

教育目標 ◎元気な子（今年度重点目標） ◎考える子（今年度重点目標） ○がんばる子 ○やさしい子（げん・かん・が・やさしい）

経営理念 2026

【大田区の教育が目指すこども像】

- ・意欲をもって自ら学び、考え、主体的に行動することも
- ・多様性を尊重し、自分や人を大切に生きていくことも
- ・地域とつながり、社会の一員として貢献しようとするこども
- ・自らの可能性を伸ばし、ともに未来を創り出すこども

【おおた教育ビジョンの理念】

笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力を育てます

【本校の経営理念】

- 基礎学力の定着と問題解決力の育成に努め、意欲的・主体的に学ぶ姿勢を養い、未来の社会を担う人づくりに努める。
 - ・個々の能力や可能性を最大限に発揮させる教育
 - ・学んだことを自身の生活や社会の中で生かす力を育む教育
 - ・自他の健康を理解し、実践するための教育
- 人権の理解を深めるとともに、具体的な行動が取れるよう組織的な取組に努め、人権を尊重する態度の育成を図る。
 - ・あいさつは規範意識の一番地、小さな親切を継続できる教育
 - ・学級、学年、学校で一人一人が尊重される教育
 - ・いじめや体罰などの根絶を図る教育
- 学校、家庭、地域がこどもの健やかな成長を願い、協働して行動する環境の整備に努め、学校や地域社会との連携を深める。
 - ・保護者、地域に信頼される、社会に開かれた教育
 - ・外部人材や連携団体、ボランティアと協働した教育
 - ・コミュニティスクールとして地域力を生かした教育

基本方針

こどもたち一人一人の人権を尊重し、学校・家庭・地域社会の連携の下、創立102年の歴史と伝統を継承し、笑顔とあたたかさあふれる未来につながる学校経営をすすめる。こどもたちの思考力、道徳心、健康・体力を育み、21.5世紀（2050年）に向けて夢や希望を抱きながら、自ら学び続ける力を高める教育。

1 豊かな人間性・社会性の育成

- 「あいさつ・かかわり・思いやり」
- ・あいさつができる子は規範意識のある子
- ・学校内外における、多様な人々とのかかわりを通して思いやりの心を育て、社会に貢献しようとする子

2 確かな学力の育成（守 破 離）

- 「分かる・できる・使える」
- ・基礎基本の確実な定着（守）
- ・問題解決力の育成（破）
- ・主体的に学ぶ態度の育成（離）

3 地域とつながる学校

- 「地域とともに、手を取り合って」
- ・地域の人材、団体、保護者との連携を生かした教育活動の充実
- ・積極果敢な情報発信による学校のステークホルダ（協力者・応援団）の獲得

基本戦略

- 「あいさつ・かかわり・思いやり」
- ・良好な言語環境をつくるためのコミュニケーションのためのあいさつや言葉遣いの指導
- ・自他を大切に人権教育、特別活動の意図的計画的な推進（異学年交流・奉仕活動等）
- ・笑顔とあたたかさあふれる心の育成と規範意識の向上を図るための道徳教育の充実
- ・インクルーシブ教育の推進と教育相談体制の充実
- 「分かる・できる・使える」
- ・教員の授業力向上（教師こそ最大の教育環境）
- ・指導計画に基づく意図的・計画的な授業の実施
- ・対話を通して、深い学びを引き出す授業創造
- ・タブレット端末を活用した効果的な学習の創造
- ・思考ツールを活用した消えない学力の育成
- ・読書に親しむ態度の育成を目指した指導の充実
- ・充実した「健康教育」を継承し、体力向上・健康増進・食育等を通した生涯学習の基礎作り
- 「地域とともに、手を取り合って」
- ・東邦大学をはじめとした地域連携による健康安全教育の実践
- ・スクールサポートおおさん（地域学校協働本部）との協働活動
- ・地域愛を育む教育の充実と地域行事への積極的参加

1 豊かな人間性・社会性の育成に向けて

- あいさつ、言葉遣い、まわりを守る、時間を守る実践 ○「大三小10のやくそく」を守る指導
- 基本的生活習慣の定着に向けた継続した指導（早寝・早起き・朝ご飯週間の設定等）
- 児童理解と教育相談体制の充実 ○縦割り班活動の充実 ○金子みすゞ学習を通じた人権感覚育成
- 自尊感情を高める学級経営（WEBQU・学校生活調査等の効果的活用） ○関係機関との連携強化
- 近隣保育園や幼稚園及び中学校、高等学校との交流 ○体罰等、服務事故0の徹底 ○道徳教育

2 確かな学力・体力健康向上意識の育成に向けて

- 学び方を学ぶ授業改善（守破離） ○ICTの効果的活用 ○漢字検定の実施 ○個別支援体制充実
- 算数習熟度別少人数指導の充実 ○地域連携による教育活動・体験学習の充実 ○健康教育の推進

- 一校一取組「SUN3タイム」による体力向上 ○教員のレインボー研修による指導力向上

- 大田区小学校駅伝大会 ○外国語専科教員による英語教育の充実

3 地域とつながる学校に向けて

- コミュニティスクールとしての取組 ○教科「おおたの未来づくり」を通じた連携協力
- 東邦大学をはじめ関係機関との健康教育連携 ○スクールサポートおおさん（地域学校協働本部）との協働
- 地域と連携したあいさつ運動や奉仕活動 ○「小さな親切」実行本部との連携 ○地域行事への参加促進
- キャリア教育として地域人材活用 ○読書ボランティアや大森西図書館と連携した読書教育
- 学校サイトの充実 ○学校公開の実施 ○大三小PTAとの協働 ○地元町会や商店街との協働
- 青少年対策大森西地区委員会との協働 ○地域防災拠点としての組織充実 ○放課後ひろば・学童との連携