

単元名	未来につなぐ私たちの山王！～もっと魅力ある地域を目指して企画提案をしよう～	学年	6年生
内容	B_地域の創生	総時間数	35
目標	大田区鉄道・都市づくり部鉄道・都市づくり課の方々等と連携し、まちづくりの方法や自治体の取組について学び、それらを基に地域活性化を目指した企画提案をする活動を通して、得た情報を整理・分析し、相手に分かりやすく伝えるための方法を身に付け、多様な立場の人々の視点から地域の特色や課題を見だし、試行錯誤しながら企画提案を行い、様々な人との関わりを大切にしながら自他のよさやもち味を生かして主体的に取り組み、よりよい未来を創造しようとする態度を育成する。		

指導計画の概要

学習過程	主な学習活動	外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> 「おおたの未来づくり」で学んできたことを振り返るとともに、自分たちの立場から見る地域の特色について考え、区役所の方から地域活性化を目指した企画提案を依頼されていることを知る。 臼木先生から講話を聞き、地域活性化を目指した取組や方法を学ぶ。 コンセプト設定に向けた計画を立てるとともに、アンケート調査を実施する相手や内容を話し合う。 アンケート結果を基に、様々な世代の人々が捉える地域の特色や課題を整理する。 地域巡りを行い、それぞれの世代の人々の視点から地域の様子を探る。 区役所の方から講話を聞き、地域の特色・課題や地域活性化を目指した計画や取組を学ぶ。 各班で、地域活性化を目指した企画提案に向けてコンセプトを設定する。 マクロミルの方にコンセプトに対するフィードバックをしていただき、各班でコンセプトを修正する。 	<ul style="list-style-type: none"> 大正大学准教授 臼木悦生先生 大田区鉄道・都市づくり部 鉄道・都市づくり課 株式会社マクロミル
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> 企画書作成に向けた学習計画を立て、班ごとに役割分担をする。 各班で企画に必要な情報を収集し、整理・分析を行う。 各班で、設定したコンセプトに基づいて企画書を作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 大正大学准教授 臼木悦生先生 大田区鉄道・都市づくり部 鉄道・都市づくり課 株式会社マクロミル
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> 区役所やマクロミルの方に企画書に対するフィードバックをしていただき、課題や改善点を整理する。 整理した課題や改善点を基に、各班で企画書を修正する。 各班で提案に向けた資料や原稿、具体物等を作成する。 試しの提案会を行い、各班のよさを比較したり、課題や改善点を整理したりする。 整理した課題や改善点を基に、各班で資料や原稿、具体物等の修正を行う。 授業パートナーや地域・保護者の方々に向けて地域活性化を目指した提案を行うとともに、学習に対するフィードバックをしていただく。 単元全体の学習のまとめを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 大正大学准教授 臼木悦生先生 大田区鉄道・都市づくり部 鉄道・都市づくり課 株式会社マクロミル

本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数

教科名等	本単元で補完する内容		授業時数
国語	話すこと・聞くこと	・思考に関わる語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、語句と語句との関係、語句の構成の変化について理解し、語彙を豊かにすること。また、語感や言葉の使い方に対する感覚を意識して、語や語句を使うこと。	6
	話すこと・聞くこと	・話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめること。	
	話すこと・聞くこと	・日常よく使われる敬語を理解し、使い慣れること。	
社会 (第6学年)			
算数 (第6学年)	データの活用	・目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。	5

理科 (第6学年)	生命・地球_第6学年	・生物と環境について追究する中で、生物と環境との関わりについて、より妥当な考えをつくりだし、表現すること。	6
音楽			
図工			
家庭	家族・家庭生活	・家庭生活は地域の人々との関わりで成り立っていることが分かり、地域の人々との協力が大切であることを理解する。 ・家族や地域の人々とのよりよい関わりについて考え、工夫すること。 ・日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、よりよい生活を考え、計画を立てて実践することができること。	3
体育			
外国語			
総合		・地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。	15