

単元名	松仙オリジナル今昔マップ		学年	6年生
内容	B_地域の創生	オ:地域の取組の広報型	総時間数	35
目標	(1)地域の社会や人々の「Well-being」につながる取組に参画するための基礎となる知識及び技能を身に付けるようにする。 (2)試行錯誤して、地域の社会や人々の「Well-being」につながるものや取組を創り出し、発信するために必要な思考力、判断力、表現力等を養う。 (3)地域社会の一員として、様々な人との関わりを大切にするとともに、自他のよさやもち味を生かして主体的に取り組み、よりよい未来を創造しようとする態度を養う。			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> 地域の社会や人々のWell-beingに向かって、どのような取組を行うかという構想が「地域の創生」のコンセプトであることを理解する。 コンセプト設定に必要な内容・方法に関する知識・技能を身に付ける。 地域の方の思いを基に、情報を整理・分析し、地域創生に向けたデジタル今昔マップをつくるコンセプトを設定する。 地域の創生に向けた取組のコンセプトを設定するために、様々な人との対話を大切にすること。 進んで情報を収集したり、アイデアを出し合ったりして協働的にコンセプト設定に取り組む。 			授業パートナー デジタルマップ作製 ソフトの開発企業 タブレット端末
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> コンセプトに基づいて、企画するために必要な知識・技能を身に付ける。 コンセプトに合った取組の内容や対象、方法等を考え、地域性、公共性、実現可能性などの視点を踏まえて、作成する。 コンセプトに合った取組を企画するために、進んで情報を収集したり、アイデアを出し合う。 よりよい企画にするために、持ち味を生かして協働しながら、粘り強く取り組む。 			授業パートナー デジタルマップ作製 ソフトの開発企業 タブレット端末 プレゼンテーションアプリ
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> 作成したデジタルマップをより良くするために必要な内容・方法に関する知識・技能を身に付ける。 企業の方からのフィードバック等を整理分析し、相手意識をもって試行錯誤しながらよりよい解決策を考える。 デジタルマップの改善に向けて、進んでアイデアを出し合い、持ち味を生かして協働しながら、粘り強く取り組む。 様々な人からの評価等を受け止めて、取組を振り返り、改善点や価値を見出す。 			授業パートナー デジタルマップ作製 ソフトの開発企業 タブレット端末 プレゼンテーションアプリ
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。 		9
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 		
社会 (第6学年)	歴史	<ul style="list-style-type: none"> 世の中の様子、人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して、我が国の歴史上の主な事象を捉え、我が国の歴史の展開を考えるとともに、歴史を学ぶ意味を考え、表現すること。 		1
算数 (第6学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。 		3
図工	表現	<ul style="list-style-type: none"> 造形遊びをする活動を通して、材料や場所、空間などの特徴を基に造形的な活動を思い付くことや、構成したり周囲の様子を考え合わせたりしながら、どのように活動するかについて考えること。 		3
家庭	家族・家庭生活	<ul style="list-style-type: none"> 家族や地域の人々とのよりよい関わりについて考え、工夫すること。 		2

外国語	外国語	・身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりすること。	2
総合	・地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。		15