

単元名	六郷（大田）の技術で商品開発		学年	5年生
内容	A_ものづくり	(ア) 新商品の企画提案型	総時間数	35
目標	○大田区にある地域の工場について知り、地域工場マップを作成、および工場見学を行い、大田区の工業の歴史について知る。 ○大田区の中小工場の方から、ものづくりの技術や素材について教わるとともに、中小工場の課題を踏まえた新商品の企画に取り組む。自分たちができる課題解決の方法を考える中で、すすんで社会を良くしようと行動する態度を養う。			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>株式会社マテリアルの方の話から、金属加工について知る。</li> <li>町工場の見学をすることで、ものづくりについての基礎知識を得るとともに、興味をもつ。</li> <li>町工場の課題を理解し、どのような新商品が求められているのかを考える。</li> <li>STEAMの視点で物事を考えた時、どのような新しい価値が生まれるか話し合う。</li> <li>学習計画を考えて、ゴールへの見通しをもつ。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>株式会社マテリアル</li> <li>innoba大田 他</li> </ul>
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちができることを主軸として、課題を解決する取り組みについて考える。</li> <li>町工場の方々とやりとりしながら新商品の企画を考える。</li> <li>プレゼンテーションを作成し、発表に向けた準備を行う。</li> <li>発表内容について、連携企業の専門家からフィードバックを受ける。</li> <li>フィードバックを基に発表内容を修正する。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>株式会社マテリアル</li> <li>innoba大田 他</li> </ul>
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> <li>実現可能な提案になるように、新商品の企画を修正する。</li> <li>効果的な発表の仕方について情報を収集して、発表に向けた準備を行う。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>株式会社マテリアル</li> <li>innoba大田 他</li> </ul>
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと 話すこと・聞くこと 書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。</li> <li>資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。</li> <li>目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすること。</li> </ul>	9	
社会 (第5学年)	工業 工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>工業の種類、工業の盛んな地域の分布、工業製品の改良などに着目して、工業生産の概要を捉え、工業生産が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。</li> <li>製造の工程、工場相互の協力関係、優れた技術などに着目して、工業生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現すること。</li> </ul>	5	
算数 (第5学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。</li> </ul>	4	
図工	表現 共通事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>造形遊びをする活動を通して、材料や場所、空間などの特徴を基に造形的な活動を思い付くことや、構成したり周囲の様子を考え合わせたりしながら、どのように活動するかについて考えること。</li> <li>形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもつこと。</li> </ul>	2	
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。</li> </ul>			15