

おおたの未来づくり 単元計画シート

雪谷小

単元名	幸せあふれる、わたしたちのまちづくり	学年	6年生
内容	B_地域の創生 カ：地域の取組の提案型	総時間数	35
目標	地域の人々の安心・安全で快適な暮らしや「Well-being」につながる街づくりについて提案する活動を通して、地域の一員として愛着をもって関わろうとする意欲を高めたり、よりよい未来を創造したりしようとする態度を養う。		
指導計画の概要			
学習過程	主な学習活動		外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>○アルプスシステムインテグレーション株式会社についての説明を聞き、事業内容やITについての理解を深める。</li> <li>○企業の方からの願いを基に情報を収集して、コンセプトを設定する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルプスシステムインテグレーション株式会社の方々</li> <li>・インターネットや図書資料</li> </ul>
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コンセプトに基づき、地域が抱える課題を対話を通して明確化したり、課題解決に向けた具体的な目標を設定したりする。</li> <li>○既存の枠にとらわれず、地域の特性を生かした創造的なアイデアを生み出す。</li> <li>○アイデアを実現するための具体的な計画を立て、実行可能性を検討する。</li> <li>○フィードバックを受け、改善点があれば見直しをする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルプスシステムインテグレーション株式会社の方々</li> <li>・インターネットや図書資料</li> </ul>
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○デザインしたもののプレゼン資料を作成し、発表の準備をする。</li> <li>○アルプスシステムインテグレーション株式会社の方に向けて、コンセプトやデザインの説明など、効果的な伝え方を工夫してプレゼンテーションを行い、新たな価値を生み出す。</li> <li>○フィードバックを受け、発表を振り返り、学んできた価値を考えられるようにする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルプスシステムインテグレーション株式会社の方々</li> </ul>
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数			
教科名等	本単元で補完する内容		授業時数

国語	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の内容が明確になるように、事実と感想、意見とを区別するなど、話の構成を考えること。</li> </ul>	9
	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。</li> </ul>	
	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。</li> </ul>	
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。</li> </ul>	
社会 (第5学年)			

社会 (第6学年)	公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>・政策の内容や計画から実施までの過程，法令や予算との関わりなどに着目して，国や地方公共団体の政治の取組を捉え，国民生活における政治の働きを考え，表現すること。</li> <li>・外国の人々の生活の様子などに着目して，日本の文化や習慣との違いを捉え，国際交流の果たす役割を考え，表現すること。</li> </ul>	4
	国際社会		
算数 (第5学年)			

算数 (第6学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。</li> </ul>	2
理科 (第5学年)			
理科 (第6学年)			
音楽			

図工	共通事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の感覚や行為を通して，形や色などの造形的な特徴を理解すること。</li> <li>・形や色などの造形的な特徴を基に，自分のイメージをもつこと。</li> </ul>	2
	共通事項		
家庭			

体育			
外国語	外国語	・身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。	3
総合		・地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。	15