

おおたの未来づくり 単元計画シート

徳持小

単元名	キッチンカー「とくもち号」	学年	6年生
内容	A_ものづくり (ア) 新商品の企画提案型	総時間数	35
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ご協力頂ける企業の方と連携し、仕事内容や課題を捉え、企業の理念や専門性を踏まえた企画を実現させるための知識・技能を身に付ける。</li> <li>・新製品の企画提案を行うために、情報を収集、整理、分析してアイデアを練り上げて企画したり、提案したりすることができる。</li> <li>・自分や他者の強みを生かし、よりよいものづくりのために、試行錯誤を繰り返しながら主体的に取り組もうとする態度を養</li> </ul>		
指導計画の概要			
学習過程	主な学習活動		外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キッチンカーでの食品販売を行う際の課題について知る。</li> <li>・課題を解決するための学習計画を立てる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・株式会社ワークストア・トウキョウドウ</li> <li>・ワークシート</li> </ul>
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を解決するために、インタビューをしたり、アンケートを取ったりして情報を収集する。</li> <li>・収集した情報をもとに、自分たちが取り組む実践や発表内容について検討する。</li> <li>・検討した内容を形にするために、グループで役割分担を行い、活動する。</li> <li>・計画した内容、活動の進捗状況をグループで確認し、企業の方への中間発表の準備を行う。(試作)</li> <li>・企業の方へ向け、中間発表を行い、自分たちの取り組みのよい点や改善点について意見をもらう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・株式会社ワークストア・トウキョウドウ</li> <li>・ワークシート</li> </ul>
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中間発表でもらった意見をもとに、グループで取り組む実践や発表内容を再検討する。</li> <li>・各グループで役割分担を行い、再度自分たちの活動を再構築する。</li> <li>・最終発表会に向けて、グループで実践内容を振り返り、発表内容や発表方法について話し合う。</li> <li>・実際に新メニューを作成する。</li> <li>・学習発表会で自分たちの取り組みについて説明する。</li> <li>・学習活動の振り返りを行う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・株式会社ワークストア・トウキョウドウ</li> <li>・ワークシート</li> </ul>