

## 令和6年度 美術科 授業改善推進プラン

大田区立東蒲中学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・タブレットを使用した振り返りや意見交換を行うことができた。
- ・道具の適切な使い方を指導することができた。
- ・日常に関連させた題材にすることで、生徒の発想や構想に工夫が見られた。

#### (2) 課題

- ・見通しを持たせた指導ができなかったため、本時のねらいを明確にする。
- ・教員側の制作方法や導入での引き出しが不十分であったため、制作の過程で躓く生徒が多くなってしまった。
- ・提出物が滞っている生徒も複数人いたため、提出の期限や方法等を定期的を確認する。

### 2 授業改善のポイント（観点別）

#### (1) 第1学年

| 知識・技能                                    | 思考・判断・表現                             | 主体的に学習に取り組む態度                                    |
|--|--------------------------------------|--|
| 基本的な道具の名称や使用方法を生徒の現状に合わせて、具体的な課題設定をしていく。 | 「作品制作」への発想や構想をよりよく図れるように指導方法を工夫していく。 | ポートフォリオを記入する時間を十分に設け、記入と提出の流れを習慣化し、具体的な目標の提示をする。 |

#### (2) 第2学年

| 知識・技能                                     | 思考・判断・表現                              | 主体的に学習に取り組む態度   |
|---|---------------------------------------|---|
| 効果的な指導を心掛けるため、ICT 機器・実演・実物提示を単元によって使い分ける。 | 柔軟な発想を促進できる刺激を与える例示教材の提示、実演や実例を充実させる。 | ポートフォリオを記入する時間を十分に設け、記入方法を示す。また、本時の目標達成と次回の課題を生徒に意識させた内容を意識させる内容を書ける具体的に提示する。 |

#### (3) 第3学年

| 知識・技能                                     | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度   |
|---|--|---|
| 効果的な指導を心掛けるため、ICT 機器・実演・実物提示を単元によって使い分ける。 | 発想や構想に十分な時間を取り、柔軟な発想を促進できる刺激を与える例示教材の提示、実演や実例を充実させる。 | ポートフォリオを記入する時間を十分に設け、記入方法を示す。また、本時の目標達成と次回の課題を生徒に意識させた内容を意識させる内容を書ける具体的に提示する。 |