



大森東小だより

令和8年5月31日発行
大田区立大森東小学校
校長 伊東 瑞穂

<http://www.ota-school.ed.jp/oomorihigashi-es/>

親切が広がる学校

校長 伊東 瑞穂

6月を迎え、校庭の木々の緑もいっそう深まり、こどもたちの「暑い」という声が増えてくる季節になりました。先週の水曜日からの3日間、6年生と「とうぶ移動教室（長野県東御市）」に行ってきました。池の平湿原でのハイキング、リンゴ農園での摘果や釣りの体験、さらには、飯盒炊飯とカレー作りなど、多くの体験活動がありました。飯盒で炊いたご飯は、焦げが大分ありましたが、味は格別だったようで「このご飯最高」「お焦げがおいしい」と大絶賛でした。移動教室では家庭を離れ、普段以上に仲間と協力し、知恵と力を出し合いながら、新しいことに挑戦したり困難を乗り越えたりします。寝食を共に過ごし、さらに絆も深められました。常に、相手への感謝と思いやりの気持ちをもって3日間を過ごすことができました。帰校式の姿から、最高学年としての自覚が益々高まった6年生だと強く感じました。

さて、学校での大森東小のこどもたちは、新しい学年や学級にも慣れ、笑顔で学校生活を送っています。朝のあいさつや休み時間の声かけ、掃除を協力して行う姿など、学校のあちらこちらで温かい場面を見ることができます。少し前の朝会で「小さな親切を大切に、見付けたら教えてください」と、話をしました。魅力ある学校とは、勉強や運動を頑張るだけではなく、「ここに来ると安心する」「友達と過ごす楽しい」と感じられる学校です。そのために大切なのが、相手を思いやる気持ちです。今以上に親切があふれる学校にするためには、今後どうすれば良いのか考えてみました。

まずは、「あいさつ」を大切にすることです。元気な「おはようございます」や「ありがとう」は、人の心を温かくします。私は、あいさつは相手を大切に思う気持ちを伝える第一歩だと思っています。学校全体で明るいあいさつがもっと広がることで、学校には安心して過ごせる雰囲気広がると考えます。次は「よい行いを見付けて伝える」ことです。友達の親切な行動に気付いた時、「すごいね」「助かったよ」と言葉にして伝えることで、その優しさは周りにも広がっていきます。学校では、友達のよいところを見付ける活動や、感謝の気持ちを伝える取組を、さらに進めていきたいと考えています。

そして、最後に「困っている人に気付く力」を育てることです。重い荷物を持っている友達、寂しそうにしている友達に、自分から声をかけられるこどもたちは、とても素敵です。親切は、大きなことではなく、小さな気付きから始まります。「どうしたの」「手伝おうか」という一言が、相手の心を支えます。また、教職員もこどもたち一人一人に寄り添い、安心して挑戦できる環境づくりをさらに進めてまいります。こどもたちは、大人の姿から多くを学びます。学校・家庭・地域が同じ思いで温かい言葉をかけ合うことは、こどもたちの思いやりの心をさらに育てることにつながると考えます。親切は、人を笑顔にし、自分自身の心も豊かにしてくれます。そして、その優しさが広がることで、学校はもっと魅力的な場所になります。これからも、「ありがとう」があふれる大森東小学校をみんなでつくっていききたいと思います。

大森東小学校あいさつ標語 6月	
東っ子 いつもニコニコ ごあいさつ	

6月の生活目標	健康・安全な生活をする
6月の安全目標	雨の日の過ごし方を工夫する

SC ：スクールカウンセラー来校日
図 ：大森東図書館の方によるブックトーク
地 ：地域の方による読み聞かせ
司 ：読書学習司書による読み聞かせ
ほ ：ほうかごスタディ（放課後こども教室）

お知らせ

- ・【登下校時刻や帰宅に関するお願い】児童の安全確認のためいくつか確認をさせていただきます。全校朝会や児童集会など、朝の活動開始は8時25分です。これに併せて、次の3点を御家庭でもお話をさせていただき、お子さんと再度確認をお願いいたします。
 - ①朝の活動開始時刻8時25分に間に合うように家を出発する。
 - ②遅れて登校する場合は、必ずお家の人と一緒に教室に来る。
 - ③早退する場合も必ずお家の人に教室まで迎えに来てもらう。
- ・6月15日（月）は集団下校訓練のため放課後こども教室は閉室となり、利用できません。お子さんと当日の下校について御確認ください。
- ・7月8日（水）～14日（火）個人面談を予定しています。お忙しい中ですが、どうぞよろしくお願いいたします。

6月の行事予定

		行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	縦割り班顔合わせ 遠足(1・2年) 委員会						
2	火	全校朝会 体カテスト① 縦割り班開始						
3	水	児童集会 4時間授業						
4	木	朝読書 司(5年) 図(A組) 体カテスト②						
5	金	東っ子タイム SC						
6	土							
7	日							
8	月	全校朝会 プール開き クラブ活動						
9	火	朝読書 地(4年・6年) 司(2年) 図(1年) 社会科見学(3年) かかしづくり(5年) いもの苗植え(2年)						
10	水	音楽朝会 安全指導 こころの劇場(6年)						
11	木	朝読書 司(A組) 図(3年) 補習(1・4・6年) 水道キャラバン(4年) ほす						
12	金	東っ子タイム SC						
13	土							
14	日							
15	月	全校朝会 避難訓練(集団下校 5校時)						
16	火	朝読書 司(1年) 図(5年)						
17	水	児童集会						
18	木	朝読書 司(6年) 図(2年) 音楽鑑賞教室(5年) 補習(2・3・5年) ほす						
19	金	東っ子タイム SC						
20	土							
21	日							
22	月	全校朝会 クラブ活動 English week						
23	火	朝読書 地(1年・2年) 司(5年) 図(6年)						
24	水	短縮時程						
25	木	朝読書 司(A組) 図(1年) 補習(1・4・6年) ほす						
26	金	東っ子タイム 定期健康診断終了 SC						
27	土							
28	日							
29	月	全校朝会 委員会活動						
30	火	朝読書 司(2年) 図(5年)						

6月 学習予定

	1年生	2年生
国語	○ひらがな ○おばさんと おばあさん ○つぼみ ○あいうえおで あそぼう ○おもちゃと おもちゃ ○おおきな かぶ	○かんざつ名人になろう ○同じぶぶんをもつかん字 ○スイミー
算数	○あわせて いくつ ふえると いくつ ○のこりは いくつ ちがいは いくつ	○長さの たんい ○3けたの数 ○水のかさのたんい
生活	○わたしのはなをそだてよう ○いくぞ!がっこうたんけんたい	○大きくそだてわたしの野さい ○生きもの大すき大はっ見
音楽	○どれみとなかよくなろう	○ドレミであそぼう
図工	○するするビューン ○ふわっとぎゅっとおはながみのえ	○わたしと水のなかまたち ○えのぐひっぱレインボー
体育	○体カテスト ○水遊び ○マットを使った運動遊び	○体カテスト ○マットをつかった運動遊び ○水遊び
道徳	○個性の伸長 ○生命の尊さ ○節度、節制 ○規則の尊重	○親切、思いやり ○自然愛護
学活	○当番活動 ○雨の日の過ごし方 ○教室をきれいにしよう	○係活動
外国語活動 (OGC)	○Colors ○だいすき!ぼくのくに・わたしのくに	○Seasons
	3年生	4年生
国語	○こまを楽しむ○仕事のくふう、見つけたよ ○夏のくらし	○思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える ○一つの花 ○つなぎ言葉のはたらきを知ろう ○短歌・俳句に親しもう
社会	○わたしたちの大田区 ○私たちのくらし	○住みよいくらし (2)たいせつな水
算数	○たし算とひき算の筆算 ○長さ	○角の大きさ ○小数のしくみ
理科	○こん虫の育ち方 ○葉・くき・根 ○ゴムや風のカ	○天気と温度 ○電流のはたらき ○雨水のゆくえと地面のようす
音楽	○リコーダーのひびきに親しもう	○歌声のひびきを感じ取ろう
図工	○クリスタルアニマル ○図工室の住人	○森とわたし
体育	○水泳 ○体カテスト ○健康な生活	○多様な動きをつくる運動 ○マット運動 ○水泳 ○体カテスト
道徳	○公正、公平、社会主義 ○正直、誠実	○正直・誠実 ○友情、信頼 ○よりよい学校生活、集団活動の充実
学活	○係決め	○雨の日の過ごし方 ○学級会を始めよう
総合	○カイコを育てよう ○ケナフを育てよう	○海苔づくりの歴史
外国語(OGC)	○Unit2 How are you?	○Unit3 I like Mondays.
	5年生	6年生
国語	○見立てる/言葉の意味がわかること/原因と結果 ○歌語 ○日常を十七音で ○漢字の広場 ○古典の世界	○聞いて、深めて考えよう ○漢字の広場 ○毛筆 ○笑うから楽しい ○時計の時間と心の時間/主張と事例 ○文の組み立て ○たのしみは
社会	○低い土地のくらし ○高い土地のくらし	○子育て支援の願いを実現する政治 ○復興支援の願いを実現する政治 ○縄文のむらから古墳のくにへ
算数	○小数のかけ算 ○小数のわり算 ○小数の倍	○分数÷分数 ○分数の倍 ○どんな計算になるのかな?
理科	○植物の発芽と成長 ○魚のたんじょう	○動物のからだのはたらき ○植物のからだとはたらき
音楽	○いろいろな音のひびきを味わおう	○和音の日いきや音の重なりを感じ取ろう
図工	○糸のこスイスイ ○のぞくと広がるひみつの景色	○ココロの色・形 ○白くなったら見える世界
家庭	○クッキング はじめの一歩 ○ソーイング はじめの一歩	○クリーン作戦で快適に ○できることを増やしてクッキング
体育	○体カテスト ○鉄棒運動 ○ソフトバレーボール ○水泳 ○心の健康(保健)	○体カテスト ○鉄棒運動 ○ソフトバレーボール ○水泳 ○病気の予防(保健)
道徳	○規則の尊重 ○相互理解、寛容 ○友情、信頼	○相互理解、寛容 ○友情、信頼 ○親切、思いやり
学活	○係活動発表会	○実行委員 ○第1回学級会
総合	○大東米プロジェクト ○伊豆高原を成功させよう	○他国の人とつながろう Welcome to JAPAN! ○世界のことを調べよう
外国語(OGC)	○STEP [L2]I play soccer on Tuesdays.	○STEP [L2]We have Children's Day in May.

しろかき・田植えをしました

5月8日(金)12日(火)、地域の方々にもご協力いただき、5年生が「大東米」のしろかきと田植えを行いました。しろかきと田植えを経験した児童のコメントを紹介します。

【しろかき】

- ・クワで土をもち上げる時、重たくてもち上げづらかったです。
- ・「機械が無いと大変だな。」と感じました。
- ・思ったより、腰が痛く、手も痛くなり、昔の人がやった大変さを感じました。
- ・どろのかたまりをなくさないといけなくて、やっても全然深くならないし、かたまりをなくすのも難しく、改めて米作りの大変さを感じました。
- ・おいしいお米ができるように、力をこめて土をほることができました。

【田植え】

- ・田植えは、苗をしっかりおくまでさした方がいいと学ぶことができました。
- ・最初は大変だと思わなかったけれど、いざやってみると1つ1つ植えるのは何倍も大変でした。
- ・やわらかくなった土の中を歩くのが大変で、何度もころびそうになったけど、がんばって田をうめつくすことができました。
- ・なえを植えるのに毎回どろまみれになって、大変だなと感じました。
- ・印にそってなえを植えて、ころばないか緊張しました。
- ・なえを見て、これが米のもと！？と思いました。



水泳指導について

体育部

6月8日(月)から水泳指導が始まります。水泳指導で一番に心掛けているのが、児童の健康・安全に留意して指導を行うことです。そのために、1・2年生、3・4年生、5・6年生のそれぞれ2学年が一緒にプールに入り、3人以上の指導者で児童の安全管理を行います。その中で、児童一人一人の能力に応じて、浮いたり泳いだりといった基礎的な技能が身に付くよう、指導をしていきます。また、小学校での水泳の授業は泳ぎを身に付けるだけではなく、いざという時のための対処を学ぶ場でもあります。7月には中・高学年が着衣泳を行います。服を着たまま水に入ったとき、どのような状態になるのか、どのように対処すればよいのかを学びます。児童たちが楽しみにしている水泳の時間が、楽しく、安全に過ごせるよう、御家庭でもいつも以上に健康管理の御協力をよろしくお願いいたします。