

単元名	町工場のものづくりを世界に紹介しよう		学年	5年生
内容	A_ものづくり	(イ) オリジナルグッズの制作・販売型	総時間数	35
目標	実社会で活躍する様々な人や先端技術をもつ町の工場等と連携し、地域の多様な特色を教育資源として、地域社会や人々のウェルビーイングにつながる「もの」や「取組」を創造し、発信することを通して、課題解決能力や新たな価値を創造する力を育成する。			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の町工場の技術を学び、そこで働く人たちの思いを捉える。</li> <li>工場で作っているものを、実際に触れてみる。</li> <li>町工場で作られる部品を、自分の言葉で価値付けて、商品にできないか検討する。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>町工場</li> <li>スクールサポート大四</li> </ul>
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の工場から、制作している部品に関する説明を受ける。</li> <li>制作している人たちの苦労や思いを聞く。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>町工場</li> <li>スクールサポート大四</li> </ul>
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> <li>町工場で作られている部品を分けていただき、児童が考案した説明を付ける。</li> <li>部品を価値付けて、説明を添付することで、部品の新たな価値を創り出す。</li> <li>部品の紹介を行い、販売に向けて、取り組む。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>町工場</li> <li>スクールサポート大四</li> </ul>
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。</li> </ul>		8
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。</li> </ul>		
社会 (第5学年)	工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>製造の工程、工場相互の協力関係、優れた技術などに着目して、工業生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現すること。</li> </ul>		5
算数 (第5学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。</li> </ul>		4
外国語	外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。</li> </ul>		3
	外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりすること。</li> </ul>		
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。</li> </ul>			15