算数担当 XXXXXXXXXX  
2024.5.30

### 【意味を考えて正しく解答するには】

算数では、計算をするだけでなく、文章問題を読んで答えを導き出す問題もあります。その中で「式を書きましょう。」という問いがあります。とあるテストの問題です。

1mの値段が90円のリボンを3m買いました。代金は何円ですか。

[Aさんの式] 270円	[Bさんの式] $90 \times 3 =$
[Cさんの式] $3 \times 90 = 270$	[Dさんの式] 90
[Eさんの式] $90 \times 3$	$\times 3$

さて、どれが正しい式でしょうか。この問題では、1mあたり90円ということが分かっていて、それが3m分ということなので、

$90 + 90 + 90 \dots$ つまり、Eさんの $90 \times 3$ が正解です。Aさんは、式ではなく答えを書いています。Bさんは、「 $=$ 」という記号を書いているので、右側につり合う数字を書かなくては いけません。Cさんは、「3」が「90個分」という意味の式になっているので、文章問題の意味と違います。そして、Dさんが書いたのは、筆算です。これは、式の計算を助けるためのツールなので、式ではありません。

算数の学習ですが、国語の文章の読み取りの力が必要になります。問題の意味を理解し、式や問題を解決するためのツールに表し、答えを導くことが文章問題では求められます。簡単な問題こそ、意味を考えて式を書き、答えを求めようにしていきましょう。確実に、算数の力がついてきます。自分の頭で考えたことを、ノートにかけようようにすることが目標です。

### 【6月の学習予定】

4年生:「角の大きさ」「小数のしくみ」  
5年生:「小数のわり算」「小数倍」「合同な図形」  
6年生:「分数のわり算」「分数倍」「比」

### 【6月の学習学習用具】

全学年共通:教科書、ノート、筆記用具、下じき、直定規、Chromebook  
4年生: 三角定規、分度器  
5年生: 三角定規、分度器、コンパス  
6年生: 上記のみ

### 【タブドリが新しくなりました】

算数のclassroomでもお知らせしていますが、タブレットドリルが「タブドリLive!」というアプリに進化しました。必ず取り組む課題は、『まよめのドリル』を開くと出てきます。『確認』の問題に取り組むと、『基本』『チャレンジ』の問題に取り組むことができます。

まよめドリルは、『確認』(全員)と『基本』『チャレンジ』のどちらか(1つ選択)に取り組めます。



### 【6月の算数課題】

classroomを見ている人は、気づいていると思いますが、ドリルパークに6月の課題を配信しました。6月30日締め切りです。取組状況は、算数の成績に考慮します。期日を守って取り組みましょう。

まなびポケット→ミライシード→ドリルパーク→課題配信→『〇年生の復習(6月中に課題を実施)』