

6月～7月上旬の行事予定

様々な場所での活躍

2組 担任

5年生になり、2か月が過ぎようとしています。こどもたちは、学校生活に慣れ、落ち着いて学校生活を送る姿が見られるようになってきました。

さて、5月の個人面談では、お忙しい中ご来校いただき、誠にありがとうございます。短い時間でしたが、保護者の皆様と直接お話しし、ご家庭での様子を伺うことができました。今後の指導に活かしていきたいと思えます。

また、5月の後半に体力テストを行いました。今年は自分たちの測定に加えて、2年生の測定の補助をしました。いつもは、パワフルな5年生も、少し緊張しながら、2年生が安心して体力テストに取り組めるように、分かりやすい言葉を選んだり、手本を見せながら説明したりしていました。相手を思いやりながら、ひたむきに取り組む姿に、去年からの大きな成長、たくましさを感じました。これからのさらなる活躍に期待が持てる一場面でした。その他にも、クラブ活動や委員会、休み時間など様々な場面で、前向きに他学年と関わっている姿が見られます。

6月は、水泳指導が始まり、学校公開もあります。様々な場面で子どもたちが活躍・成長していけるよう、担任一同指導していきます。

☆ ★ ☆ 下校時刻目安 ★ ☆ ★

- ④ 13:15頃
- ⑤ 14:30頃 (特⑤は、14:10頃)
- ⑥ 15:20頃 (特⑥は、15:00頃)

*毎週水曜日は特別時程となります。

下校時刻にご注意ください。

*掃除のある児童は、15分下校時刻が遅くなります。(毎週 月・木・金)

日	曜	行事等	日
1	月	全校昼会⑤	⑥
2	火	クラブ②	15:10
3	水	4時間授業	④
4	木	歯科指導 読学(学校生活調査 WEBQU)	⑥
5	金	避難訓練(2次避難)3h プール開き	⑥
6	土	学校公開(道徳授業地区公開講座・情報モラル講習会) 特別時程	特⑤
7	日		
8	月	振替休業日	
9	火	情報モラル指導④	⑥
10	水	特別時程 安全指導 たてわり班活動②	特⑤
11	木		⑥
12	金	読学	⑥
13	土		
14	日		
15	月	情報モラル指導⑤	⑥
16	火	委員会(6月)	15:15
17	水	特別時程	特⑤
18	木		⑥
19	金	音楽鑑賞教室	⑥
20	土		
21	日		
22	月	全校昼会⑥	⑥
23	火	クラブ③	15:10
24	水	4時間授業	④
25	木		⑥
26	金	体力テスト終	⑥
27	土		
28	日		
29	月	特別時程 5時間授業 情報モラル指導⑥	特⑤
30	火	4時間授業	④
7/1	水	特別時程 たてわり班活動③	特⑤
2	木	特別時程 委員会(7月)	15:15
3	金		⑥

*クラブは、特別時程の6校時(14:10~15:10)に60分授業で行います。委員会は、基本6校時に45分授業で行います。下校時刻にご注意ください。

6月の学習予定

国語	・日常を十七音で ・漢字の広場 ・古典の世界
社会	・あたたかい土地の暮らし ・暮らしを支える食料生産 ・米づくりのさかんな地域
算数	・小数のわり算 ・合同な図形
理科	・天気の変化 ・植物の発芽と成長
音楽	・重なりを感じ取ろう
図工	・夢の城
家庭科	・手縫いの基礎 いちご おにぎり マスコット作り
体育	・マット運動 ・ボール運動 ・体力テスト ・水泳運動
道徳	・親切、思いやり ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・規則の尊重
総合	・テーマ作り
おおたの未来づくり	・おおたの未来づくりの学習の進め方
外国語	・Lesson3 What do you have on Monday

お知らせとお願い

☆教材費の引き落とし

今年度1回目の引き落としは、6月5日（金）です。詳細は5月29日（金）配布の手紙でご確認ください。

☆水泳指導について

水泳指導が6月5日（金）から開始します。5年生の実施日等、詳細については、先日配布しました学校からのお便りをご覧ください。水泳指導に向けて、水着のサイズなど早めのご確認をお願いします。また、水泳カードの記入漏れや押印忘れのないようにお願いします。水泳カードを忘れると、水泳に参加することはできません。保護者の欄にはスタンプや児童のサインではなく、必ず保護者の押印またはサインをお願いします。

☆学校公開について

6月6日（土）に、学校公開があります。当日は5時間授業となります。1・4時間目は各学級の授業、2・3時間目は体育館にて講演会が行われます。詳しくは、先日配布された「令和8年度1学期学校公開について」をご覧ください。

☆音楽鑑賞教室について

6月19日（金）に、アプリコにて、音楽鑑賞教室があります。1～4時間目の時間に行きますので、登校は通所通り、給食ありの6時間授業になります。