

math news

～算数通信 No.5～

大田区立南蒲小学校 算数担当 XXXXXXXXXX
2024.6.14

【1学期も残り半分となりました】

あっという間に、夏休みまで約1か月半となりました。だいたいのこどもたちが算数教室で学習をし、ノートの評価をもらっています。4月にもお伝えしましたが、授業の様子やノートも成績に加味されます。特に6年生は、今年1年間の成績や生活の様子が中学校へ引き継ぐ資料に記載されます。一つ一つ丁寧に、一生懸命取り組む力を大切にできる子を育てていきたいです。

5/4(9) 復習 P.42
 $\frac{2}{9} \times \frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{9 \times 5} = \frac{4}{45}$
 約分ありの分数×分数の計算をする。
 問題① $\frac{2}{9} \times \frac{3}{10} = \frac{2 \times 3}{9 \times 10} = \frac{4}{45}$
 ② $\frac{2}{9} \times \frac{4}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{2 \times 4 \times 2}{9 \times 5 \times 5} = \frac{16}{225}$
 まとめ かける数がいっくつ増えても、計算できる。と中で約分を忘れない。

5/4(9) 復習 P.42
 $\frac{2}{9} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{9 \times 5} = \frac{8}{45}$
 約分ありの分数×分数の計算をする。
 問題① $\frac{2}{9} \times \frac{3}{10} = \frac{2 \times 3}{9 \times 10} = \frac{12}{90} = \frac{2}{15}$
 ② $\frac{2}{4} \times \frac{5}{9} \times \frac{2}{5} = \frac{2 \times 5 \times 2}{4 \times 9 \times 5} = \frac{1}{6}$

6年生「分数のかけ算」より

【4年生特集 ～学習の振り返り～】

4月から「大きい数」「折れ線グラフ」「わり算の筆算」「角の大きさ」を学習してきました。その中で、工夫したことや大切だと思ったこと、これからやってみたいことを書いてもらいました。

【大きい数】

- ・12ケタ以上の数を計算してみたい
- ・下の位から計算する
- ・5、6年生、中学生になったときに何億とか覚えていたら楽だと思う
- ・世界一大きな数の言葉を調べたい
- ・大人になって買い物をするとき大切

【折れ線グラフ】

- ・最初は分からなかったけれど、ずっとやっていたら分かってきた
- ・折れ線グラフと棒グラフで表して比べる
- ・折れ線グラフで日本・世界の人口を表す
- ・折れ線グラフで表すと、何かの経過などが分かるから大切(自分の身長など)
- ・知らせたいことをグラフでまとめてみたい

【わり算の筆算】

- ・難しいと思ったけれど簡単だった
- ・わり算をもっと生活に生かしたい
- ・一万の位の計算をしたい
- ・「たてる」「かける」「ひく」「おろす」が大切
- ・わる数が2ケタの計算をやってみみたい
- ・暗算でわり算できるようになりたい

【角の大きさ】

- ・身の周りのものを分度器ではかりたい(手すり、肩、ななめになっているもの)
- ・角が大きくなるほど角度が大きくなる
- ・もう一度必ず確認することが大切
- ・角度をはかるのは難しかったけれど、もっと角を何度か調べたい
- ・中心と0°の線が合うようにすることが大切

【これから学びたいこと】

- ・分数の計算(かけ算、わり算)
- ・小数のかけ算
- ・面積、体積の学習

【お願い】

1冊目のノートが終わっている子がいます。2冊目の用意をよろしくお願いいたします。