


math news

～算数通信 No.7～

大田区立南蒲小学校 算数担当 
2024.7.16

【いよいよ、夏休みです】

6年生にとっては、小学校最後の夏休み。人によって、いろいろとしなくてはいけないことがあると思いますが、「いつの間にか8/31…」ということがないように過ごしてほしいです。

算数科から特別な宿題はありませんが、各学年から出されている課題に、丁寧に取り組んでほしいです。

【1学期の成績】

4年生以上の算数の成績は、算数専科が評価をつけました。当初からお伝えしている通り、「日常の学習活動」「6月のドリルパーク課題」「タブドリLive(確認)」を評価に加味しています。

2学期は、1学期のタブドリLiveの「確認」をすべて100%にすることで、2学期の課題を終わらせることを成績に入れていきます。計画的に取り組める人は、未来の自分を助けます。ぜひ、自らすすんで取り組みましょう！



未来の自分は
どっちかな？

【5年生特集 ～学習の振り返り～】

4月から「整数と小数」「直方体や立方体の体積」「比例」「小数のかけ算」「小数のわり算」「小数倍」「合同な図形」を学習してきました。その中で、頑張ったことをかいてもらいました。

【小数のかけ算・わり算・小数倍】
・10倍やあまりの小数点を意識した
・筆算を丁寧に書いたら正解が増えた

【合同な図形】
・角度や長さがずれないように見直した
・1°、1mmのずれもないようにはかった
・友達の書き方でも図形をかいてみた

【全体を通して】
・友達の意見を聞いて自分の考えを見直した
・文章をしっかり見て式を立てた
・1つの問題に対して自分の考えを多数書くこと
・分からなくても最後まであきらめずに考えた

【6年生特集 ～学習の振り返り～】

4月から「対称な図形」「文字と式」「分数のかけ算」「分数のわり算」「分数倍」「比」を学習してきました。その中で、頑張ったことを書いてもらいました。

【分数のかけ算・わり算・小数倍】
・約分や通分
・数直線を書いて立式すること

【比】
・意味を理解して日常に取り入れたい
・比でも約分のやり方ができた

【全体を通して】
・文章題を図や言葉に整理してから解いた
・友達に分かるように説明した
・計算ミスないように落ち着いて計算した
・粘り強く考えて自分なりの方法を考える
・分からない問題も人に聞いて最後まで解いた
・文章問題の意味を理解する
・前に学習した考えとの共通点を考えた
・間違えた問題を何回も解き直した

ドリルパークで復習をしよう！

